most respectfully presented to the Bangiga Sahitya Parisas as a token of deep devotion.

the Author, 18: May 1910.

2/2/20

## আত্মবোৰ

## औष्टिमनहन्त्र रेभव

প্রণীত



২৫ নং রায়বাগান খ্রীট, ভারতমিছির বারে সাক্তাল এও কোম্পানি ছারা মুক্তিই ও প্রকাশিত

50:8

মূল্য ১ মাক

# উৎসর্গ

প্রণয়াস্পদ বন্ধবাসীর

পবিত্ৰ হস্তে

আমার বড় আদরের ধন

আত্মবোধকে

প্রীতি উপহারস্বরূপ

সমর্পণ করিলাম।

<u> গ্রন্থকারস্থা</u>

# ভূমিকা।

া সাত্মজ শ্রীনান্ সাত্মবোধ আজ আট নয় বর্ষ হিন্দু-পত্রিকার আশ্রয়ে রাজেন্দ্রসঙ্গমে দীনের হ্যায় অনেক তার্থ পর্যাটন করিরাছে। সম্প্রতি আপনার সাজ পোষাকে আপনার পরিচয়েই পুনঃ তার্থ দর্শনের সঙ্কল করিরাছে। বিস্তু পত্রিকার আশ্রয় ত্যাগ করিয়া আপনার পরিচয়ে সকল স্থানে আদর অভার্থনা লাভের সম্ভাবনা কম। সেই জন্ম শ্রীনানের একখানা পরিচয় পত্রের প্রয়োজন।

কিন্তু বেমন দিনকাল পড়িলাছে ভাহাতে গুচুর প্রণামির চুক্তি না করিলে কেহই কাহারও কোন পরিচয় দিয়া দিতে চায় না। বাহাদের অর্পের আকাজ্জা তত নাই তাহারও দরিদ্রকে দেনাক্ত করা নীচ মোক্তারের হীনতার কায়। বলিয়া পাশ কাটাইয়া য়ান। আত্মবোধ দরিদ্র—কাহাকেও ভক্তিশ্রনা ভিন্ন নগদ কিছুই দিবার সাধ্য নাই। এদিকে রাজবিদ্রোহী বলিয়া গোখেল, তিলক, বন্দো প্রধারের মিথ্যা অপবাদের তার বিশ্ববিদ্রোহী বলিয়া শ্রীমানেরও একটা অলীক অপবাদ আছে। আজকাল বেমন আইনের কড়াকড়ি ভাহাতে বিশ্ববিপ্রবকারীর সহায়তা-

কারী সন্দেহে ধৃত ও দণ্ডিত হইবার আশঙ্কায় শ্রীমানের সহিত আলাপ পরিচয় করিতেও সকলের সাহসে কুলাইয়া উঠে না। পরস্ক খৃষ্টশিষ্য পিটরের (Peter) খৃষ্টকে অস্বীকার করার স্থায় আত্মবোধের পরিচিত কেই কেইও <u>শীমানের সহিত সম্বন্ধ অস্বীকার করিতে চার। স্থতরাং</u> আত্মজের পরিচয়-প্রথানি আমাকেই স্বহস্তে লিখিতে হইল। কার্য্যটা সভ্যসমাজসম্মত হইল না। কিন্তু শাস্ত্রামুসারে বধদণ্ডাজ্ঞাপ্রাপ্ত ব্যক্তির পক্ষে ইহাই আত্ম-তাাগের অন্ততম অনুকল্প ব্যবস্থা। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংই আত্মহতাায় সঙ্কলিত যুধিষ্ঠিরকে আত্মনাশের অমুকল্পে আত্মগুণগান করিবার পাঁতি দিয়াছিলেন। স্থতরাং অবস্থানুদারে আত্মজের প্রশংদা পত্রথানি নিজের লিথিয়া দেওয়া সমাজ্ঞসম্মত না হইলেও শাস্ত্রসম্মত হইতেচে তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্রীমান্ প্রায় তিন বর্ষ ধরিয়া মদীয় সহধি দিশী পুণ্যময়া
শ্রীমতী চিস্তা দেবীর গর্জে বাস করিয়া আজ অষ্টাদশ বর্ষ
হইল ভূতলে অবতীর্ণ হন। তিন বর্ষ মাতৃগর্জে বাস
করায় পাঠকবর্গ শ্রীমানকে অতিমাহ্যিক মনে করিবেন
না—কেননা বড় বড় পুণাঞ্জোক মহাত্মারা যে তিন বর্ষেরও
বেশী মাতৃগর্জে বাস কুরেন তাহার নজীর আছে। সে

ষাহা হউক আত্মীয় বন্ধ্বাদ্ধবগণের আশীর্কাদে ও সমাদরে ক্রমে পৃষ্টাঙ্গ হইলে নবম বর্ষ বয়ক্রম কালে উপনয়ন উপলক্ষে শ্রীমানকে হিন্দুপত্রিকার পবিত্র হস্তে সমর্পণ করা হয়। শ্রীমানের জাতকশোক্ত নাম ছিল "মান্তাবাদে", উপনয়ন উপলক্ষে তাঁহার আর একটা গুহুনাম "আত্মবোধ" রাখা হয়। পত্রিকাশ্রমে উভয় নামেরই প্রচার আছে। কিন্তু মারাবাদ নামটার একটা কলঙ্ক আছে। নাম শুনিয়াই কেহ কেহ,—মারাবাদমসচ্ছাত্রং প্রচ্ছেরবৌদ্ধমেব চ বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। স্কুতরাং ভূজঙ্গ দৃষ্টে ভেকের স্থায় অনেকেই শ্রীমানের নাম শুনিয়াই দৌড়াইয়া পলায়। কাযে কাষেই সেই অলাশনের প্রিয় নামটা রদ করিয়া উপনয়নের আত্মবোধ নামটাই রেজেষ্টারী করা হইল।

পরিদৃশুমান জগতের বাস্তবিকতা সম্বন্ধে করেকটা পরস্পর বিরন্ধ মত প্রচলিত আছে। এক পক্ষ বিধাস করেন যে, পরিদৃশুমান সকলই বস্তুনিষ্ঠ নিরপেক্ষ সত্য। আর এক পক্ষ বলেন যে দৃশুমান যত কিছু তাহার বাহার যেটিকে যেমন দেখিতেছি—দেটি ঠিক তেমন নয়—চুর্ণকে দিধি বলিয়া, স্কুক্তিকে রজত বলিয়া বা রজ্জুকে সর্প বলিয়া যেমন ভ্রম হয় এ তেমনি একটাকে আরটা বলিয়া ভ্রম হইতেছে। অতএব কোন কিছুরই নিরপেক্ষ

প্রক্কত অবস্থা আমরা জানিতে পারি না। তৃতীয় পক্ষ বলেন যে পরিদৃগুমান সকলই বর্ণীও নয় তর্শীও নয় পরস্ক স্বপ্রদৃষ্টবৎ অবস্তু নিষ্ঠ অলীক।

আত্মবোণ তৃতীয় মতের মন্ত্রে দীক্ষিত স্কুতরাং তিনি বলেন যে পরিদৃশুমান জগতের বাস্তবিক্তা নাই, স্কুতরাং এক বস্তুকে বস্তুত্র বলিয়া ভ্রমেরও সীমা ছাড়াইয়া স্থারচিত জগতের ক্লায় ইহা একেবারেই বস্তুস্ত। এই বিশ্বাসের কথাটাই আত্মবোণ নিজের কথায় বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছে।

সংসারে আসিয়াই জীবকে পরিদৃশুনান জগতের মধ্যে
বসত বাস, চলা ফেরা, করিতে হয়। স্থতরাং চতুর্দিকস্থ
এ সকলই বা কি এবং এ সকলের সহিত আপনার সম্বর্কই
মা কি জীবকে এ সকল বুঝিয়া স্থাঝিয়া লইতে হয়। বাহ্য
বস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বর্ক বিচার সম্বর্ধীয় যে সকল
গ্রন্থ আছে আছে তাহাতে ইহার কোন কোন কথার বিচার ও
মীমাংসার চেষ্টা থাকিলেও একটা গুরুতর কথা তাহাতে
নাই এবং সেই গুরুতর তত্ত্বী অহ্য যে সকল দেশীয় ও
বিদেশীয় পুত্তকে আছে তাহা সংস্কৃত ও ইংরাজি ভাষানভিক্ত অনেক বান্ধানীরই ভানিবার স্থাবিশা নাই। বিশেষ্ট কথাটা সাধারণকে বুঝাইবার মত করিয়া সাধারণের

ভাষায় কেহট বলেন নাই বলিয়া তাহা সাধারণের কর্ণে ধরা পড়ে নাই। স্থতরাং তাদৃশ অজ্ঞ সাধারণের ভাবনা চিস্তা করিয়া দেখিবার স্থবিধার জন্মই আত্মবোধ রক্ষাক্ষনে নামিতেছে।

আত্মবোধ ন্তন কোন তত্ত্ব প্রচার করিয়া প্রসিদ্ধিলাভের আশা করেন না। ইনি পুরাতন কথাটাই কহিবেন-কেবল বলিবার ধরণটা নৃতন হইতে পারে। আত্মবোধ ব্যাইয়াছেন বে আমরা বাহা কিছু দেখি তাহার মধ্যে যে একটা বাহ্য বস্ত থাকে ইহার কোন প্রমাণ নাই। আমরা কেবল ভাবি যে একটা কিছু আছে। কিন্তু কেন এমনভাবি ? বে স্থলে কিছুই নাই, সে স্থলে যে এত বিচিত্র কাপ্ত কারখানা দেখি ইহা কি সবই ভেন্ধি, সবই ফাঁকি ? বাতুল ভিন্ন কোন্প্রকৃতিস্থ ব্যক্তি দৃশুমান জগতকে বস্তুল ভিন্ন কোন্প্রকৃতিস্থ ব্যক্তি দৃশুমান জগতকে বস্তুল বলিবে ?

তা, সে কথাটাও একেবারে মিথা নহে। স্বা-প্রতিগ্রাহী কোন্ দেবতা স্বাবিদ্বেষী অস্বকে দ্বলা না করে ? কোন্ গাঞ্জকাধ্মাবিষ্ট ব্যক্তি ধ্মপানবির্তকে প্রক্র-তিস্থ মনে করে ? সংসারের গতিই এই মত। মায়া মোহের বিচিত্র লীলাই এইরপ। ঈশ্বর অবস্ত ইইতে বস্ত সৃষ্টি করিরাছেন—যে স্বলে কিছুই ছিল না সেই স্বলে তাঁহার অবটনবটনপটারদী শক্তিবলে, পরিদৃশ্রমান এই সকল সভা সভাই হইয়াছে এ কথাটা সকলেই বুঝিতে— অস্ততঃ বিশ্বাস করিতে পারে। তাহাতে কাহারও পেটেরও অহথ হয় না-মাথাও ধরে না। কিন্তু অবস্তুতে বস্তু দর্শন-সেটা বুঝিতে বিখাস করিতে সকলেরই যেন খাসরোধ হয়, গলায় বাধে, চক্ষে ফোটে ৷ আর্য্য সস্তান ব্রহ্মার মানস-স্ষ্টির কথা বিখাস করে—বশিষ্ঠ নারদ প্রভৃতি স্থপরিচিত দেবর্ষিদিগকে ব্রহ্মার মানসপুত্র বলিয়া বিখাস করিবে কিন্ত পরিপৃশুমান বিধের মায়াক্ত্রিত মানসরচনা বিখাস করিবে না !! ফলতঃ ঈশ্বর শৃত্য হইতে বিশ্বরচনা করিয়াছেন ইহা বুৰিতে গেলেই বস্তুশৃত্ত মানসস্ষ্টিতে বিশ্বাস করিতে হয়। কেন না—অবস্তু উপাদান রচিত বিশ্ব কথনই বস্তু-মহ হটতে পারে না।

বাঁহারা স্বপ্ন বা মদাতক ইত্যাদি অবস্থার দৃষ্টান্তে অবস্ততে ৰস্তু ভ্ৰম অসম্ভব মনে করেন না, তাঁহাদেরও মনে এমন একটা খটকা হইতে পারে যে সর্বশক্তিমান সত্যময় পরমে-শ্বর কেনই বা তাঁহার আশ্রিত জীবকে এমন ভ্রম প্রমাদের মধ্যে খুরাইয়া লইয়া বেড়াইবেন ?

ঈশ্বর কেন মাথ্যকে ভূল দেখান, সে কথার আলোচনা আত্মজানের অধিকার্নভূক্ত নহে। স্থতরাং শ্রীমান্ অনধিকার চর্চা করেন নাই। ইচ্ছামরের ইচ্ছা এমন না ইইয়া তেমন হইল কেন সে কথার আমাদের প্রয়োজন কি ? ভগবান তাঁহার কি কার্য্য সাধনার্থ আমাদিগকে দিয়া কার্য্য করাইতেছেন তাহা আমাদের জানিবার কোন প্রয়োজন নাই;—কেন না তাহা বুঝিতেই দিন ফুরাইয়া যাইবে, কার্য্য করা ঘটিবে না। আমাদিগকে কি করিতে ইইবে এবং তাহারই কতদুর কি করিলাম সেইটুক মাত্র জানিতে পারিলেই আমাদের যথেই।

তবু কথাটা যথন উঠিয়াছে এবং অনধিকার চর্চা করাও যথন জীবের একটা প্রকৃতিসিদ্ধ বাতিক হইয়া দাঁড়াইরাছে তথন কেন যে দিখর জীবকে এমন ভূলাইয়া থাকেন তাহার একটু আভাস দিব। মানুষ পরেশের বাপ মা সাজিতে পারে,—তাঁহার ঠিকুজি কোটা লিখিতে পারে, আর আমি সেই কীর্ত্তিধক্ষের কীর্ত্তিকাহিনী রচিতে পারিব না।

সৃষ্টি ঈশবের একটা অন্তুত কীর্ত্তি। সৃষ্টি-ব্যাপার-রূপ অনুবীক্ষণ দ্রবীক্ষণ দারাই সেই অদৃশ্র ও অব্যক্তকে সৃদ্গ্র ও সুব্যক্ত করিয়া থাকি। আমরা ঈশবের সাক্ষাৎ পাই। এখন এই সৃষ্টির মানে কি ? না, যাহা ছিল না ভাহাই গড়ান— কিন্ত

নাসতো বিদ্যতে ভাবো না ভাবো বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দুষ্টোহস্ত স্কনযোক্তব দর্শিভিঃ।

যাহা ছিল না বা নাই তাহার অস্তিত্ব এবং যাহা আছে তাহার নাস্তিত্ব ঘটিতে. পারে না। স্কতরাং অসৎ হইতে সতের সম্ভাবনা—নাই যে উপাদান তাহা দ্বারাই বস্তুনিষ্ঠ কিছু গড়ান হইতে পারে না। এমন স্থলে যদি অসৎ হইতে কোন কিছুর উৎপত্তি বা গঠন বর্ণিত হয় তাহা হইলে বুঝিতে হয় যে দেই গঠিত পদার্থটাও অদৎ-বস্তুহীন। ফলতঃ অসং হইতে সতের উৎপত্তি হয় না; তবে অসং হইতে অসতীর বিকাশ হইতে বাধা নাই। তাই যে হলে কিছুই ছিল না সেই স্থলে কিছু দেখা গেলেট বুঝিতে হয় যে দৃষ্ট পদার্থের মূলে কোন বস্তু নাই। কিছু আছে এমন যদি মনে হয় তবে বুঝিতে হয় যে সেটা মনের কল্পনা বা ভ্রম মাত্র। অথবা বুঝিতে হয় যে জীবের সৃষ্টি শক্তি াপনার্ট অবস্তময়ী চিন্তাকে বিক্লিপ্ত করিয়া ভাষাকেই বন্ধ বলিয়া মনে করিতেছে।

এই ভ্রমও কিন্তু ভ্রমাপবাদ নহে; আত্মশক্তির আত্ম-পরিচয় পদ্ধতি মাত্র। অবস্ত হইতে বস্তুর স্ষ্টিকার্য্যে জীব-হৃদয়-বিহারী পরমেশ্বর কৃত্দুর সিদ্ধ হস্ত তাহারই পরীক্ষার্থ এই ল্রান্তি দর্শন। সিস্ক্রা বশতঃ পরমেশ্বর যে বিচিত্র বিশ্ব বিরচন করিরাছেন তাহার মূলে যে বস্তু মাত্র নাই এইটুকু বুঝা না বুঝার—জানা না জানার উপরেই সদামুক্ত জীবের বন্ধন ও মুক্তি সংস্থাপিত। তুমি আপনার মায়ো-ছুত অবস্তুময় সংসারকে তোমা হইতে স্বতন্ত্র বাহ্য বস্তু ভাবিয়া তাহার প্রেমে মজিলে—ভো মজিলে—

উর্ণনাভির্যথা তস্তুন্ স্কাতে সংহরত্যপি। জাগ্রৎ স্বপ্নে তথা জীবো গচ্ছত্যাগচ্ছতে পুনঃ। ৩৩ ব্রহ্মোপনিষৎ।

তোমাকে মাকড্সার মত আপনা ইইতে এক একবার জাল বিহার আবার আপনাতেই সেই জাল গুণ্টন করিতে করিতে চৌরাশা লক্ষ বোনি বেড়াইয়া আসিতে হুইবে—তবে দেখে গুনে নখন বুঝিবে যে অসতীকে সতী মনে করিয়া বুখায় এত ভোগ ভুগিতেছিলে তখন বেশ-ভ্ষিতা বেখা উলঙ্গাবস্থায় ধরা পড়িবে আর সে একদিক দিয়া সর সর সারয়া পড়িবে এবং তুমিও বাহ্ চাকচিকো ঢাকা সৌন্ধর্মনূর্ত্তী সেই সামান্তা বীভংস দিগম্বরী মূর্ত্তি দেখিয়া চক্ষ্ বুজিয়া অন্ত দিক দিয়া সরিয়া পড়িবে—তোমার সংসারলীলা সাঙ্গ হুইবে—তুমি মায়ের ছেলে মায়ের কোলে যাইবে।

আর পরিদৃশ্রমতী এই প্রকৃতি রমণী যে অসতী, ইহার বেশ ভ্বার অন্তরালে বে বস্তহীন দিগধরী সাজ, তাহাই ব্যাইবার জন্ত পরমপিতা পরমেশর পরমমাতা মহামায়া এই পরিদৃশ্রমান জগতে শত শত দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছেন। রজ্জুতে সর্প ভ্রম—বারকোপিক জড়দৃশ্রে সজীবতা ভ্রম—জলশৃত্র মক্তে জল ভ্রম—এ সকল এক বস্ততে বস্তম্ভর ভ্রম ছাড়াইরা তোমাকে প্রত্যহ স্বপ্লের বস্ত্রশৃত্র বাস্তবিক্তা দেখাইরা দিতেছেন।

জীবকে ব্বাইবার জন্ম মারামরী এত দেখাইতেছেন কিন্তু জীব সহজে তাহা ব্বিতে পারিতেছে না। কেন না ভূমির্গ্ন ইইবার পর হইতেই তাহার চেতনা জন্মিবার স্ত্র হইতেই অজ্ঞানের আলো-আঁধারিতে হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া জীব বে কেবল ল্রাস্তিই অর্জন করিতে থাকে। দীর্ঘকাল এই রূপ ভূল ব্রিবার পর উপার্জ্জিত ল্রান্তিময় জ্ঞানে দৃঢ়াভান্ত হওয়ার, বিশেষ স্থযোগ বাতীত, সেই অজ্ঞান ব্রুচান বড় সহজ্ঞাবা হয় না। এমন কি লম ব্রিতে পারিয়াও আফিংখোরের আফিংতাগের মত, অনেকে চিরাভান্ত সেই নেশা ছাড়িতে চায় না—পারে না। সোভাগ্যবান্ অল্প লোকই সেই কদলাস ত্যাগ করিতে কেহ বলিতে পারেন যে দৃশ্যমান জগৎ যদি অবাস্তবিকই হয়—চতুর্দিকত্ব পিতামাতা, ভাই, বন্ধু, শত্রু মিত্র এ সকলও তবে অবাস্তবিক— স্বপ্নদৃষ্টবৎ অলীক। তবে শ্রীমান্ কাহাকে কি বলিবার জন্ম এত বাগাড়ধর করে ?

কথাটা নিতাস্থই ফেলান বায় না। অন্ততঃ কথাটা শুনিরা অনেকে জগতের অবাস্তবিকতার বিখাস করিতে করিতে করিতেছে না—পাশার পাকা খুটুর কাঁচিরা যাওরার মত কেহ কেহ মন্ত্রগ্রহণ করিয়াও পরে তাহা ভেড়ার কর্ণে দিতেছে। স্কুতরাং কথাটার একটু সমালোচনা আবশ্যক।

আমি মুখে জগতের অবাস্তবিকতা স্বীকার করিলেও
কার্য্যতঃ যথন সেই অবাস্তবিক পদার্থ সকলের ভূষ্টির জন্ত
কিছু বলা কহা আবশুক মনে করিতেছি তখন ইহা দ্বারা
আমার বিশ্বাসের গভীরতার দোষ স্পশিতে পাবে ভিন্ন
ইহাতে জগতে বাস্তবিকতা সিদ্ধ হর না—কেননা আমার
বিশ্বাস অবিশ্বাসে তদন্তর্গত পদার্থ সকলের পারমাথিক
নান্তিদ্ব অন্তিদ্ব সিদ্ধ হর না। তবে বিশ্বাসে ও কার্য্যে
সামগ্রন্থ না থাকিলে এইমাত্র বৃশ্বিতে ইইবে যে উপন্থিত
ক্ষেত্রে আমার বিশ্বাস্টীকে এখনও আমি হক্ষম করিয়া

আত্মগত—আপনার অস্থিমজ্জায় পরিণত করিতে পারি
নাই। তাহা বে দিন পারিব সে দিন স্বয়মননন্ধন শ্রোত্তম
পানিপাদং জ্যোতির্বজিতম্। ন তত্ত্ব লোকা ন লোকাঃ,
দেবো ন দেবাঃ, বেদা ন বেদাঃ, যজা ন যজাঃ, মাতা ন
মাতা, পিতা ন পিতা, স্থ্যা ন স্থ্যা, চণ্ডালো ন চণ্ডালঃ,
পোক্ষােনা ন পৌক্ষাঃ, শ্রমণো ন শ্রমণা, পশবাে ন পশবঃ,
তাপসাে ন তাপসঃ। ইতােকমেব পরং ব্রহ্ম বিভাতি।

১৮ ব্রহ্মোপনিষদ।

বাহ্য জগতের সম্দয় দৃশ্য একেবারে প্রতিসংহত হইবে।
কিন্তু যত দিন তত্তী দুর অগ্রসর হইতে পারা ঘটিতেছে না
তত্তিদিন, তোমার তথাকথিত বান্তব জগতের সন্তানগণের
হিতার্থে পিতামহ ব্রন্ধার স্থার,—আমার কলিত জগতের
প্রজাসাধারণের পিতা মাতা, ভাই বন্ধু সকলের হিতার্থে
আমাকে সকলই করিতে হইবে। পরমার্থতঃ মদীর মারা
জগতের মায়িক প্রজার হিতার্থে এই মায়িক গ্রন্থ প্রচারিত
হইতেছে। মদীর মায়া রাজ্যের বাহিরে ইহার জ্ঞান
থাকিবে না। অথচ আমার মায়া-রাজ্যের মধ্যে আমার
বিধি বাবস্থা বিশেষ ফলপ্রদ। স্বপ্রস্তার কার্যাকার্য্য স্বপ্রদৃষ্টের সমালোচনার অতীত। ফলতঃ যতদিন আমার
স্বপ্রবাজ্য থাকিতেক্তে তত দিন এ রাজ্যের প্রজাক

ব।কিতেছে। স্বপ্নভঙ্গে এ আমিও থাকিব না—আমার এ রাজ্যও থাকিবে না।

কাহারও এমন মনে হইতে পারে যে সংসার বস্তময়ই

ইউক আর অবস্তময়ই হউক তাহাতে জীবের লাভ
লোকসান নাই। স্থাহঃথ উভয় বস্তই সমান। বাস্তবিক
আগুনে পুড়িয়া মরিতে লোক যেমন যন্ত্রণায় ছটফট
করে, কাতরক্রন্দনে দিক ফাটাইয়া দেয়, অবস্তময় মায়িক
আগুনের মায়িক দহনে মায়িক জীবও তেমনই যন্ত্রণায়
ধড়ফড় করে—চীৎকারে দিগস্ত প্রতিধ্বনিত করে। কোন
প্রভেদ নাই।

তবুও প্রভেদ আছে। জড়ের ন্থার অজ্ঞানীর পক্ষে উভরই তুলাম্লাের বটে। তা তুলাম্লাের না হইলে পরমেশ্রের
স্টিচাতুর্যাই বে ফুটিতে পারিত না। কিন্তু জ্ঞানীর পক্ষে
উভয়ের প্রভেদ বিস্তর। অজ্ঞানা বে কালে বায়ােঙােপিক
ব্যাঘের কুর্দ্ধনে ভয়ে চীৎকার করে—তত্ত্তে সে কালে
দ্রং থ্রাকরাল বাাঘের কার্যা দেখিয়া কোত্ত্বামাদ প্রাপ্ত
হয়। অজ্ঞানী বে কালে মায়া সর্প দেখিয়া চীৎকার করিতে
করিতে দৌড়াইতে থাকে, তত্ত্বদর্শী সে কালে মায়াস্পকে
আপনার জটায় জড়াইয়া দশ জনকে খেলা দেখাইতে থাকে।
অক্তানী দিবা দ্বিপ্রহরে আপনারই শৃহাঙ্গনে শুশান-চিত্র

দর্শন করিয়া ভয়ে বিহবল হইয়া পড়ে, আর তল্পশী আমা রজনীর বোর অন্ধলারেও প্রান্তরন্থ শ্মশানের শবশিবাকুলা জনহীনতার দৃশু দেখিয়াও ভীত না হইয়া
বরং জয়য়য়ৢতা সমস্তার পূরণ করিতে করিতে অপার
আনন্দ ভোগ করে। সীতা পটস্থ স্প্রণথা, তাড়কাদিগকে
দেখিয়াই ভয়ে মুর্চ্ছিতা আর লক্ষণ সীতার ভ্রান্তি দেখিয়া
হাসিয়া কুটপাট। অজ্ঞানী প্রতি মূহুর্ত্তে মরণাশভার
অবসর আর জ্ঞানবান্ জরাজীর্ণ বন্ধতাগ করিয়া নৃতন
বেশ ধারণের স্থবোগ প্রতীক্ষায় সর্বাদা মৃত্যুর জন্য
প্রস্তত।

বস্ততঃ যিনি জগতের অবাস্তবিকতা বুঝেন, তিনি সর্বভূতস্থমায় নং সর্বভূতানি চাত্মনি সম্প্রভন্ ব্রহ্মপর্মং যাতি নাম্ভেন হেতুনা।

#### :० किवना

পরিদৃশ্রমান জগতকে আপনারই শক্তিনিহিত অথবা আস্থ্রশক্তিকেই জগতরূপে প্রকাশিত দেখিয়া তিনি পরম ব্রহ্মতামূভৰ করেন এবং ইহা ভিন্ন সোহহং ব্রহ্মত্ব লাভের স্বস্তু হেতু নাই—পথ নাই।

স্তরাং পরিদৃশ্যমান পদার্থ নিচরের প্রক্বত পরিচরের উপর আমাদের স্থক্তংখ ভক্তিমুক্তি অনেকটা নির্ভর করে এবং এই জগৎ বে ছারাবাজী বা বারকোপিক দৃশ্রাতীত স্বপ্ন জগতের মত বন্ধশৃত্য বাস্তবিক দৃশ্য, মারামোহিত ক্রষ্টারই মারাকরিত রাজ্য এই কথাটা বুঝাইতে—অন্ততঃ তত্বপলক্ষে কথাটা সকলের মনে উঠাইয়া দিবার জন্তই আন্তবোধের এই উদাম।

ইহাতে আত্মবোধ কতদুর ক্বতকার্য্যতা লাভ করিবে তাহা ভবিতব্যভাবী গর্ভে রহিয়াছে। আমরা কিছু কোন ফল আকাজ্জা করি না।

কর্মণ্যেবাধিকারমে মা ফলেষু কলাচন মা কর্মফলহেতুভূ মা মে সাক্ষোহস্ত্যকর্মণি।

কেন না—

ঈশর: সর্বভূতানাং হদেশে তুহি তিষ্ঠতি ভাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রকাঢ়ানি মায়য়া।

পরেশ্বরই সকলের হৃদর মধ্যে থাকিয়া, ঘাড়ে ধরিয়া করানের মত, সকল কার্য্য করাইতেছেন— কেবল—

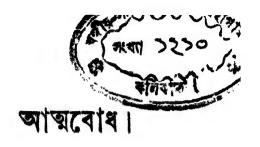
অহমারবিমৃঢ়াত্মা কর্তাহ্যমিতিমস্ততে

আহামুকেরাই তাঁহারই কৃতকার্ব্যকে আপনার কৃত ৰলিয়া বড়াই করে। আমরা কিন্তু যৎকরোমি যদগ্রাষি যজ্জুহোমি দদামি যৎ যৎ তপস্থামি চৈবাত্র তৎ করোমি তদার্পণন্। আর সেই পরমোদার পরমেশ

পত্রং পূপাং ফলং তোয়ং যোতু তক্তৈ প্রয়ন্ত্রতি সোহপি ভদ্তকাপত্বতম্গাতি প্রয়তাত্মনঃ।

পত্র, ফল, পুষ্প, জলাদি যাবতীয় পদার্থের সৃষ্টি কর্তৃত্বের স্থায়, কেহ বুঝিয়া স্থাঝিয়া আপনার কৃত যাবদীয় ধর্মাধর্মের, কর্মাকর্মের কর্তৃত্ব ভক্তি সহকারে শ্রীক্লক্ষে সমর্পণ করিলে তাহা অনথা অপাত্রে অপিত হয় না—শ্রীক্লক্ষ সেই ভক্তি নিবেদিত কার্য্যকে আপনারই কৃত জানিয়া আপনাতেই আকর্ষণ করিয়া কৃষ্ণনামের দার্থকতা দেখান কার্য্যত: আত্মবোধ তাঁহারই সম্বল্পত, তাঁহারই রাচ্ড আমরা উপলক্ষ মাত্র—স্কৃত্রাং ইহার ফ্রাফ্ল

তদ্মৈ সমপিত্যন্ত ওঁ শক্তিঃ শক্তিঃ শক্তিঃ



### সূহনা

অহো ! কি বিষম মরী চিকামন্ত্রী ভ্রান্তি ! কি তঃসহ পরিতাপ ৷ নির্ব্বোধ বালক যেমন রত্মগর্ভ সাগরের উপকূলে ৰসিয়া মনের আনন্দে রত্বজ্ঞান করিয়া শত্মক সংগ্রহ করিয়া থাকে, তেমনই এই অনস্ত বিশ্বের কেব্রুস্থানে বসিয়া জ্ঞানাভিমানে আমি এতকাল জ্ঞানরত্ব ছাড়িয়া কেবল অজ্ঞান-ভন্ম সংগ্রহ করিয়াছি, আর পরমাননে তাহাই আপনার সর্বাঙ্গে মাখিয়াছিঃ বিশ্ব-উদ্ভাসক আলোকে প্রবেশ করিতে যাইয়া আমি ক্রমে গাঢ় হইতে গাঢ়তর অন্ধকারে প্রবেশ করিয়াছি! অর্থলোভে অন্ধ ইইয়া অক্কুত্রিম রৌপ্যচক্র জ্ঞান করিয়া অনর্থকর পারদাবৃত ভাষ্ণক আগ্রহপূর্বক অঞ্লে বান্ধিয়াছি! অগ্রে কিছুই বুমিতে পারি নাই যে, যখন স্থির হইয়া বসিয়া আমার শ্রমলব্বা রৌপামুদ্রাকে পরীক্ষা-প্রস্তরে বাজাইতে যাইব, তথন তাহার সেই স্থমধুর শব্দ বাহিক ইইবে না এবং ছুই

চারিবার ঘষামাজা করিলেই তাহার উপরের উচ্ছল পারদা-বরণ উঠিয়া ঘাইবে, আর নীচে তাত্র দেখা যাইবে!

এ সকল অগ্রে কিছুই বুঝিতে পারি নাই; বুঝাও তো সহজ নহে। এই বিশ্বসংসার ঠিক একটা আদান্তহীন যাচুগুছ। ইহার কেন্দ্রখন সর্ব্বভই, কিন্তু পরিধি কোখাও দেখি না! এই যাহগুহে অসংখ্য সামগ্রী থরে থরে সাজানো থাকার মত বোধ হইতেছে, কিন্তু আমি কোন দ্রবাকেই তো ভাল করিয়া দেখিতে পাইতেছি না। এই ঘরের প্রত্যেক পদার্থেরই অসংখ্য গুণ আছে বলিয়া বৌধ হইতেছে, কিন্তু আমি কেবলমাত্র পাঁচটা গুণ আলো-আঁধারিতে অমনি অম্পষ্ট এবং অসম্পূর্ণরূপে যেন দেখিতে পাইতেছি, আর তাহাতেই কখনও অসীম আনন্দে পুলকিত, কখনও ছঃসহ ছঃখে সস্তাপিত হইতেছি। এদিকে এই যাত্বরের কর্তা যাত্তকর যিনি, তাঁহাকে খুজিয়া পাইতেছি না ৷ সে মহাপুরুষ যে কোথায় কোন কেন্দ্রন্থানে বুসিয়া "রাহ্চঙালের হাড়" যুরাইরা আমার চোখে মুখে ভেঞ্চি লাগাইতেছেন, তাহার কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। অহতারবশৈ ভেতি বৃঝি বলিয়া বড়াই করিয়া থাকি, কিন্তু শতবার শত চেষ্টা করিয়াও ভব-ভেদ্দীদারকে ধরিতে পারি নাই। অব্যক্তরাক্তি সর্বাদকিমান সেই ষাছকর

আমার সমগ্র বিদ্যাবৃদ্ধি অতিক্রম করিরা—আমার চক্ষে

গুলি নিক্ষেপ করিরা—সমগ্র, ষাত্ম্বর জুড়িরাই বদিরা

আছেন; আমি সমগ্র চেষ্টা করিরাও দেই জগৎ-যাত্মকরকে

কেথা দ্রে থাকুক, যাত্মরের কোনও পদার্থকেই ভাল

করিরা দেখিতে পাইতেছি না এবং বাহা কিছু অস্পষ্টভাবে

দৈখিতে পাইতেছি, তাহাতে বৃদ্ধিতে পারিতেছি না বে,

পদার্থগুলির কোনও বাস্তবিক সন্থা আছে, না সবই ফাঁকি!

"স্বরম্সিদ্ধঃ কথং পরানু সাধ্বতি।"

আমার চক্ষে যদি ভেদ্ধি লাগিয়া থাকে, তবে এ রহস্ত-ভেদ করিয়া যাছ্মরের প্রত্যেক পদার্থকে স্থরপতঃ দর্শন করা আমার সাধ্যাতীত। স্থতরাং মায়াগৃহের মায়ার উদ্দেদ করিবার সকল চেষ্টাই আমার বিফল হইয়াছে। অদৃষ্টপূর্ব্ব প্রদেশে, অজ্ঞাতপূর্ব্ব পদার্থসকলের পরিচয় দিবার জন্ত জ্ঞানেন্দ্রির নামধারী যে পাঁচজন আমার সাহায্যার্থে নিযুক্ত আছে এবং যাহাদের অক্কৃত্রিম সাহায্যের ভরদার আমি এই ছরপনের মায়ার উচ্ছেদ সাধন করা অলায়াসমাধ্য মনে করিয়াছিলাম, তাহারা এক ছর্ভেদ্য বড়বন্ত্র করিয়া যেন আমাকে ধারাবাহিকক্রমে প্রতারণা করিয়া আলুসিতেছে; অখ্বচ আমি এতদিন তাহাদের প্রতারণা ব্রিয়া উঠিতে জখবা ব্রিয়াও সেই প্রতারণা জাল হইক্তেম্ক্র হইতে পারি নাই।

বে পাঁচজন আমার প্রতিকৃলে বড়যন্ত্র করিয়। আমাকে পদে পদে খালিতপদ করিতেছে, তাহারা আমার পরমাত্মীর ; এমন কি, তাহারা না থাকিলে আমি নিজেও থাকিতে ইচ্ছা করি না। সেই পরমপ্রিয় পাঁচটী কুটুম্বকে পরিত্যাগ করিয়া আমি ঈশ্বরত্বও কামনা করি না! মায়াগৃহের মায়ার উচ্ছেদ করিয়া আত্মরক্ষার জন্ত আততায়ী প্রতারক স্বজনদিগকে বিনাশ করা কর্ত্তব্য হইলেও আমি মায়াবশতঃই তাহা করিতে পারি না। কেন না—

"দৃষ্ট্নোন্ স্বজনান্ ক্লফ-যুবুৎ স্ন্ সমবস্থিতান্ সীদস্তি মম গাতাপি মুখঞ্পরিশুষ্তি।"

প্রতারণাপরারণ এই সকল স্বজনকে যুদ্ধেচ্ছু দেখিয়া আমার গা শিহরিয়া উঠে, মুখ শুখাইয়া যায়! কেন না—

"বেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ। তইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্তাক্তা ধনানি চ॥"

ইহারা দেই সকল লোক, ধন-প্রাণের আশা ত্যাগ করিরা, আমার সহিত বুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইরাছে, যাহাদের জ্ঞুই আমার সমুদার স্কুথভোগ এবং রাজ্যকামনা অতএব—

"এতার হস্ত্রজিছামি সতোহপি মধুস্দন! অপি ত্রৈলোক্য-রাজক্ত হেতোঃ কিন্তু মহীক্কতে॥" ইহাদিগকে বধ করিলে, পৃথী দুরের কথা, বদি ত্রৈ:লাক্যরাজ্য লাভেরও সম্ভাবনা থাকে, তথাপি আমি ইহাদিগকে মারিতে চাই না। বরং ইহারা আমাকে मादिश (कन्क, जाहा अक्षीकार्य)। कन्जः कृष्टेश्वमश्रानश-দিগকে ত্যাগ করিলে আমার মোক্ষণাভ ঘটিতে পারে, কিন্তু আমি পার্থিৰ মারার মুগ্ধ হইয়া তাহাদিগকে ছাড়িয়া থাকিতে চাই না। এই কুটম্বমহাশ্রেরা সকলে সহজ্ঞাত ভ্রাতাঃ ভাইসকলে একমত হইয়া আমাকে ক্রমাগত ঠকাইতেছে, আর আমার ছর্দ্দশা দেখিয়াও নিবৃত্ত হইতেছে না। ধূর্ত্তগোক যেমন পথতান্ত পথিককে এক পথ দেখাইতে অন্তপথ দেখাইয়া আমোদপ্রাপ্ত হয়, তক্রপ ইহারা স্থকে হু:খ, আলোককে অন্ধকার, সত্যকে অসত্য বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে! এ অতি ভয়ানক বিশ্বাস-ঘাতকতা! ইহার বিদ্যমানতা আমি এতকাল বুঝিতে পারি নাই, অথবা কতকটা বুঝিয়া থাকিলেও তাহা নিবা-রণের উপায় উদ্ভাবন করিতে পারি নাই।

কপট ইন্দ্রির-পাঁচটীর সাহায্যে আমি বাছজগতের যে অত্যক্ষাংশ বুঝিতে পারি, তাহা যে নিরপেক্ষ সত্য নহে, ইহা জানিতে পারিলে কতকটা উপকার হইবার সম্ভাবনা। অত্তএব একবার ইন্দ্রিয়মহাশ্রদিগের সাক্ষ্য-বিশ্লেষণ করিয়া দেখিব যে, আমার ঐ সকল অন্তর্জন মহাশ্রেরা আমার সদে কেমন ব্যবহার করেন,—কেমন "অর্থনামা হতঃ—ইতি গজঃ" করিরা আমাকে ভ্রান্ত করিরা ভাঁড়াইরা থাকেম; কপট তোবামোদকের মত কেমন কৌশলে আপনাদের অর্দাতা মনকে তাহার সম্পদের সময় অবিরত বাম-ধেরালী খোলগরে ভ্লাইরা দিরা, বিগদের ভ্তাপাতেই কিপ্রসদে সরিরা পড়েন!

### বাহ্যজগৎ

পরিদৃশ্রমান এই জগৎ, উপরে স্থবিত্তীর্ণ স্থনীল চন্দ্রাতগতলে সমুজ্জল দীপালোকে সমুদ্দীপিত অসংখ্য হীরক; সন্মুক্তে অন্তভেদী স্তম্ভাশ্রের বিজলী-বিলসিত বিচিত্র বারিদ-পুঞ্জ; পদতলে জীবসঙ্গল-বায়ুসাগরের মধ্যবর্ত্তিনী হাবর-জঙ্গম-জননী বিপ্লসৌন্দর্য্যমরী রত্মাকরাম্বরা ধরণী; চারি-দিকে পিতা, মাতা, ভ্রাতা, জী-পুঞাদি বন্ধ্বান্ধব—এ সকল সম্বন্ধে আমার বাবতীয় জ্ঞানই ইন্দ্রিয়-সাপেক। অতএব বাহুজগৎ যদি বাস্তবিকই থাকে, আমি তাহাকে কেবলমাত্র সেই করপ্রকারে জানিতে পারিতেছি, বে করপ্রকারে জানিবার উপরোগিতা—অর্থাৎ উপযুক্ত ইন্দ্রিয়বস্থা আমার আছে। বাহু-জগতের অনস্থ গুণ থাকিলেও আমি কেবল মাত্র ইহার তত্তী গুণ জানিতে পারি, বত্তী গুণ-

প্রহণক্ষম বন্ধস্বরূপ ইন্দ্রির আমার আছে। কভটা ইন্দ্রির আমার আছে, তাহা এখনও দ্বির বুঝিতে পারি নাই, কিছ সাধারণতঃ স্পষ্ট-শান্ত-নির্দিষ্ট আমার জ্ঞানেক্রির পাঁচটীমাত্র আছে বলিয়া বৃঝি এবং সেইজন্ত বাহ্ছ-জগতের অসংখ্য অবস্থার মধ্যে ঐ পাঁচটা ইন্দ্রিয়দারা পাঁচটা মাত্র অবস্থা জানিতে পারি বলিয়া মনে করি। স্থলতঃ রূপ, রুস, গন্ধ, ম্পর্ন, শব্দ, বাহ্ম-জগতের এই পাঁচটা অবস্থা আমি জানিতে পারি এবং সেইজন্ম বাক্স-জগতের এই পাঁচটীমাত্র শুণ স্বীকার করি। ইহার অতিরিক্ত আর ষতই গুণ বাঞ্জগতের থাকুক না কেন, আমি সহজে তাহা বুঝিতে পারি না, স্থতরাং তাহার অন্তিম্বও স্বীকার করি না। কিন্ত ইহা অতিমাত্র সম্ভাবিত বে, জগতের অসংখ্য গুণ রহিয়াছে, আর সেই অসংখ্য গুণ গ্রহণের উপযোগী অসংখ্য ইক্সিয়ও আছে, কিন্তু অনস্তকালের তুলনায় আমার নগণ্যযোগসাধন-শুক্ত তুল ঐহিকপরমায়ুকালের মধ্যে আমার প্রত্যেক ইক্রি-রের সহিত তাহার নির্দিষ্ট বিষয়ের এবং বাছবন্ধর প্রত্যেক গুণের সহিত তদগ্রাহক আমার ইক্রিয়ের দেখাসাক্ষাৎ হয় নাই বলিয়া আমি এপর্যান্ত আমার ইন্সিয়ের এবং জগতের গুণের অসংখ্যত্ব বুঝিতে পারি নাই

বাহা হউক, সাধারণ নির্দ্ধারণায়ী পঞ্চেক্রের এবং

জাগতিক যাবতীয় পদার্থের পঞ্চ গুণের একবার আলোচনা कतित । आभात शाँठ हेक्तिय, -- हकू, कर्न, नामा, इक, किसा। যাহা ছারা আমি যাবতীয় বস্তুর রূপজ্ঞান লাভ করি, তাহা দর্শনেক্রির; চকু বাহার অধিষ্ঠানভূমি এবং চকুর্ধিষ্ঠিত দর্শনে দ্রির বারা যে জ্ঞান লাভ করি, তাহা রূপ; ঘাহা ছারা আমার শক্ষান জন্মে, তাহা কর্ণাধিষ্ঠিত শ্রবণেক্রিয় **এবং এবণেক্রিয় ছারা যে জ্ঞান লাভ করি, তাহা শব্দ**; যাহা বারা আমার গন্ধজান হয়, তাহা নাদিকাধিষ্কিত দ্রাণেক্রিয় এবং দ্রাণেক্রিয় দ্বারা যে জ্ঞান লাভ করি, তাহা গন্ধ; যাহা দ্বারা আমি স্পর্নাত্মভব করি, তাহা দ্বগধিষ্ঠিত স্পর্শেক্সিয় এবং স্পর্শেক্সিয় দ্বারা বে জ্ঞান জন্মে, তাহা স্পর্শ ; যাহা ছারা রসাত্মভব করি, তাহা জিহ্বাধিষ্ঠিত রসনেজিয় এবং রদনেজ্রির দারা যাহা অমুভব করি, তাহা রদ। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় এবং তাহার বিষয় পরস্পার পরস্পারের পরি-চাম্মক। রূপের পরিচায়ক চক্ষু এবং চক্ষুর পরিচায়ক রূপ; রলের পরিচায়ক রসনেজিয় এবং বসনেজিয়ের পরিচায়ক রস. ইত্যাদি; স্থতরাং ইন্দ্রিয় এবং বিষয়, এতছভয়ের একের জ্ঞানাভাবে অপরের জ্ঞান হয় না; ইহারা পরস্পর সাপেক।

পূর্ব্বোক্ত পাঁচটী ইক্রিয়ের দারা বাঞ্জগতের অসংখ্য অবস্থার মধ্যে যে পাঁচটী মাত্র অবস্থা আমি জানিতে পারি,

তাহা স্থধ-ছঃখাত্মক ছুইভাবে অনুভব করি। স্থরূপ দর্শদে मन रामन थानन इस, कूक्तभ नर्गत मन रामन दिवश इस ; স্থরদ বেমন প্রীতিপ্রদ, কুরস তেমনই বিরক্তিকর; **ठन्मरानत निश्च रमोद्रास्ट क्षमग्र ७ मन रममन मीछन हर्व,** প্রীষের পৃতিগন্ধে নাসারক, তেমনই জলিয়া বায়—মন খেন অন্তির হর। মলরমারুতের মৃত্প্রবাহ-সঞ্চালিত স্থমধুর সঙ্গীতে শরীর ও প্রৰণ বেমন জুড়াইয়া যায়, বর্ষার করকা-ঘাতে ও বজুনিনাদে তাহারা তেমনি বিদীর্ণপ্রায় হয়; স্ত্রাং আমার স্থ-ছঃখ অনেকটা আমার অস্তর্জ ইক্রির-মহাশয়দিগের অনুগ্রহনিগ্রহের উপরই নির্ভর করে। যদি আমার কোন ইন্দ্রিয়ের অভাব হয়, তবে সেই ইন্দ্রিয়-লঙ্ক্য ञ्चथ-इः रथत अर्जीव दश । यथन मृष्टिमक्तिविदीन दरे, उथन যেমন স্কুত্মপ-সম্ভোগে বঞ্চিত হই, তেমনি কুক্সপ-দর্শনজনিত তৃঃথ হইতেও মুক্ত থাকি। আবার যদি পঞ্চেক্তিয়ের অতিরিক্ত আরও ছই-দশটা ইন্দ্রির লাভ করি, তাহাহইলে আরো ততটী স্থণ-ছংখাত্মক ভাবে হাই ও ক্লিষ্ট হইতে বাধ্য श्हेव, मत्मश् नाहे।

পুনশ্চ, আমার সকল প্রকার ঐক্তিরিকজ্ঞানই পরস্পর-বিরোধী ছ্ইটী জ্ঞান-সাপেক্ষ। ত্বখ কি, তাহা না ব্রিলে, ছঃখ কি, তাহা ব্রিতে পারি না ি ছোঁট কি, তাহা না বুৰিলে, বড় কি, ভাহা বুৰিতে পারি না। যাহাকে শীত বলি, নিরবচ্ছির তাহাই যদি জন্মাবণি ভোগ করিয়া আনিতাম, তাহা হইলে আর তাহাকে শীত বলিয়া বিশেবাস্থ-ভৰ করিতে পারিতাম না। এই যে ভুবায়ু অবিচ্ছেদে আমার কলে মহা ভার চাপাইরা রাধিয়াছে, তাহা কি আমি টের পাই ? পৃথিৰী যে আমাকে তাহার আহিক ও বাৰ্ষিক গভিতে মহাবেগে অবিরাম ঘুরাইয়া লইয়া যাইতেছে, তাহাই কি আমি অমুভব করিতে পারি ? নিবিভ নীরদা-বৃত অমা-রজনীতে যখন "তিমিরে অনন্তকার শৃক্ত ধরাতল' তথন কোন রূপই দর্শন করি না; কেবল পূর্বাসূভূত আলোকের বিপরীত একমাত্র অন্ধকারের ভাব মনে পড়ে; কিছু যদি জন্মান্ধ হইতাম, তাহা হইলে আনোকেরও জ্ঞান না থাকার, আমার মূনে উহার স্বতঃ-সাপেক অন্ধকারেরও কোন ভাৰ প্ৰতিভাত হইত না। এইৰূপে বুৰিতে পারি বে, আমার প্রত্যেক ঐক্রিয়িক জ্ঞান পরস্পর বিরোধী ছুইটা জ্ঞান-সাপেক। এই তব্দী বুবাইবার জন্মই মুনি-শ্ববিরা বলিরাছেন, "অসত: সজ্জায়ত ইতি, সভো সজ্জায়ত हेकि वा।" मर इहेरक अगरक्द क्या अवर अगर इहेरक সতের জন্ম হয়। সমসৎ ক্রের জ্ঞান বাহার হর নাই, ভাহার কোনটারই আন হইতে পারে না। পাশ্চাত্য

দার্শনিকেরাও এই ভাবকে "Co-relative idea" বলেন।

### ই ক্রিরপরিচয়—চক্সুরিক্রিয়

এখন ইন্দ্রিয় সকলের একবার পরিচয় করিয়া লই এবং চক্দুর্বিষ্টিত দর্শনেন্দ্রিয়কে ধরিয়া আলোচনা-প্রবৃত্ত হই। আমি চক্দুর্বিষ্টিত দর্শনেন্দ্রিয়দারা রূপ জ্ঞান লাভ করি, কিন্তু ভাহাতে বহু অন্তরায় দেখি—

অতিদুরাৎ সামীপ্যাদিন্দ্রিরাভিঘাতান্মনোহনবস্থানাৎ। সৌন্দ্রাহ্যবধানাদভিত্তবাৎ সমানাভিহারাচ্চ।

কি না, —যে দ্রব্য দেখিব, তাহা যদি চকু ( > ) হইতে অত্যন্ত দুরে ( ২ ) অথবা চকুর অত্যন্ত নিকটে থাকে, তবে তাহার রূপ দেখা যার না। (৩) চকুর কোন প্রকার বিকার হইলে (৪) অথবা মন অত্য বিষয়ে ডুবিরা গেলে আমি চকুতে কিছু দেখি না। যে দ্রবাটী দেখিব তাহা যদি (৫) অতি কুল্র হয় কিছা দ্রব্যান্তরের ছারা ঢাকা থাকে, তাহা হইলে আমি তাহাকে দেখিতে পাই না। আবার (৭) স্ব্যালোকে নক্ষত্রের ভার প্রবল রূপের উক্ষল্যে ক্লীণালোক ডুবিয়া গেলে অথবা (৮) একই রক্ষের দ্রব্যের সঙ্গে মিশিরা গেলে, আমি দ্রন্থব্য পদার্থেক রূপ দেখিতে পাই

না। ইহা ছাড়া (৯) দ্ৰপ্তব্য পদাৰ্থটা আদ্যন্তহীন হইলে অথবা (১০) দৃষ্টিপথের বাহিরে থাকিলে, তাহার রূপ দেখা যায় না। আমি যখন শাস্ত হইয়া বসিয়া আমার চক্ষুরড্বের এই সকল অক্ষমতার বিষয় চিস্তা করি, তখন বুঝিতে পারি যে, কেমন অপদার্থ শবুক ছ্টীকে আমি কেমন অযথারপে অমূল্য রত্বজ্ঞান করিয়া থাকি। আহা কি কর্মঠ সহকারী 1 ইনি দুরের সম্বাদ আনিবেন না; নিকটের কথাও কহিবেন না। বড়কে দেখিলে দিশাহারা হইবেন, আবার ছোট ইহার নজরে ধরে না। সত্তর-আশী বৎসরের অধিক কার্য্য করেন না, তাহার মধ্যেও কতবার পীড়ায় বিদায় লইয়া থাকেন। আর যখন প্রভু মনকে অনবস্থিত দেখেন, তখন নিজে অমনি যুমাইয়া পড়েন। কাজের সময় একটা সামাস্ত (হাঁচি টিকটিকীর শব্দকে) বা্বধান দেখিলে, ইহার বেদ পাঠ বন্ধ হয় এবং একটা বুহন্বাপার উপস্থিত হইলে, ইনি ছোট খাটো কার্য্যগুলির কোন খোঁজই রাখেন না। আবার এদিকে এমনি 'নিশানসহী' যে, আপনার টাকাটী আর দুশটী টাকার সহিত মিশান থাকিলে, তাহা বাছিয়া লইতে वारतम मा ; अधिकाश्म-ममरत्रहे आश्मातं विद्या शहत स्वा লইয়া কত অয়থা বিবাদের সূত্রপাত করেন। কখনও স্কুকে সর্শ ভ্রম করিয়। ভর পান, কখনও সর্পকে রজ্জুভ্রমে গলার জড়ান; দৈ ৰলিয়া চূণ খাইরা মুখ পোড়ান, অন্ত সমরে চূর্ণ প্রমে দিবি পরিত্যাগ করেন। ইহাঁর এত দোব, তব্ও যে আমি ইহাঁকে এত আদর করি, তাহার একমাত্র কারণ এই বে, ইনি আমার একজন পরমান্ত্রীয়—আমার এই দেহান্তর্ব্জি-সর্কস্বজীবনে মোহ-মগ্ন লোক্যাত্রার সহজাত পরিচারক।

যে সকল স্থলে চক্ষু মহাশয় আমার কোন কার্য্য করিতে পারেন না, তাহা দেখা হইল। এখন একবার আলোচনা করিয়া দেখিব যে, যে সকল স্থলে দর্শনেন্দ্রির আমার রূপাদির জ্ঞান লাভের সাহায্য করেন বলিয়া মনে করি, সেই সকল স্থলে তিনি বাস্তবিকই আমার সাহায্য করেন, না আমাকে ভুলাইয়া থাকেন—একরূপ দেখাইতে অক্তরূপ দেখাইয়া দেন। চকু দারা আমাদের যে জ্ঞান লাভ হয়, তাহাকে আমরা রূপ বলি। রূপ, বর্ণ বা আলোক ইত্যাদি শব্দ একই পদার্থের অবস্থান্তর বুঝাইবার জন্ম আমরা ব্যবস্থার করি। এই বর্ণ, রূপ বা আলোক সামান্ততঃ চুই প্রকারের; যথা স্বকীয় রূপ বা স্বরূপ এবং প্রাপ্তরূপ বা বিরূপ। यांश আগনার রূপেই আপনি ভাসে, তাহা স্বরূপ; আর যাহার নিজের কোন রূপ নাই, স্বরূপ বা স্বপ্রকাশ পদার্থের নিকট হইতে রূপ ধার করিয়া তাহারই কতকটা রাখিয়া কতকটা

বিলাইরা নিজের রূপবভার পরিচয় দের, তাহা বিরূপ। সুষ্য এবং প্ৰজ্বনিত অগ্নি অন্নপ বা অপ্ৰকাশ পদাৰ্থ। কেন না, স্বা ৰা অগ্নি এবং চকু, ইহাদের মধ্যে প্রতিকৃল পদার্থা-ছরের ব্যবধান না থাকিলে সূর্য্য বা অগ্নির বর্ণ, রূপ বা স্মালোক আমহা দেখিতে পারি। কিন্ত এই বিবিধ বর্ণাম্বরা ৰহুভূষিতা কুস্তমকুস্কলা মহীর রূপ বিরূপ; ইহার কোন রূপই আপনার নহে, সকলই ধার-করা। তাই যখন রজনীতে স্থানেৰ আপনার বিশ্ববিকাশক কর প্রসারণে মহীর বিশাল ৰক্ষদেশে বিভাষিত করিতে বিরত থাকেন, তথন মহীর এত ষে হাসিভরা মুখ, তাহা কেমন মান হইয়া যায়। পুনশ্চ, যদি ঘটনাক্রমে রজনীনাথ তাহার ধার-করা করগুলি মহীর ৰ্যশ্বিত ৰক্ষে বুলাইতে না পারেন এবং ঘনঘটাচ্ছর গগণের একটা নক্ষত্রও যদি তাহার ক্ষীণ আলোকাধরে ধরণীর ললাট চুম্বন করিতে না পারে, তাহা হইলে মহীর এই চমৎকারিণী মোহিনী রূপক্ষ্টা কির্মণ অরূপে পরিণত হইয়া যায়। স্থদক্ষিত গৃহ দীপহীন হইলে তাহার সক্ষিত সৌন্দর্য্য কেমন এক গাঢ় ভমসাবরণে ঢাকা পড়ে ৷ আবার স্থাধবলিত গৃহ লোহিতালোকস্পর্লে যেমন লোহিত দেখার, নীলালোক-নমাগমে তেমুনি দীলাভ হইয়া থাকে। স্বপ্রকাশ আলোকের ইতর বিশেষে বিরূপ পদার্থের এমনই আশ্চর্য্য রূপান্তর হর !

আলোক এক প্রকার নহে; নীল, লোহিত, পীত ভেমে অমিত্ৰ আলোক সম্ভৰত: তিন প্ৰকাৰ হইলেও এই তিনের ন্যুনাধিক পরিমাণে মিশ্রণে রূপ অসংখ্য প্রকার। জালোক वा क्रम यमि वह ध्यकात ना श्रदेश अक ध्यकात श्रदेश, जाश হইলে আমাদের সহয়ে রূপ থাকা আর না থাকা সমান হইত। বেহেতু সে অবস্থায় আমরা রূপের কোন ভাৰই স্পষ্টরূপে মনে ধারণা করিতে পারিতাম না। স্থামাদের চক্ষুর সম্মুখে যদি অবিরত কাল অবিচ্ছিন্ন লোহিত বর্ণের এমন একখানি পট ঝুলান থাকিত, যাহার আদ্যন্ত নির্দেশক বর্ণাস্তর নেত্রগোচর হয় না, তাহা হইলে আমরা লোহিত বর্ণের কোন ভাবই মনে ধারণা করিতে অক্ষম হইতাম। সীমাৰদ্ধ রূপ ভিন্ন আদান্ত রূপধারণা করা মহন্য-ক্ষমতার অতীত। কোন রূপ দেখিতে হইলে সেই রূপকে দীমাৰদ্ধ করিতে হইবে; তা সেই সীমা হয় রূপাস্তরের মারাই করি, না হয় রূপাভাব দ্বারাই করি, একই কথা। রূপাভাবও এক প্রকার রূপ ভিন্ন আর কিছু নয়! কারণ, রূপাভাবও দর্শ-निक्षित्रवाश धनः याशं मर्गनिक्षित्रवाश, जाशहे क्रम। ফশতঃ যথনই আমাদের কোন রূপের জ্ঞান হয়, তখনই সেই দ্বপকে একটা বিশেষ সীমাৰত্ব এবং সম্ভাতৰ ক্ষেত্ৰা-কারে দর্শন করিয়া থাকি। চকু নিজে ইহার জাধিক

শার কোন আকারের রূপ আমাদিগকে দেখাইতে পারে **মা** ; তবে যে আমরা অনেক সময় চকু ছারা ঘনক্ষেত্রাদির ৰা মন্থন-বন্ধুৱত্বাদির জ্ঞান লাভ করি, তাহা শুদ্ধ চাকুষ জানে নহে; চাকুষ জ্ঞানের সহিত স্পর্শক্তান ভূরঃ সম্মিলিত হইয়া কখন কখন এক জ্ঞান অলক্ষিত ভাবে অন্ত জ্ঞান উৎপন্ন করিয়া দিরা থাকে; কিন্তু নানা কারণে স্পর্শজ্ঞান ও রুপ-জ্ঞান অনেক সময় পরস্পার অবাচিত ভাবে পরস্পারের প্রতিনিধি স্বরূপ কার্য্য করিতে যাইয়া মহানিষ্ট ঘটাইয়া কেলে। মহুষোর পূর্ণ আক্বতি বুঝাইতে হইলে দর্শনে ক্রিয় এবং স্পর্ণনেক্রির উভরেরই সাহায্য প্রয়োজন হয়। দর্শ-নেক্রির হারা সমতল ক্ষেত্রাকারে মান্তবের আকৃতি দর্শন করিয়া, স্পর্শেক্তিরের দারা তাহারা চারিদিকের স্পর্শানুভব করিয়া, চাক্ষ্ব জ্ঞানকে কতকটা পাকা করিয়া লইতে হয়। মতুবা অনেক সময় পটস্থ চিত্রিত মুর্ন্তিকে প্রকৃত মানুষ ৰলিয়া ভ্ৰম জন্মতে পারে। জন্মাবধি যাহার চক্ষে ছানি পড়া —মুত্রাং যে জন্মান্ধ, হঠাৎ অন্ত্র-চিকিৎসায় তাহার ছানি অপনীত ছইলে, সে দৃষ্টি লাভ করিয়া স্বধু চক্ষুর সাহায্যে বে ক্লপ অতুত্ব করে, তাহা স্মুদয়ই সমতল ক্লেত্রের, ঘন-क्कार्य नरह। एन बालि य नकन भनार्थक जार्थ कियन স্পর্লেক্তির স্বারা জানিত, এখন সেই সকল পদার্থকে তাহার

সমূথে মুশ্ব-নিকট করিরা সাজাইয়া রাখিলে, স্বয়্লু চকুর,
ছারা সে তৎসমুদরকে সমদূরবর্তী এবং সমতল ক্ষেত্রাছিত।
জ্ঞান করিরা থাকে। ফলতঃ স্পর্শক্তানের সাহাব্য-নিরপেক
কোন ঘনক্ষেত্রের বা কোন পদার্থের ছুরাদুরছের জ্ঞান চকু
নিজে জয়াইতে পারে না। জনস্ত আকাশের দুরাদূর প্রদেশ
ব্যাপিয়া চক্ত-স্ব্য-গ্রহ-নক্ষ্রাদি কত উজ্জল গোলক কুলি-তেছে, কিন্তু চকু ছারা আমি সে সকলকে যেন সম-দূরবর্ত্তী
উজ্জল থালের স্থার সমতল ক্ষেত্রবং দর্শন করিয়া থাকি।

চক্ষু দারা আমি বর্ণ দেখিরা থাকি, কিন্তু তাহাতেও দোষ আছে। কি স্বপ্রকাশ, কি উপপ্রকাশ, সকল পদার্থ হইতেই তাহাদের রূপ চারিদিকে ছড়াইরা পড়ে; স্থতরাং প্রত্যেক পদার্থেরই রূপ-তরঙ্গ পদার্থান্তরে সঞ্চারিত হইরা কতক তাহাতে শোষিত, কতক তাহা হইতে প্রতিক্ষিপ্ত হইরা নিতান্ত জটিল এক তরঙ্গাকারে আমাদের চক্ষে প্রতি-হত হয়; স্থতরাং কোন্ পদার্থের কোন্ টুকু নিজন্ত, আর কোন্ টুকু পরন্ত, তাহার নির্ণয় হইয়া উঠে না। অপিচ সহজ দৃষ্টিতে বা দুর-দৃষ্টিতে যে বর্ণকে অবিচ্ছিয় একই বর্ণ বলিয়া জ্ঞান হয়, যদ্ভবোগে বা নিকটে রাখিয়া দেখিলে তাহাকে একাধিক বর্ণের সংঘাত বলিয়া বুঝা যায়। অণুবীক্ষণ দারা শোণিত দর্শন করিলে, আর তাহাকে পুর্কের মত অবিচ্ছিন্ন লোহিত বৰ্ণ দেখাৰ না, জলীয় পদাৰ্থ মধ্যে লোহিত ও খেত কণাসমূহ ভাসমান থাকা দৃষ্ট হয় ৷ ষ্ঠান্টেনাইন (Santonine) প্রভৃতি ঔষধ সেবনে বা **"কামলা" প্রভৃতি অক্তান্ত** কারণে এমন কথন কথন হইয়া थीं क रा, এত निन रा नकल रहा क धवल प्रशिक्षा हिल, मिरे मकल भार्थिक **उथन इति**कावनीं एनथात्र। मृष्टे-পদার্থের এই বর্ণ-পরিবর্ত্তনের প্রতি কারণ আমার চক্ষরই এমন একপ্রকার পরিবর্ত্ত, যাহার জন্ম আমি বাহ্যরূপ মাত্রকে হরিদ্রাবর্ণাভ দেখিতে বাধ্য হই। আমার চক্ষুর এই পরিণতিকে আমি একপ্রকার রোগ বলি; কিন্তু তাহা রোগ হইলেও প্রকৃতির নিয়মাধীন এক প্রকার স্বাভাবিক অবস্থা এবং পীতনেত্র আমার জীবনের সহচর হইবার পক্ষে কোন वांश (पथा यांत्र ना । यनि नकंग मन्द्रश्वरे जन्माविध मृङ्रा-পর্যান্ত এই প্রকার চক্ষু হইত, তাহাহইলে, এখনকার প্রত্যেক ধৰল পদাৰ্থকে সকলেই হরিদ্রাবর্ণ-বিশিষ্ট বলিয়া মনে করিত। পুর্বেব বলা হইয়াছে যে, স্বপ্রকাশ পদার্থের বর্ণের ইতর বিশেষে-অপ্রকাশ-পদার্থের বর্ণাস্তর ঘটে; এখন দেখা গেল रा, कि चलकान, कि चलकान, मकल भगार्थत्रहे वर्गास्त হওয়া আমাদের চক্ষুরই পরিবর্ত্তনের উপর নির্ভর করে—অর্থাৎ আমাদের চকুর ভাবাস্তরে সকল পদার্থেরই বর্ণাস্তর ঘটে।

পদার্থসকলের বর্ণাস্তর হওরার প্রস্তাব উপলক্ষে আর একটা কথা বলিয়া রাখিব। নানাবর্ণরঞ্জিত একখানি পট অত্যন্তবেগে ঘুরাইলে পটখানিকে আর বিবিধ বর্ণাঙ্কিত বলিয়া বোধ হয় না, একই বর্ণের বলিয়া বোধ হয় এবং অবস্থাবিশেষে অতবেগসঞ্চরমাণ পটকে গতিহীন বলিয়া ভ্রম হয়। ফলতঃ বাহ্ববস্তুর যদি প্রকৃত কোন রূপ থাকে, সে রূপ আমরা জানিতে পারি না। আমরা কেবলমাত্র বিকৃত রূপ দেখিতে পাই এবং তাহাকেই প্রকৃতস্বরূপ জ্ঞান করিয়া তুষ্ট হই। বস্তুতঃ নিরপেক্ষ রূপ আমাদের জ্ঞানাতীত; কেবল সাপেক্ষ রূপই আমাদের জ্ঞেয় এবং তাহা জানিয়াই আমরা সন্তুষ্ট হই।

আমরা সকল পদার্থের রূপের সন্তা স্থীকার করি, কিন্তু
চক্ষু মহাশরের সাক্ষাের উপর নির্ভর করিয়া তেজস্কুয়াত্ররূপের পরগত স্পর্শতক্ষাত্রবায়ুর প্রভা বা রূপের অন্তিত্ত্ব
স্থীকার করি না। এটা অবশু আমাদের একটা স্থল ভ্রম
নহে। যদি অস্থান্থ জড়সন্তার রূপ থাকে, তবে বায়ুরও
অবশু প্রভাতীত একরূপ রূপ আছে। তবে দে অপরাপর
বন্ধর প্রভাগতরূপের স্থায় আমরা সাধারণতঃ বায়ুর কোন
রূপ দেখিতে পাই না, তাহার কারণ পরিকার। কোন
প্রদার্থের রূপ দেখিতে হইলে, সেই পদার্থকৈ চক্ষুর্ব সহিত্

অকবারে সংলয় না রাখিয়া একটু দুরে রাখিতে হয়; কিছ বাঁহুকে আমরা চকু হইতে দুরে রাখিতে পারি না এবং সেই জন্ত তাহার রূপ দেখিতে পাই না। যে অবস্থার অপরাপর পদার্থের রূপ দেখি, সেই অবস্থায় স্থনেত্র-প্রতিহত তেজঃ ৰাছতে আরোপিত করিয়া বাছুরও রূপ দেখা যায় ৷ যে অবস্থার বায়ুর রূপ দেখিতে পাই না, সে অবস্থায় অস্থ কোন বস্তুরও রূপ দেখা যায় না। আমাদের চকুর পাতা বা চক্ষর কি রূপ, তাহা স্বচক্ষে আমরা দেখিতে পাই না; কেন না তাহারা দৃষ্টিকেব্রাপেক্ষা চকুর অধিকতর নিকটে থাকে। পুনশ্চ, আমরা যে বায়ুর রূপ একেবারে দেখিতে পাই না, তাই বা কি করিয়া বলি ? দিবসে সুর্য্যের আলোক এবং রাত্রিতে চন্দ্রের আলোক বায়ুর অন্তর্কাছ সর্বাঙ্গে কিয়দংশ আশোষিত এবং কিয়দংশ তাহাহইতে প্রক্রিপ্ত হয়; কিছ অধিকাংশই বায়ভেদ করিয়া বাহির হওয়ায়, তাহাতে धक चनिकॅंठनीय शक्तिश छेरशानन करत, याहा आगता অমুভব করিয়াও প্রকাশ করিতে বা অম্ভকে বুঝাইতে পারি मा अंदर जामारमद्र अहे अक्रमठा ख्यूक्ट (उक्रख्वां जीउ नामुद्र দ্ধপ আছে বলিয়া স্বীকার করি না। অবশ্র রূপতন্মাত্র তেও ভশ্ব-ভীত বায়ুর নিজের কোন রূপ নাই, কিন্তু এক পক্ষে ধরিতে एकंटन शुक्रियीत एकंनि नमार्थहेवा निष्मत क्राप्त जनवान ? मिवटम मोक्कत्र म्मार्ट्न द्यमन शांवत्रक्रमाञ्चक विश्ववताव्यतः প্রত্যেক পদার্থ নিজ নিজ শক্তি অনুসারে স্থ্যালোক ধার করিয়া বাহ্মতঃ এক এক নির্দিষ্টরূপ ধারণ করে, যাহার সহিত আর সকলের রূপের প্রভেদ বৃঝিতে পারি, তেমন অন্ধকার রজনীতে যখন আলোকাভাবে বিশ্বচরাচরের রূপ ফুটিতে পারে না, তখন বায়ুও হৃতরূপ বা স্বস্থরূপাবস্থিত হয়। বদি বায়ুর আলোকসমাগমে রূপময় হইবার সম্ভাবনা ना थाकिত, তাহাহইলে দিবারাত্রভেদে বায়ু-প্রতিফলিত প্ৰভাব বায়ুর এইরূপ ভেদ সম্ভব হইত না। প্রকৃতপক্ষে অভাভ বন্ধর ভার বায়ুও আলোকসংসর্গে সেই এক অপরূপ স্বচ্ছরপে রূপবান হইয়া থাকে, যাহা আমরা ব্রিয়াও সহজে বুৰিতে বা বুঝাইতে পারি না। বায়ুর স্বচ্ছরূপ না থাকিলে আমরা কি স্বপ্রকাশ, কি পরপ্রকাশ, কোন বন্ধরই রূপ দেখিতে পাইতাম না—সকলেরই রূপের তরঙ্গ বায়ুর বাহাঙ্গে প্রতিহত হইরা ফিরিয়া যাওয়ার, তাহা কথনই আমাদের চকুর সম্বন্ধের অন্তর্গত হইতে পারিত না। কাচ, জল এবং আরও কতকগুলি জলীয় ও বায়বীয় পদার্থ স্বচ্ছ; অনেক সময় আমরা বায়ুর ক্রণের ভার ইহাদেরও রূপ দেখিতে পাই ना, आवात रामन अवसानराज्य वह मकन सम्हणनार्थन ক্লপ দেখিতে পাই, তেমনই অবস্থীনভেদে বায়ুরও রূপ দেখিতে পাই। জলমধ্যে যখন খণ্ডিত বায়ু বৃদ্ধুদ আকারে উঠিতে থাকে, তখন চতুর্দিকত্ব জলের রূপের দ্বারা সীমাবিদ্ধির হওয়ায় সেই বায়ুগোলকের রূপ জলপ্রভানুবন্ধিভাবে কেমন স্থলররূপে দেখিতে পাই।

চক্ষ্মারা সচরাচর গতি-জ্ঞানও আমাদের হয়। ইহাতেও আমরা অনেক সময়ে প্রতারিত হইয়া থাকি। গতিশীল তরণী বা অন্ত কোন যানে বসিয়া থাকিয়া অনেক সময় আমরা যান এবং আমাদিগকে গতিহীন এবং চতু-**দিকস্থ গতিহীন পদার্থসকলকে গতিশীল জ্ঞান করিয়া থাকি**। মেঘাচ্ছাদিত আকাশের গতিশীল মেঘকে গতিহীন মনে করিয়া, গতিহীন চক্রকে গতিশীল জ্ঞান করি। নিত্য তীব্র গতিশীনা পৃথিবীকে অচলা মনে করিয়া, অচলপ্রায় স্ব্যকে পৃথিবী পরিবেষ্টন করিয়া ঘুরিতে দেখি। কোন চক্র যখন ধীরে ধীরে ঘুরিতে থাকে, তখন তাহার ঘূর্ণন দেখিতে পাই, কিন্তু যথন চক্রটী অত্যস্ত বেগে ঘুরিতে থাকে, তথন তাহার र्मिट पूर्वन रिमिटा পार्ट ना। विकथानि यष्टित हुटे ब्यास्ड অগ্নি জাণাইয়া দিয়া ৰদি কেহ সেই যষ্টিকে বৈগে খুৱাইতে থাকে, সেই স্থৃণিত আলোকদ্বয়কে একটি গতিহীন আলোক চক্রের আকার ধারণ করিতে দেখি। বস্তুতঃ স্থপু চক্ষারা আমরা গতি নির্ণয় করিতে যাইয়া প্রায়ই গতিশীলকে গতি-

হীন এবং গতিহীনকে গতিশীল মনে করি। কতকগুলি পদার্থ—ঘাহাদিগকে আমরা স্থির মনে করি, প্রক্রুত পক্ষে তাহারা আপেক্ষিক ভাবে স্থির ভিন্ন নিরপেক্ষ স্থির নছে; পরস্তু পরিদৃশ্যমান জগতে কোন পদার্থই নিরপেক্ষভাবে স্থির নহে। সাধারণ দৃষ্টিতে ঘাহাকে আমরা স্থির মনে করি, একটু চিস্তা করিয়া দেখিলে তাহাকেই আবার অন্থির বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য হই। কোনও ইন্দ্রিয়ের প্রমাণে কোনরূপ গতি অমুভব করিতে না পারিয়া, যে পৃথিবীর নাম রাখা হইয়াছে অচলা, সেও অবিশ্রামে মহাবেগে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, অন্তে পরে কাকথা! পৃথিবী স্থির ় নহে, স্থতরাং পৃথিবীর পৃষ্ঠে যত কিছু আছে, কেহই স্থির নহে। তবে যে আমরা কাহাকেও স্থির—কাহাকেও অস্থির বলি, তাহা কেবল অস্থিরতার ন্যুনাধিক্য বিবেচনা করিয়া বলিয়া থাকি। গতিশীলা পৃথিবীকে স্থির মনে করিয়া এবং পৃথিবীর গতিতে সমান গতিশীল পার্থিব পদার্থ সকলের সাধারণ গতি গণনার না তাহাদের বিশেষ গতি-স্থিতির তারতম্য করিয়া কাহাকেও গতিশীল—কাহাকেও গতিহীন বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকি। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কেইই সম্পূর্ণ গতিহীন নহে।

চক্ষুৰারা আমরা বাহ্যবন্তর সংখ্যাও নির্ণয় করি, কিছ তাহাও নিরপেক সংখ্যার জ্ঞান নহে। চকুর গঠনের ইতর-বিশেষে রূপজ সংখ্যা-জ্ঞানের ইতর বিশেষ হয়। আমাদের চকু বদি বর্ত্তল না হইয়া চক্রাকারে সঞ্জিত কতকগুলি কাচ খণ্ডবৎ হইত, তাহাহইলে একই প্রকৃতির প্রতিবিশ্ব প্রত্যেক পথ্ডে পতিত হইয়া প্রতিবিশ্বের সংখ্যাত্ব-সারে বিশ্ব-পদার্থের সংখ্যা জ্ঞান হইত এবং আমরা কোন একটা বস্তুকে এখনকার মত একাক্সতিগত না দেখিয়া বহুবাকুতিগত দেখিতাম। পুনশ্চ আমাদের ছুইটা চকু এবং সাধারণতঃ ছইচকুষারা একমাত্র রূপ দর্শন করি, কিন্তু চকু ছুইটী যে আকারে গঠিত ও বিশ্বস্ত, তাহাতে ইচ্ছা করিলেই তাহাদের অবস্থানভেদ জন্মাইয়া সকল বস্তুকেই যুগণমূর্দ্ভিতে **দেখি**তে পারি। যদি চকু তুইটীকে সহজভাবে স্তইব্য পদার্থ হইতে দুর বা নিকটের কোন দ্রব্যে দৃষ্টিনিবদ্ধ করিয়া ক্ষষ্টব্যকে দেখিতে প্রয়াস পাওয়া যায়, তাহাহইলে তাহাকে মুগলমূর্ত্তিতে দেখা যায়। আমার এই যুগলমূর্ত্তির বিষয়ী-ভূত বস্তুটীকে বদি ক্রমে নিবন্ধ লক্ষ্য পদার্থের দিকে সরা-हेना जाना यान, जाहाहहै एन यूगलात मरधात जलात करन होन হইতে হইতে লক্ষ্যন্থানে যুগলত্ব একেবারে অন্তর্জ ত হয় এবং ्रयूशनमूर्वि এकव मिनिंड हरेयां अक हरेयां बाया अभव,

নানিকাৰ্ণের হই পাথে ছই অবুলী রাখিরা অবুলীয়নকে দেখিতে গেলে ছটা অবুলী মিলিত হইরা একটা ছুল অবুলীর মত দেখার এবং একজভাবাপর দেই অবুলী চ্ইটাকে নাসিকামূল হইতে বুরে লইলে, আবার তাহাদের একজ বিভিন্ন হইরা ছিছ প্রকাশিত হয়। নাসিকাপ্রে নিবজ চসমার কাচ ছই খানিকে একখানি রহৎ কাচ বলিরা জান হয়। মানব চকু এইরূপ গঠিত ও বিশুক্ত না হইরা যদি এমন ভাবে গঠিত ও বিশুক্ত হইত যে, তত্বারা সর্বাদা সর্বাবস্থায় আমরা সম্মুখন্থ প্রত্যেক মূর্ত্তিকে বছরা-ক্রতিগত দেখিতে বাধ্য হইতাম, তাহাহইলে আমাদের তদবস্থার চাক্রজান বর্ত্তমান অবস্থার চাক্রজান হইতে কত বিভিন্ন ও বিচিত্ত হইত!

চক্ষারা আমরা সকল পদার্থের আয়তনও স্থির করিতে
যাই এবং তাহাতেও বিস্তর ত্রমে পড়ি। চক্ষুর বর্জুলম্বের
হাস-বৃদ্ধিতে একই দৃষ্টবস্তর আয়তনের এবং দ্রাদ্রম্বের
ইতর বিশেষ হয়। আবার একই পদার্থ-দুরাদ্র-ছেদে
একবার হোট একবার বড় দেখার। অতএব চক্ষারা
কোন বস্তর নিরপেক আয়তন স্থির হইবার সম্ভাবনা নাই।
সহজ দৃষ্টিতে পৃথিবী অপেকা স্থা কত হোট দেখার, কিছ
প্রাকৃত পক্ষে স্থা পৃথিবী অপেকা কত বড়া একটা

টীকাঁকে চক্ষুর সঙ্গে লাগাইয়া ধরিলে, তাহাকে একবারেই रंमशा यात्र नाः करंग ठक् इहेट्ड मृतः नहेट्ड थाकित्न, কোন এক স্থানে ভাহাকে দেখা যায় এবং সেই স্থান হইতে যতই দুরে লইয়া যাওয়া যায়, টাকাটীর আয়তন ততই কুল হইতে থাকে; অবশেষে এত কুল হইয়া পড়ে যে, তাহাকে আর দেখা যায় না। একই বন্ধ যখন নিকটে আসিলে বড় দেখায় এবং দূরে বাইলে ছোট দেখায়, তথন স্বধু চক্ষুর সাহায্যে কোন পদার্থের প্রক্বত আয়তন জানিৰার উপায় নাই। ফলতঃ চকু মহাশয় তাঁহার সহজাত ল্রাতাদের সহিত যুক্তি না করিয়া কাহারও আয়তনসম্বন্ধে কোন কথা বলিতে পারেন না এবং সকলের সহিত যুক্তি করিয়াও যাহা বলেন তাহা যে প্রবঞ্নাময়, ইহা আমরা সহজে বুঝিতে পারি না!

চক্ষারা দ্রজ্জানও আমাদের হয়, কিন্তু সে জ্ঞানও অমসঙ্কুল। দ্রজের তারতম্যে দ্রব্যের আয়তনের হ্লাস রন্ধি দেখার, আবার বস্তুর আয়তনের ইত্র-বিশেষে দ্রজেরও হ্লাস-রৃদ্ধি বোধ হয়। যে তৃইটী-পদার্থকে আয়তনে সমান বলিয়া জানা ধাকে, সেই তৃইটী বস্তুর ফাহাকে ছোট বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহাকে দ্রস্থ মনে করি এবং ফাহাকে বড় দেখায় ভাহাকে নিক্টস্থ জ্ঞান করি। আকাশে যে অসংখ্য নক্ষত্র জালিভেছে, ইহাদের কে নিকটে, কে দুরে জবস্থিত, আর কেই বা বড়, কেই বা ছোট, তাহার মীমাংসা চাকুৰ জ্ঞানসাধ্য নহে। তবে সকলকে সমান দুরত্ব মনে করিয়া তাহাদের আপেক্ষিক ক্রাক্সেডের এবং সকলকে সমা-নায়তন বলিয়া ধরিয়া তাহাদের আপেক্ষিক দুরাদ্রজের এক অপসিদ্ধান্ত করিয়া থাকি; মূলে কিন্ত দ্রাদ্রজের বা আয়তনের ক্লাক্সেডের নিশ্চিতাবধারণা না হওয়ার প্রকৃতপক্ষে কে ছোট, কে বড়, আর কৈ দুরে, কে নিকটে, তাহা ব্রিবার উপায় নাই।

একটা চিত্রের সমালোচন করিতে বাইরাও আমরা চাক্ষ্ম জ্ঞানের অতিরিক্ত সিদ্ধান্ত করি। এক ইঞ্চি স্থানের মধ্যে একটা নগর কল্পনা করিতে পারি, তিল প্রমাণ একটা প্রতিক্কৃতি তাল প্রমাণ দেখিতে পাই। একই সমতল-ক্ষেত্রগত বিবিধ বর্ণসংখাতকে দ্রাদ্রসন্ধিবিষ্ট বলিয়া মনে করি। এ সকল আমাদের দৃষ্টিভ্রমেরই কার্য্য।

দর্শনে ক্রিয়ছারা দ্রস্টব্য পদার্থকৈ আমরা যে স্থানে দর্শন করি, তাহাও নিরপেক্ষ স্থান নহে। ছই চকুছারা যে পদার্থকে যে স্থানে দেখা যায়, এক চকুছারা তাহাকে সে স্থানে দেখা যায় না; হয় এ পাশে না হয় ওপাশে সরিয়া থাকা বোধ হয়। আবার জলতলস্থ কোন পদার্থকৈ যেমন তাহার প্রক্লুভ স্থান হইতে চতুৰ্বাংশনিত উপবিষ্থ জান হয়, তেমনই স্বস্কু ৰামুজগতের বাযুক্তরের গাঢ়তর তারতম্যাত্মদারে যাবতীর বন্ধকে তাহাদের প্রকৃত আরতন ও অবস্থান হইতে অনে-কাংশে ভিন্ন রূপ দেখার। সেই জন্ম প্রোড় স্থ্যাপেকা ৰাশক ও বৃদ্ধ অৰুণ অধিকত্য দূরবর্তী হইরাও বৃহত্তর দেখার এবং সাধারণতঃ দৃষ্টিপথের বাহিরে থাকিয়াও অস্ত ও क्षेत्रकारण व्यामारमञ्जूष्टिरगाठत रुत्र। ठक्क बाता मुट्टे शमार्ट्यत নিবাস নিশ্চয় করিতে বাইয়া আমরা আরও কত কৌতুকা-বহ ভ্রম করি। জ্যোতির্বিজ্ঞান অতি উচ্চরবে বলিয়া দিভেছে বে, চর্মচকে দেখিয়া মেমনই না বুঝ, আকাশে জ্যোতির্মন্ন দেহ যে সকল ধগরাজ উড়িরা বেড়ার তাহাদের কেছ কেছ পৃথী হইতে এতদুরে আছে যে তাহাদের সংবাদ বইরা আমানের কাছে আসিতে সেকেন্তে ১৮৬৩০০ মাইল হাটিরাও রশ্মি দুতগণকে ছ্-চারি-ছয় বর্ধ শতাব্দী বা বুগকাল পথে প্রবাস করিতে হয়। স্থভরাং ভ্রাম্যমাণ খগকুলের **एक ठिकानात्र** मःवान गरेवा विश्वानुष्ठ तक्षना रत, आमारनत কাছে পৌছিবার সমরে খগরাজ সে ঠিকানায় থাকিতে পারে না। আর এমনও হইতে পারে যে দূতবর আমাদের নিকট পৌছার পুর্বেই খগরাজ দুত বর্ণিত ঠিকানা ত্যাগ করিরা বর্ণারোহণ করিরাছে। আমরা হয় ত তাহার

আদ্য প্রান্তের শোকাভিনরের দিনে তাহার ওভ অয়ার্শনের নিমত্রণ পত্র পাইরা আনন্দ সাগরে ভাসিতেছি !! আবার যে স্থানে আমরা কাহাকেও দেখিতেছি না, ঠিক সেই স্থানেই কোন খগরাজ বিরাজ করিতেছে—কেবল দুত মুখে সংবাদ পাইতে আমাদের বিলম্ব ইইতেছে বলিয়া আমরা তাহাকে সে স্থানে বসিতে দিতেছি না !! ফলতঃ পরিদুখ্যান নভঃ প্রাক্তণের যে চিত্রটা দেখিতেছি—অর্থাৎ থগকুলের পরস্পর দুরাদুর বামদক্ষাবস্থানের যে সংবাদটী এই মুছর্ছে পাইতেছি, ঠিক তেমনি সংস্থিতি তাহাদের কোন দিনই ঘটে নাই। যদিও এইমাত্র সভার সংবাদ পাওয়া গেল ত্থাপি আগত পত্রিকাগুলির রওনা হইবার ভিন্ন ভিন্ন তারিধ ধরিয়া হিদাব কলিলে শ্রতিপর হয় যে পথে পত্র-वांट्करमत्र कारांत्रध मृहुर्ख कारांत्रध में जाकी, यहाँ विखेत কাল বিলম্বটার আজিকার এই দুখা প্রকৃতপক্ষে কোন অতীত দৃশ্য নহি। পরস্ক নানা সময়ের নানা সভার ভিন্ন ডিন্ন ব্যক্তির সমাবেশে একটা ক্বজিম দুখ্য মাত্র !!! হার দেশ কাল পাত্র মহাশরেরা একটা ভূডেন্য ষড়বন্ত্র করিরা আমাকে কেমন ঠকাইতেছে !!

চক্ষু সন্মূৰে একখানা দৰ্শণ ধরিলে তাহার অভ্যন্তরে কভকগুলি রূপ দেখিতে পাই। সৈই দ্বপ গুলিকে আটার

এবং স্থামার পার্যন্থ বন্ধ সকলের প্রতিবিশ্ব বলিয়া থাকি। **কিন্ত**ে যে স্থলে দর্পণের অক্তিম্ব দৃষ্টিতে অমুভব করিতে পারি না, সে স্থলে প্রতিবিদ্ধ সকলকে প্রক্লত পদার্থ বলিয়া জ্ঞান হইয়া থাকে। আমাদের এই দৃষ্টি-ভ্রমের সম্ভাবনার উপর নির্ভর করিয়া যাত্রকর সকল আমাদিগকে কাটামুণ্ডের কথা গুনাইয়া থাকে এবং আরও কত প্রকার অলৌকিক দৃশ্ **(मथाय । প্রতিবিশ্ব সম্বন্ধে অধু চকুর সাহায্যে যে জ্ঞানটী** পাওয়া যায়, তাহাতে যে কোন অলীকতা আছে, চকু তাহা ধরিতে পারে না। তবে যখন হাত বাড়াইয়া আমরা দর্পণের ক্রোড়স্থ প্রত্যক্ষবৎ দৃষ্ট বস্তু সকলকে ধরিতে ছুঁইতে পারি না এবং দর্পণের পুর্চের দিকেও অমুসন্ধান করিয়া যখন কিছু দেখিতে বা স্পর্ণ করিতে পারি না, প্রত্যুত যখন দর্শণের সম্বাধ্য বস্তু সকলকে সরাইলে তাহার ক্রোড়স্থ বস্তু সকলও অদৃশ্র হয়, আর বিশ্বা সকলকে স্পর্ল করিলে, প্রতি-বিশ্ব সকলকেও স্পর্ল করার মত দেখায়, তথন আমরা অমু-মান করি বে, সমুখন্ত বন্ধর রূপ দর্পণে প্রতিবিশ্বত হইয়া প্রকৃতবৎ দেখাইতেছে। দর্পণের প্রতিবিম্ব প্রকৃতবৎ দেখা-ইতেছে, তথাচ তাহার প্রকৃত অন্তিত্ব আমরা স্বীকার করি না ৷ যে সকল যুক্তি মূলে অস্তান্ত বাহ্ন বন্ধর রূপান্তব ক্রি; রূপাধার বন্ধর অকুমান করি, প্রতিবিধের বাস্তবিকতা

সম্বন্ধেও সে সকল যুক্তি না খাটে, এমন নহে। প্রতি-বিশ্বকে চকুদারা দেখিতে পাই, বিশ্বকে স্পর্ণ করিয়া প্রকা-রাস্তরে প্রতিবিশ্বকেও স্পর্শ করিতে পারি ৷ বিশ্বের রস. গন্ধ যেমন অমুভব করি,, প্রকারাস্তরে প্রতিবিশ্বের রস-গন্ধর্ণ তেমনি অন্নভব করিতে পারি। বিশ্ব বর্ত্তমান থাকিলে দর্পণে প্রতিবিদ্ব দেখি, কিন্তু বিদ্ব সরাইলে প্রতিবিদ্বও সরিয়া যায়; কেবল এই টুকুর উপর নির্ভব্ন করিয়া প্রক্রি-বিশ্বকে অলীক অবাস্তবিক বিবেচনা করিবার কি আছে ? আকাশের গ্রহ-নক্ষত্রাদি কাহারও রূপ ভিন্ন রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দাদি কিছুই অমুভব করিতে পারি না, সেইরূপও নানা কারণে নানা সময় দেখিতে পাই না, তবুও তাহাদের সন্ধার বাস্তবিকতা অস্বীকার করি না, কিন্তু জলমধ্যে তাহাদের বে প্রতিবিম্ব পড়ে, তাহার বাস্তবিকতা অস্বীকার করি।

চাক্ষজান সহত্ত্ব আরও কিছু বলিবার আছে। ধাবতীর পদার্থের প্রতিবিশ্ব চক্ষ্রপ ছই থানি দর্পণে স্বতন্ত্র
স্বতন্ত্ররূপে পতিত হয়। বিশ্বনিঃস্ত সে সকল রূপ-রেখা
এক চক্ষ্তে পড়ে, সে সকল রূপ রেখা, অপর
চক্ষ্তে পড়ে না। বিশ্ব হইতে অসংখ্য রূপ-রেখা চতুর্দিকে
ছড়াইরা পড়িতেছে। তাহারই কতকগুলি এক চক্ষ্তে এবং
কতকগুলি অন্ত চক্ষ্তে পড়িতেছেও। চক্ষ্য সন্মুখে দুরাদ্ধ-

বহিত অনেক পদার্থ রহিরাছে এবং দেই সকলের প্রত্যেকটা হইতেই ঐব্ধপ হুইটী স্বতন্ত্র আলোকধারা চক্ষতে পড়িতেছে। সেই দকল বছরুপিণী আলোকধারা চকুতে পড়িবার পূর্বে গাঁথে পরস্পারে ঘাত প্রতিঘাত হইতেছে এবং চক্ষুর মধ্যেও অতি কুলায়তন একটা সমতলক্ষেত্রে সংগৃহীত হইতেছে ! চকুমধ্যে সংগৃহীত হুইতেছে, তাই কি সোজাভাবে ? তাহাও নছে; বিপৰ্য্যন্ত ভাবে সংগৃহীত হইতেছে; এরূপ অবস্থায় উভয় চকুতে, অতি কুদ্রায়তন স্থানে সমতলক্ষেত্রে, বিপর্যান্ত ভাবে, যে সকল বর্ণময় কুন্ত্র প্রতিবিম্ব পড়ে, তাহা হইতে বৃহদায়তন, দুরাদুরস্থ অবিপর্যান্ত এবং ঘনক্ষেত্রাকার বিম্বের রূপ দেখিরা থাকি। চকুতে পড়ে ছুইটা প্রতিবিদ্ধ, আমরা দেখি একটা বিষ! চক্ষুতে পড়ে সর্ধপায়তন প্রতিবিম্ব, আমরা দেখি তালপ্রমাণ বিষ, চকুতে যে প্রতিবিষের মাখা নীচে থাকে, তাহারই বিষের মাখা দেখি উপরে! চকুতে সকল প্রতিবিদ্ধ এক সমতলে থাকে, বাহিরে তাহা-ছিগের বিশ্ব সকলকে অসমতলে দুরাদুরস্থ বলিয়া মনে করি! প্রতিবিদ্ব সকল থাকে সমতলক্ষেত্রাকারে, আমরা বিদ্ সকলকে দেখি ঘনক্ষেত্রাকারে ! প্রতিবিদ্ব পড়ে এক বর্ণের, ৰিছকে ৰেখি আর এক বর্ণের! বামচকুষারা বিছকে দেখি এক ছানে, দক্ষিণ চকুৰারা বিষকে দেখি অক্ত ভানে,

উভর চকুষারা বিষকে দেখি মধ্যস্থানে ! কিমাশ্চর্যামতঃ পরং !

রূপের জ্ঞান কেবল দর্শনেন্দ্রিয় সাপেক্ষ। প্রাণেন্দ্রিয়াদি অপর ইন্দ্রিয়-চতৃষ্টর রূপের অন্তিত্ব-সম্বন্ধে কোন কথা বলে না। রূপসম্বন্ধে চক্ষু যে টুকু বলিতে পারে, তাহা তাহার বাহান্তিত্বের জ্ঞাপক নহে। চক্ষুরস্তর্গত প্রতিবিম্ব এবং বহিঃস্থ বিশ্বে আক্ষৃতিগত, অবস্থানগত, বর্ণগত, সংখ্যাগত বিভিন্নতা বুঝিতে পারি। কিন্তু সেই প্রতিবিম্বকে আমি কোনরূপে অন্তব করিতে পারি না, অথচ সেই অনমূভূত অসত্য প্রতিবিম্বকে অবলম্বন করিয়া অক্ষত অস্পৃষ্ট অনান্ত্রাত অনাস্থাদিত বহিঃস্থ বিম্বরূপের অন্তিত্ব হৃদয়ঙ্গম ক্রিতেছি! বস্তুতঃ রূপ-জ্ঞানটা ঐক্রিরিক, কিন্তু রূপের বাহ্যাবস্থানগত জ্ঞান সমস্তই আমুমানিক—সম্পূর্ণই কার্মনিক।

## প্রবণেক্রিয়।

চক্ষু মহাশয়ের সম্বন্ধে বলার পর প্রবণেক্রিয় কর্ণ মহা-শরের পরিচয় দিব। দর্শনেক্রিয় দ্বারা আমরা নিরপেক্ষরূপ দর্শন করিতে পারি না; কর্ণদ্বারা নিরপেক্ষ শব্দই কি আমরা ভানিতে পাই ? কুখনই না। একটা হাটে শত শত লোক

কথা বলিভেছে:-কেহ কান্দিতেছে, কেহ হাসিতেছে, কেই দর জিজ্ঞাসা করিতেছে, কেই দর বলিতেছে, কোখাও মারামারি, কোথাও কাড়াকাড়ি, কোন স্থানে ছাগগণের ক্ষীণরব, স্থানান্তরে বলীবর্দের গভীর নিনাদ, আমি প্রায় তিন ক্রোশ দুর হইতে এ সকলের কিছুই শুনিতে পাইতেছি না। ক্রমে যতই সেই হাটের অভিমূথে অগ্রসর হইতেছি, ততই ক্রমে কিছু কিছু গুনিতে পাইতেছি:—প্রথমত: অতি অস্টুট অব্যক্ত শব্দ, তাহার পর কিঞ্চিৎ স্টুট একটা হৈ চৈ শব্দ, তাহার পর আরো কিছু অগ্রসর হইয়া নানা-প্রকার শব্দ শুনিতে পাইলাম। একই প্রকারের শব্দ কেবল দূরত্ব:ভদে আমার কর্ণে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রতিবাত হইতেছে। এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আকাশ সমুদ্রে অসংখ্য শব্দতরঙ্গ ছুটিতেছে তাহাদের পরস্পরের ঘাত প্রতি-খাতে কোন তরঙ্গ লুপ্ত, কোন তরঙ্গ স্ফুট হইতেছে এবং তাহার পরিণামে যে এক মিশ্রিত তরঙ্গ উৎপন্ন হইতেছে তাহাই আমার প্রবণেক্সিয়ের বিষয় হইতেছে। কোণাহল-मन्नी এই পृथ्नवका शृथिवी প্রবলবের্গ স্থ্যকে বেষ্টন করিরা ঘুরিতেছে, এ কি নিঃশব্দে ? আমার শরীরের অভ্য-স্তুরে রসরক্রাদি অসংখ্যপথে খরতরবেগে প্রবাহিত হইতেছে, এ কি নিঃশব্দে ? ভক্ষিত পদার্থ সকল আমার জঠরাগ্নিতে

অহর্নিশি ভদ্মীভূত হইতেছে, ইহাও কি নিঃশব্দে ? না তাহা নহে। পৃথিবীর ঘূর্ণনশন্দ, শোণিতের সঞ্চালন শন্দ, পরি-পাক-যন্ত্রের সর্ব্বপরিপাচক প্রথরাগ্রির টগবগ শন্দ, সকলেই অবিশ্রামে চারিদিক নিনাদিত করিতেছে, কিন্তু আমরা বিন্দু-বিদর্গও শুনিতে পাইতেছি না!!

रा करा व्यवसाद कक दाता जान नर्मन कतिएक भाति ना, সে কয় অবস্থায় কোন ইন্দ্রিয়দ্বারাই কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয়কে ধারণা করা বায় না স্মৃতরাং দুরত্বাদি প্রযুক্ত কর্ণ-দারাও কিছু শুনা যায় না। ইংলওে যে সকল কথাবার্তা হইতেছে তাহা আমরা শুনিতে পাই না, আবার কর্ণের মধ্যে যে শোণিত প্রবাহিত হইতেছে তাহার শব্দও শুনিতে পাই না। কর্ণের বিকার হইলে আমি বধির হই এবং মন অন্ত বিষয়ে নিবিষ্ট থাকিলেও আমি কর্ণে কিছুই ত্তনিতে পাই না। অতি মৃত্ত অক্ট শব্দ আমার কর্ণে ধরে না, পাশাপাশি ছইটা কামরায় একটাতে বসিয়া অন্তে যে কথা কহে দেয়ালের ব্যবধানে আমি তাহা শুনিতে পাই ना । शूनक, मनें । जिंक य नगरत राख्य तम नगरत ज्ञा-পুত্রের ক্ষীণরব কর্ণে প্রবেশ করে না এবং বছজন এক কালে এক শব্দ করিলে যে কোন শব্দ করিল ভাহাও আমি নির্ণয় করিতে পারি না।

শব্দ শুনিয়া আমরা সচরাচর শব্দের উৎপত্তির দিক্ ও দুরত্ব নির্ণয় করি, কিন্তু প্রক্লতপক্ষে শব্দ শুনিয়া আমরা তাহার দিক ও দুরত্ব নির্ণয় করিতে পারি না। দূরত্বভেদে শব্দের ঘাত প্রতিঘাতের ন্যুনাধিক্য হয়, এই ভূয়ো দর্শনের উপর নির্ভর করিয়া আমরা অক্ষুট নীচ শব্দকে দুরাগত এবং উচ্চ শব্দকে নিকটাগত মনে করি। এই প্রকার অনুমানের উপর নির্ভন্ন করিয়া শুদ্ধ কর্ণে শুনিয়া শদ্দের উৎপত্তি স্থানের দুরত্ব ও দিক নির্দেশ করিতে যাইরা আমরা স্থল বিশেষে উপহাসযোগ্য সিদ্ধান্তে উপনীত হই। আমাদের এই অস্তর্কতা বা অক্ষমতার পরিচয় পাইয়া প্রেত সাধকেরা আমাদের পার্শ্বে বিসয়াই আমাদিগকে কত ভূতের শব্দ শুনাইরা থাকে। শক্ষাধক পুক্ষ আমার সন্মুখে বসিরাই কথা বলিতেছে, কিন্তু আমার নিকট বোধ হইতেছে যে সে নীরবেই রহিয়াছে এবং দ্রস্থ অন্ত কোন স্থান হইতে অগ্ৰ কেহ কথা কহিতেছে।

দ্যবের হান ব্রিতে আমরা শব্দের উচ্চনীচতা অনুমান করি, আবার কর্ণ পটহের স্থ্নাস্থ্যত্ব জন্মও শব্দের উচ্চনীচতা অন্থভ্ত হয়। আজ যতদ্রের শব্দকে যত উচ্চ বোধ ইইতেছে ব্রুবাবস্থার বা অন্ত কোন কারণে কর্ণ পট্তের স্থুপদ্ধ উপস্থিত ইইলে তত দুরের তত উচ্চ শব্দকে আর

তেমন উচ্চ শুনা যাইবে না। স্থতরাং শক্ষের নিরপেক কোন মান থাকিলেও তাহা আমাদের অজ্ঞেয় শত শব্দের বাহ্য অস্তিত্বও জ্ঞেয় নহে। শব্দের রূপাদি কিছু নাই, স্থতরাং চক্ষ্ণ নাসাদি ইন্দ্রিয় চতুষ্টয় শব্দ সম্বন্ধে কোন কথা বলে না। কেবল কর্ণ দারাই শব্দের যা কিছু বুঝিতে পারি। কিন্তু কর্ণের সাক্ষ্যও অস্পষ্ট। শব্দ অমুভব করিবার পূর্বে তাহা বাহিরে ছিল কি না এবং বাহিরে থাকিলে কি আকারে ছিল এবং আমার কর্ণে কি আকার ধারণ করিল ইহা বুঝা যায় না। তবে শব্দের অপরিচিত রূপ ও স্পর্শে-ক্রিয়ের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিয়া আমরা শব্দের বাহাঞ্জিত্ব সম্বন্ধে কতকগুলি ভুগ বুঝিয়া থাকি। দুরে একটা মনুষ্য-রূপীকে ওর্চ প্রকম্পন করিতে দেখিলাম। আর তাহার একটু পরেই একটা শব্দ শুনিলাম। সেই প্রকার ওর্চ কম্পন বখনই দেখি তখনই একটু পরে সেই প্রকার শক শুনি। তাহা হইতে দিদ্ধান্ত করি যে ঐ দুরস্থ ওর্চ কম্পন হইতে শব্দ উৎপন্ন হইয়া আমার কর্ণে সঞ্চারিত হয়। ওষ্ঠ कम्भन रहेन पर्नानिखन श्रीक, जात मंक रहेन ज्ञातानिसन গ্রাহ্ন; এরপ অবস্থায় ওঠ কম্পনের সহিত শব্দায়ু-ভূতির কার্য্যকারণসম্বন্ধ কাল্লনিক ব্যাপার ভিন্ন আৰ কি হইতে পারে ? ফলতঃ শব্দের বাহান্তিত্ব প্রত্যক্ষ

অমুভব সিদ্ধ জ্ঞান নহে, অনুমান সিদ্ধ কাল্লনিক জ্ঞান মাত্র।

ं भूनक, यमि मरन कड़ां थांग्र रा अर्थ कम्भन कछ वासू সমুদ্রে যে তরঙ্গ উঠে, সেই তরঙ্গ কর্ণ পটহে প্রতিঘাত হইয়া শব্দের জ্ঞান জন্মায়, তাহা হইলেও শব্দকে বাহ্যবন্ত-বা ৰাহ্বস্ত-নিষ্ঠ কোন গুণ বলিয়া মনে করা উচিত নহে; কেন না শব্দ যতক্ষণ বাহিরে থাকে ততক্ষণ আর ভাহার শব্দ জন্মে না। পূর্বের বাহা কি রকম কি একটা আন্দোলন-রূপে থাকে, তাহা কর্ণ পটহে প্রতিঘাত হইলে শব্দরূপে পরিণত হয়। বাহিরে যাহা ওঠ কম্পন, পরে বায়ু সমূদ্রে তথাক্থিত শান্ধিকাকাশের অনুমান সিদ্ধ আন্দোলন, তাহাই জীবস্ত অ-বধির মনুষ্য কর্ণে প্রবেশ করিয়া শব্দরূপে পরিণত হয়। শুদ্ধ তাহাই নহে; আমাদের ছইটী কর্ণ। যে কোনও শব্দের তরঙ্গান্ধতি উভয় কর্ণেই প্রতিঘাত হয়। একটা কর্ণে ষে তরঙ্গগুলি প্রতিঘাত হয়, অপর কর্ণে তদিতর অপর কতকগুলি তরঙ্গ প্রতিঘাত হয়। স্থতরাং ছইটা কর্ণে ছুইটা তরঙ্গ প্রতিঘাত হইয়া যে কালে ছুইটা শন্দের জ্ঞান জন্মাইবার সম্ভাবনা দেখা যায়, সে কালে একটা মাত্র শব্দের জ্ঞান হয়। অপর একটা পদার্থে অন্ত একটা পদার্থের আখাত হইলে বাত ঘাডক উভয় পদাৰ্থই গতিশীল হইয়া

উঠে। উভয়ের গতি একই দিকে হয় না। মাত পদার্থের গতি যে দিকে হয় ঘাতক পদার্থের গতি তাহার অপর দিকে হয় এবং আঘাত স্থান হইতে ঘাত ও ঘাতক উভয়ই দুরে সরিয়া যায়, কিন্তু আঘাত স্থানে বায়ুসমূদ্রে যে তরঙ্গ উৎপন্ন হয়, তাহা কেবল ঘাত ঘাতকের দিকে নহে, চারি দিকেই অসংখ্য সরলপথে সঞ্চালিত হয়। চতুর্দ্ধিকে সঞ্চালিত অসংখ্য তরক্ষের কোনও তরঙ্গ পথে বাধা পাইলে আবার তাহার কিয়দংশ দেই বাধক পদার্থে বিপুপ্ত হয়, কতক তাহা হইতে প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া বিপরীত পথে গমন করে এবং অসংখ্য তরঙ্গের কোন একটির পথে প্রত্যাবর্ত্তন করে। এইরপে প্রতিধ্বনি উৎপন্ন হইয়া থাকে। অবাধিত শব্দ তরঙ্গটী অগ্রে সরল পথে এবং প্রত্যাবর্ভিত তরঙ্গটী পরে বক্র পথে কর্ণপটহে প্রবেশ করে। ধ্বনি ও প্রতিধ্বনির মৃল কারণ এক হইলেও তরঙ্গের সরল ও বক্রপথে আগমন এবং সেই পথের দুরতার ইতরবিশেষে ধ্বনির সহিত প্রতি-ধ্বনির শব্দগত অনেক বিভিন্নতা ঘটে। এখন যদি মনে করা যায় যে চারিদিকে নানাবিধ পদার্থের ঘাত প্রতিঘাত জন্ম একই কালে চারি দিকে অসংখ্য বিব তরঙ্গ ছুটিতেছে, তাহা হইলে বুঝা যায় যে একবিধ তরঙ্গ অন্তবিধ তরঙ্গের সহিত অসংখ্য অপরিক্ষাত স্থানে শ্বাড প্রতিবাত হইরা

কেমন এক জটিন তরঙ্গ উৎপন্ন করে এবং এই জটিন তরঙ্গ-জাত শব্দকে বিশ্লেষণ করিয়া প্রত্যেক তরঙ্গের বাহ্য অবস্থান অমুভব করা কেমন অসম্ভব !

শব্দসঞ্চালক পদার্থের শব্দ-পরিচালনীশক্তির তারভম্যা-মুদারে শব্দের গতির হ্রাদ-বৃদ্ধি হয়। বায়ুমধ্য দিয়া শব্দ-তরঙ্গ এক সেকেওে ১১২৮ ফিট যায়। বায়ুর শীতলতায় স্ত্রাং গাড়তায় শব্দতর ক্লর গতি গ্রাদ হয়। অপরাপর বায়বীয় পদার্থের গাঢ়তার ইতর বিশেষেও শব্দগতির ইতর বিশেষ হয়। কার্ব্যণিক এখসিড গ্যানে সেক্তে ১৪৬ ফিট, অক্সিজেন গ্যাসে ১০৪০ ফিট, হাইডোজেন গ্যাসে সেকেওে ৪১৬০ ফিট গতি হয়। তৈল-এল ইত্যাদি ভরণ পদার্থে এবং কাষ্ঠ লৌহাদি কঠিন পদার্থে শক্তর গতি বুদ্ধি হয়। জলে দেকেওে ৪৭০৮ ফিট গতি হয়। লৌহে ১৬৮০০ ফিট, তামে ১১৬০০, ওফকাঠে ১০৯০০ এবং পাইন কাঠে ১৫২২০ ফিট গতি হয়। আবার এদিকে শৃত্যস্থান দিয়া শব্দ অমুভূত হয় না।

কোন একটা শান্দিকতরঙ্গমালাকে যদি পৃথগভাবে শৃন্ধপ্রদেশ, বায়ু, জল বা তাত্রতারের মধ্য দিরা সঞ্চালিত করা বার, তাহা হইলে বে তরঙ্গটী শৃন্তস্থান পথে যাইবে তাহার কোন শন্দই কেই শুনিতে পাইবে না, বায়ুপথে বে তরঙ্গটী সঞ্চালিত হইবে তাহা শত হাতের বেশী দুরে গুনা যাইবে না, লৌহপথে সঞ্চালিত হইলে তদপেক্ষা অধিক দুরে গুনা যাইবে এবং তাড়িত তারে প্রবাহিত হইলে সাতসমুদ্রপারেও গুনা যাইবে। স্থতরাং শব্দবাহক পদার্থের ইতর বিশেষে এবং দুরপ্রের তারতম্যান্ত্সারে একই শব্দকে কথন বিলম্বে কথন অবিলম্বে গুনা বার এবং কথন গুনা যার কথনও গুনা যায়ও না। ইহাতে এমন হয় যে নিকটের লোক শব্দ গুনিল পরে, দুরের লোক শব্দ গুনিল পরে। নিকটের লোক হয়তো যে কালে কিছুই গুনিতে পাইল না, সে কালে দুরের লোক স্কররপে গুনিতে পাইল ।

শব্দারমান পদার্থের স্পন্ধনের ন্যানিধিক্যে শব্দের মাত্রার ব্রাস বৃদ্ধি হয়। পদার্থের দৈর্ঘ্য বিস্তৃতির ক্লাস বৃদ্ধিতে আবার স্পন্ধনের ক্লাস বৃদ্ধি হয়। কোন পদার্থের সকল দেহও আবার সমান স্পন্দিত হয় না। ক্ষুদ্রায়তন স্থল তাম থালিতে আঘাত করিলে, কেন্দ্রস্থান যেমন স্পন্দিত হয় আবার বৃহদায়তন স্কল্ব তামধালিতেও সে আঘাতে তেমন স্পন্দিত হয় না; আবার বৃহদায়তন স্কল্ব তামধালিতেও সে আঘাতে তেমন স্পন্দিত হয় না। একটা তাম থালীকে ধরণীর সমান্তরালভাবে কোন গোহন্তম্ভপার্থে আবদ্ধ করিয়া, যদি তাহার উপর বালুকা ছড়াইয়া দিয়া, থালীয় এক পার্থে বেহালার

ছড় ঘর্ষণ করা যায়, তাহা হইলে থালীর স্পানন জন্ত উপরিস্থ বালুকাগুলি নাচিতে নাচিতে একটা বিশেষ স্বামিতিক আকারে বিহান্ত হয়। স্থতরাং ঘর্ষিত থালীর স্কল প্রদেশ সমান স্পন্দিত হয় এমন বলিতে পারা যায় না। শব্দায়মান পদার্থের স্পন্দন জন্মই শব্দ জ্ঞান জন্মে এবং একই শব্দায়মান পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গের স্পন্দন যদি ভিন্ন ভিন্ন রূপের হইল, তাহা হইলে শকায়মান भार्थ **इहेरिक मकनमिरक ममान श्रक्र**िव मोमिकम्भानन সঞ্চালিত হইয়া থাকে তাহা বলা যায় না, স্থতরাং শ্রোতৃ-গণের দেশ-কাল-পাত্রভেদে তথা কথিত একই শব্দতরঙ্গ ছারা একই শব্দ জ্ঞান হইবার কথা নহে। অথচ সচরাচর শব্দায়মান পদার্থের একত্বে আমাদের দশজনের কর্ণগত শব্দের একড় সিদ্ধান্ত করিয়া থাকি !!

## खार्वास्य ।

রূপ ও শব্দের এবং তাহাদের অন্থ্রোধক ইন্দ্রির মহাশরদিগের পরিচয় দিলাম এখন গন্ধ এবং তদন্তভাবক ইন্দ্রিরের পরিচয় দিব। গন্ধ এক প্রকার অন্তর্ভ বাহা আমরা নাসিকাধিষ্ঠিত শ্বাণেন্দ্রির দারা অন্থভব করি।

গ্রের পরিচায়ক ভাণে দ্রিয় এবং ভাণে দ্রিয়ের পরিচয় দেয় গন্ধ। স্মতরাং অক্তান্ত ইন্দ্রিয় এবং তাহাদের বিষয়ের মত रेशाम्बर अकरीत स्थानाजात अञ्चरीत स्थान रव ना। আবার ইহাদের একের পরিচয়ে যে অপরের জ্ঞান হয় তাহাও অনাপেক্ষিক নহে। আমি দুরস্থ গন্ধ অহুভব করিতে পারি না, আবার নাসিকার অন্তর্গত শ্লেমার গন্ধও পাই না। অনবরত এক গন্ধ দীর্ঘকাল অতুভব করিতে গেলে ক্রমেই সে গন্ধ ক্ষীণ হইয়া একেবারে অন্তর্হিত হয়। উগ্র গন্ধের উপস্থিতকানে মুহুগন্ধ অনুভবে আসে না, ছুইটি আম্রের মিলিত গন্ধকেও বিশ্লেষণ করিয়া পৃথকরূপে অফুভব করা অসাধ্য। ফলতঃ আমরা প্রায়ই প্রকৃত গন্ধ কি তাহা বুঝিতে পারি না। আমরা যে বায়ুসাগরে ভূর্বিয়া আছি এবং প্রতিনিয়ত যাহা নাসাপথে আকর্ষণ ও বিসর্জন করিতেছি তাহার কি গন্ধ তাহা জানিতে পারি না। নিজের অক্ষমতা ঢাকিবার জন্ম বায়ুর গদ্ধের অন্তিত্ব স্বীকার করি না। কিন্তু যদি অক্সান্ত পদার্থের গন্ধ থাকে তবে বায়ুর যে কেন গন্ধ থাকিবে না ইহার কোন সঙ্গত কারণ নাই। বস্তুত: মে কারণে বায়ুর রূপ থাকা অস্বীকার করা হয় সেইক্লপ কারণে ৰায়ুর গদ্ধও অস্বীকার করা হয়। বায়ু সর্বদাই আমার ভ্রাণেক্রিয়ের বাহাঙ্গের সহিত

সংযুক্ত থাকে বিশিষা আমি বায়ুর গদ্ধ অন্বভব করি না।
পুনশ্চ, অন্তপ্রকার যে গদ্ধ অন্থভব করি, সকলই বায়ুদ্বারা
বাহিত হইয়া আমার দ্রাণেজিয়ের সম্পর্কে আসে। এরপ
অবস্থায় বিবিধ গদ্ধসংযুক্ত বায়ু ভিন্ন বিশুদ্ধ বায়ুর সহিত
আমার দ্রাণেজিয়ের সংস্পর্শ কথনই ঘটে না। স্থতরাং
প্রতিকৃল ধর্মবিশিষ্ট অসংখ্য গদ্ধান্থ মিলিত হইয়া পরস্পরের
ঘাতপ্রতিঘাতে কোন গদ্ধান্থ জড়িত হইয়া যে এক বৌগিক
গদ্ধান্থ সংঘটিত হয় তাহাই আমার অন্থভবে আসে। এই
মিশ্রিতগদ্ধ অন্থভব করিয়া বলা লাইতে পারে না যে আমি
যে গদ্ধ অন্থভব করিতেছি ইহাতে বায়ুর গদ্ধাংশ অথবা
সম্মুখ্য অন্থান্থ কোন পদার্থের গদ্ধাংশ নাই।

আমি গদ্ধ অন্তব করি কিন্তু গদ্ধানুর কোন বাস্তবিক অন্তিত্ব অনুভব করি কি ? গদ্ধানুর না আছে রূপ, না আছে রূপ, না আছে শন্ধ, না আছে স্পর্শ। দশ হস্ত দুরে একটা পক্ষাম রহিয়াছে এবং সেই আম হইতে কি না কি একটা আসিয়া আমার নাসাপথে যায়, আর তাহাতে আমি সেই আমের গদ্ধানুভব করি!! সেই যে কি একটা কি যাহাকে গদ্ধানু বলি তাহাকে দৈখিতে শুনিতে চিবাইতে বা ছুঁইতে পারি না। তাহার পর সেই অপরিচিত গদ্ধাপুকে আমার এক এক অবস্থায় এক একরূপ অনুভব করি। আমার দর্দ্দি লাগিলে সে আম্রের গন্ধ পাই না অথবা অন্তরূপ গন্ধ পাই। পূন্দ আমি পলাপু লণ্ডনের গন্ধকে এক সমরে নিতান্ত অপ্রীতিকর জ্ঞান করিলেও অন্ত সময়ে তাহাকে অতি উপাদের জ্ঞান করি এবং হয়ত এনাচী কপূরাদি সন্মিলিত তাদ্লচর্কণে কোন সময়ে আমার মুখের যে ছ্র্বাস হয় তাহা সেই পলাপুরশুনের স্থগন্ধে বিদুরিত করিতে প্রয়াস পাই!!

বস্তুতঃ গন্ধজ্ঞানটা প্রত্যক্ষসিদ্ধ বিষয় কিন্তু গন্ধের বাহাণারের জ্ঞানটী প্রভাক্ষসিদ্ধ নহে, অনুমানসিদ্ধ। এবং গেট অনুমানও ভ্রান্ত দর্শন ও স্পর্শনে<u>জি</u>য়ের সাহায্য সাপেক্ষ ৷ যে বাক্তি জন্মান্ধ স্থতরাং বাহ্যবন্তর রূপানুভব করে না এবং স্পর্শের দ্বাবাও বাহ্যবস্তুকে ছুঁ ইতে না পারে, তাহার সন্মুখে গন্ধবান কোন পদার্থ রাখিলে সে গন্ধান্থভব করিয়াও গন্ধাধারের বাহান্তিত্ব কল্পনা করিতে পারে না। আবার আমার অবস্থাবিশেষে বাহ্য কোন গন্ধবান পদার্থ না থাকিলে গন্ধ অনুভব করিয়া থাকি। ক্রিয়াবোগে অথবা স্বপ্নকালে আমি বছবিধ গন্ধ অমুভব করিতে পারি। এই সকল কারণে একটু স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারি যে গন্ধাণুর ৰাহ্যান্তিত্ব সম্পূৰ্ণ আনুমানিক এবং সেই অকুমান গন্ধবিষয়ে সম্পূৰ্ণ অজ্ঞ স্থতরাং অবিশ্বাভ রূপাদির অনুভবের উপর নির্ভর করে !!

রস ও রসনেজিয়ের বিষয় সমালোচনা ক্রিতে যাইয়াও আমরা রদের বাহাতিত্ববিধরে ভুলসিদ্ধান্ত করিয়া বসি। নিজের অবস্থার ইতরবিশেষে একই রসাগুকে আমি এক এক সময়ে এক একরপ অনুমান করি। যখনই কোন বস্তুর রস অমুভব করি তথনই সেই রসাত্মক অণু সকলকে মুখ গহরান্তর্গত লালায় মিশ্রিত করিয়া তাহার প্রক্তুত রস্কে বিক্বত করিয়া অমুভব করি। অবিক্বত রস অমুভব করিতে পারি না, রদাণু বলিয়া কোন বাহ্যবস্তু যদি থাকে তাহা শন্ধ-স্পর্শ-রূপগন্ধাদি হইতে স্বতন্ত্র এবং তাহাদের পরিচায়ক ইন্দ্রিয়চতৃষ্টয়ের সম্পূর্ণ অপরিচিত। অথচ সেই অপরিচিত রূপস্পর্শের সাক্ষ্যের প্রতি বিশ্বাস করিয়া রুসাণুর বাহাত্তিত্ব অহুমান করি। রস অহুভব করি কিন্তু রসাণু অন্তুভব করিতে পারি না ! ফলতঃ রসাণু একটা সম্পূর্ণ কাল্পনিক পদার্থ। রস অনস্ত প্রকার হইলেও সাধারণতঃ আমরা রদকে কটু অন্ন লবণ তিক্ত কষায় মধুর ভেদে ছয় প্রকার জ্ঞান করিয়া থাকি। কিন্তু যাহা আমার রসনায় তিক্ত তাহা হয়তো বালক বা বৃদ্ধ কিছা অন্ত জীবের রসনায় মিষ্ট বা ক্ষায় জ্ঞান হইতে পারে। বাহা আমার

নিকট কটু তাহা গবাদির নিকট মধুর হইতে পারে। স্থতরাং প্রাণী সকলের অবস্থা বিশেষে আমার অহভূত রসাণুর ভিন্ন রিস উৎপন্ন হইতে পারে।

## न्भार्मिख्य।

চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রির চতুষ্টরের কথা বলা হইল এখন ত্বগধিষ্ঠিত স্পর্শেক্তিয়ের কথা বলিব। ত্বকৃ ইক্তিয়গণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ। অন্তান্ত ইন্দ্রির নিতান্ত সীমাবদ্ধ. ত্বক তেমন সীমাবদ্ধ নহে দেহের সর্বাংশ ব্যাপিয়া রহি-য়াছে। ত্বক সর্বত্র কাপিয়া আছে কিন্তু সর্বত্র সমানভাবে ব্যাপিয়া নাই। স্থানভেদে ত্বকের অবস্থাভেদে সামান্তভঃ অমুভূত একই স্পর্শকে ভিন্ন ভিন্নরূপ জ্ঞান হয়। আমরা ত্বক্ষারা স্পর্শাহত করি। কিন্তু স্পর্ণ কি ? ত্বকের দারা ষাহা অমুভব করি—কোন একটা পদার্থ আমাদের গাত্র-স্পৃষ্ট হইলে আমরা যাহা অফুভব করি তাহা স্পর্শ। কোন পদার্থ স্বকের সহিত সংলগ্ন হইলে আমাদের যে সকল অন্থ-ভূতি জন্মে তাহাদিগকে আমরা শীতলতা, উষ্ণভা, মস্ণভা, বন্ধুরতা ইত্যাদি নাম দিয়া থাকি। চিস্তা করিয়া দেখিলে মন্দ্ৰণাস্পন্ধ, লগুগুৰুত্ব, কঠিন-কোমীলতা ইত্যাদি জ্ঞান ঠিক

স্পর্শজ জ্ঞান বলিয়া বোধ হয় না, ইক্রিয়াস্তরের বিষয় বলিয়া अञ्चर्मान रहा। প্রাচীন দার্শনিকগণ পঞ্চ-ইন্দ্রিয়ের অধিক স্বীকার করিতেন না এবং সেই জন্ম পঞ্চাতিরিক্ত ইন্সিয়ের বিষয়ীভূত কতকগুলি অন্নভূতিকে পঞ্মেক্রিয়ের বিষয় স্পর্শ-রূপে ধরিয়া লইতেন। কিন্তু আধুনিক দার্শনিকদিগের মধ্যে অনেকে পঞ্চেন্দ্রের অতীত আরো কতকগুলি ইন্দ্রিরের অস্তিত্ব স্বীকার করেন এবং মস্থামস্থত্ব, লঘুত্বগুরুত্ব, কঠিন কোমলতাদির জ্ঞান স্ব:কর দারা না হইয়া অতিরিক্ত ইন্তি-য়াদির অন্ততম পৈশিক কুঞ্চনাকুঞ্চনাদিদ্বারা হওয়া বলেন। মনে কর, এই যে মস্তাগার সন্মুখে রহিয়াছে, ইহার উপরে হত্তত্থাপন করিয়াই কি ইহার গুরুত্বাদি অনুভব করা যায় ১ এই যে চেয়ারে বসিরা আছি স্বতরাং যাহা স্পর্ণ করিয়া রহিয়াছি তাহার গুরুত্ব কি চেরার তুলিতে চেষ্টা না করিয়া বুৰিতে পারি ? তাহা পারি না এবং দেইজন্ম গুরুত্বাদিকে ইন্দ্রিয়াস্তরের বিষয় বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। যাহা হউক শীতাতপের তায় বন্ধবাবন্ধর গুরুলযুত্বাদিকে স্পর্শেক্তিরের अरुनिविष्टे विश्वा भरन कित्री मभारताहना कर्रा याउँक। রূপাদির জ্ঞানসম্বন্ধে পুর্বের যে সকল বিম্নের উল্লেখ করা হইয়াছে স্পর্ণজ্ঞানসম্বন্ধেও সেই সকল বাধা জন্মিয়া থাকে। আকু ত স্পর্শক্তান হইতে "স্পর্শনীয় পদার্থ ও স্বক্ পরস্পর

সংস্পৃষ্ট হওয়া চাই। তাহা না হইয়া যদি একটা অন্থটা হইতে অধিক দুরে থাকে অথবা পরস্পর অত্যন্ত চাপাচাপি করিয়া থাকে তবে প্রকৃত স্পর্শজ্ঞান হয় না। দুরত্বে স্পর্শজ্ঞানের অভাব, অতি চাপে স্পর্শজ্ঞান চাকিয়া বেদনা জ্ঞান জয়ে। পক্ষাঘাত রোগে ত্বক্ বিকৃত হইলে বা মন অন্থত বিষয়ে নিবিষ্ট থাকিলে স্পর্শজ্ঞান জয়ে না। গাত্রে একটা কার্পাসতন্ত্বকণা পড়িলে তাহা অন্থতবে আসে না আবার গাত্র বস্ত্রার্ত থাকিলে মফিকা পতনাম্ভবও করা যায় না। পুনশ্চ ঈষত্বত্ব এবং অত্যাক্ত ত্বই থানি লোহকলক যুগপৎ গাত্রে স্পর্শ করাইলে প্রচণ্ড উভাপের অন্তর্দাহক স্পর্শে কৃত্যন্তের মৃত্যুস্পর্শ কেমন ডুবিয়া যায়। আবার আপনার টাকাটী আর দশটী টাকার সহিত মিশাইয়া দিলে স্পর্শহার তাহাকে চিনিয়া বাহির করা কেমন অসম্ভব।

কি প্রকার অবস্থার স্পর্শক্ষান অসম্ভব তাহা বলার পর একবার দেখা বাউক স্পর্শক্ষান কতদুর সত্য। স্পর্শো-ক্রিরের দ্বারা আমরা বাহ্মবস্তর স্পর্শান্ত্তব করি, কিন্তু আমা-দের চতুর্দিকের ভূবায়ু যে অবিচ্ছেদে আমাদের ক্লমে চাপিয়া রহিয়াছে তাহা আমরা কি বুঝিতে পারি ? অবিচ্ছিয় জ্ঞান মান্থবের অসম্ভব; অবিচ্ছিয় রূপ, অবিচ্ছিয় শন্দ, অবিচ্ছিয় গন্ধ, অবিচ্ছিয় রস, অবিচ্ছিয় স্পর্শ সমুদায়ই মান্থব্জানের

ষ্ঠীত। ভূবায়ু বধন শরীরের চারিদিকে সমানভাবে স্পর্শ করিয়া থাকে তথন তাহার স্পর্ণই আমরা অমুভব কিরিতে পারি না। কিন্তু যখন কেহ তালরুস্ত হল্তে বায়ু-সাগর বিতাড়িত করিয়া তাহাতে তরঙ্গ উৎপাদন করে তথন সেই বায়ুত্রক থাকিয়া থাকিয়া একটার পর অপরটী শরীরে ন্যুনাধিক বলে আঘাত করে আর আমরা স্পর্শ অমুভব করি। আমার শরীরের চারিদিকে বায়ু যে বলে চাপিয়া রহিয়াছে তাহা একবার বাড়াইয়া একবার কমাইয়া না দিয়া একভাবে রাখিলে সেই অবিচিন্ন চাপ আমরা অমুভব করিতে পারি না। বেমন রূপ জ্ঞান হইতে রূপ ও রূপা-ভাবের সীমানির্ণর করিয়া লইতে হয় তেমনি স্পর্ণ অমুভব করিতেও এক স্পর্শকে স্পর্শান্তরের দারা বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে হয়। উক্ত স্পৰ্শকে শীতস্পৰ্শদারা বা শীতস্পৰ্শকে উক্তম্পর্শহারা বিচ্ছিন্ন কর, মস্থা স্পর্শকে বন্ধুর স্পর্শহারা ৰিচ্ছিত্ৰ কর, লঘুস্পৰ্শকে গুৰুম্পৰ্শদ্বারা অথবা গুৰুম্পৰ্শকে লমুম্পর্ণহারা বিচ্ছিন্ন কর; তবে শীতাতপ অমুভব করিতে পারিবে, মক্ত বন্ধুর বুঝিতে পারিবে, লঘুগুরু জানিতে পারিবে ৷ কিন্তু শীতোক, লঘুগুরু, বলিয়া কোন নিরপেক্ষ খণ আছে কি ? বাহা আমর সহত্তে শীত তাহা কি সকলের সম্বন্ধেই শীভ ? বাস্কবিক নিরপেক্ষ শীত বা উষ্ণতা;

নিরপেক লবুতা বা গুরুত্ব নিরপেক কঠিনতা বা কোমলতা, আমাদের জ্ঞানের অতীত। নিরপেক জ্ঞানের হ্রাসবৃদ্ধি নাই —তারতম্য নাই। অল্প শীত বা অধিক শীত, অল্প লঘু বা অধিক লঘু, এ সকল কথা আমরা সর্বাদাই প্রয়োগ করি বটে, কিন্তু ঐ সকল গুণ আমরা সমাকৃ বুৰিতে পারি না। সেই জন্ম স্পর্শজ একটা গুণকে দেশ-কাল পাত্রভেদে তদ্বিপ-রীত গুণের সহিত অভিন্নরূপে অনুভূত হয়। যাহা আমার সম্বন্ধে শীত, তাহা অন্তোর সম্বন্ধে উষণ, যাহা আমার সম্বন্ধে লঘু তাহা অন্তের সম্বন্ধে গুরু হইতে পারে। যাহা আমার এক অবস্থায় উষ্ণ ও লঘু তাহা আমার অন্তাবস্থায় শীতল ও গুৰু বলিয়া জ্ঞান হইতে পারে। একথানি হস্ত অৰ্দ্ধফুটস্কজলে এবং আর একথানি হস্ত বরফ শীতল জলে কিছুক্ষণ ডুবাইয়া রাখিয়া যুগপৎ হস্তদ্ম সাধারণ জলে প্রবেশ করাইলে বুঝিতে পারা যায় সেই একই জলের শীতোঞ্ছ সম্বন্ধে হস্ত ছুটা **टकमन विमाम माका ध्यमान करत्र। अक्टे छल अक्** হত্তের সম্বন্ধে শীতল এবং অপর হত্তের সম্বন্ধে উষ্ণ জ্ঞান হয় !! সহজ্বারি যে পদার্থকে যত শীতল বোধ হয় জ্বাদি জন্ত শরীরের তাপ বুদ্ধি হইলে সেই পদার্থকে তদপেক্ষা অধিক শীতল জ্ঞান হয়!! স্বতরাং বাহ্যবন্ধর শীতাতপের ইতর বিশেষেই বে আমাদের শীতাতপ জ্ঞানের

ইতরবিশেষ হয় তাহা নহে, আমাদের শরীরের অবস্থাভেদেও বাহ্যবন্তর শীতাতপের হ্রাস বৃদ্ধি হয় । অতএব শীতাতপকে কোন বাহ্যবন্ত নিষ্ঠ গুণ বলিয়া না বৃঝিয়া আমাদের দৈহিক অবস্থা বিশেষ বলিয়াই বৃঝা উচিত।

স্পর্শবারা আমরা সচরাচর গতির জ্ঞানও লাভ করি। किन्द्र थ ब्हान् या जममङ्गल नहर देश वला यात्र ना। স্পর্শবারা গতির জ্ঞান হইতে প্রকৃতপক্ষে গতির জ্ঞান হয় না, হয় কেবল স্পর্শজ্ঞান শীতোঞ্চতার জ্ঞান কিন্তু আমরা ভ্রম-বশত: তদতিরিক্ত গতির জ্ঞানও হইয়াছে অমুমান করিয়া থাকি। তাহাতে কত সময়ে কেবল স্পর্শ করিয়া স্থির-পদার্থকে গতিশীল এবং গতিশীল পদার্থকে স্থির মনে করি। আমাদের পদম্পৃষ্টা ধরণী যে এত বেগে ঘুরিতেছে তাহা আমরা জানিতে পারি না। অন্ধকার রজনীতে সমবেগচালিতা অনান্দোলিতা তরণীতে বসিয়া কি ভাহার গতি অমুভব করি ? বরং গতিশীলা তরণীকে গতিহীনা মনে করিয়া আপনাকেও গতিহীন মনে করি; এবং সেই সময়ে পার্মস্থ কোন স্থিরা তরণীর কোন অংশে আপনার গাত্র সংঘুষ্ট হইলে সেই ঘুষ্টা তর্নীকে চলিষ্ণু বলিয়া জ্ঞান করি। ষ্টেশনে ছুইখানি গাড়ী পার্যাপার্য থাকিলে কখন আপনার চলিষ্ণু গাড়ীকে অচল মনে করিয়া পার্শ্বস্থ স্থির

গাড়ীকে গতিশীল জ্ঞান করি। এই সকল স্থলে আমাদের চক্ষু এবং স্পর্শেক্তির চ্ইই বেন যুক্তি করিয়া আমাদিগকে ভূলাইয়া থাকে।

## ঐন্দ্রিকজ্ঞান সমালোচন।

পঞ্চেন্দ্রিয়ের এবং তাহাদের বিষয়ের একরূপ পরিচয় দেওয়া হইল। এখন তাহারা কিরুপে পরস্পরের সাহায্য করিয়া একই পদার্থের জ্ঞান জন্মায় তাহার সমালোচনা করিব ৷ সমুখে একটা পক্কাম রহিয়াছে বলিয়া জ্ঞান হইতেছে; আমি তাহার রূপ দেখিতেছি, দেই রূপ যেন হরিদ্বর্ণ ; তাহার একটা রস অমুভব করিতেছি, তাহা অমু-মধুর ; একটা গন্ধ অমুভব করিতেছি, তাহা স্থরভি ; একটা স্পর্ণামুভব করিতেছি, তাহা নাতিশীতোক্ত মন্থণ কোমল; এবং ঘাত প্রতিঘাত করিয়া তাহার একটা শব্দ গুনিলাম তাহা ধপ করিয়া উঠিল। একটু চিস্তা করিলেই বুঝা যায় ষে আমি একটা হরিষর্ণ, একটা অমমধুর রস, একটা স্থরভি-গদ্ধ, একটা নীতিশীতোক মস্থা কোমল স্পর্শ এবং ধপ করিয়া একটা শব্দমাত্রই অমুভব করিতেছি; কিন্তু এই সকল অনুভবেই আমার বিশাসকে জাবদ্ধ না রাখিয়া এই সকল অমুভূতির প্রত্যেকের এক একটা আধারের বাহা-ত্তিত্বেও বিশ্বাস করিতেছি, অথচ সেই আধার গুলিকে কোন ইন্দ্রিরভারাই ধরিতে ছু ইতে পারিতেছি না। পুনশ্চ হরিঘর্ণ ই কি একটা অমিশ্র বর্ণ, অমুমধুর রসই কি একটা অমিশ্র রদ, মৃত্তুরভি গন্ধই কি একটা অমিশ্র গন্ধ, নাতি-শীতোক মন্থাকোমলতাই কি একটা অমিশ্র স্পর্ণ, ধপ করিয়া যে শব্দ হইন তাহাই কি অমিশ্র একটা শব্দ ? বাহাকে হরিছর্ণ বলি তাহাতে না জানি কতই বর্ণের সমাবেশ আছে, অন্নমধুর রদেও না জানি কতই রস মিলিত আছে। মুছুন্থাভি আম গন্ধটীও অমিশ্র গন্ধ নহে। নাতিশীতোক মস্প কোমলভাও বহুস্পর্শের যোগফল এবং ধপ্ করিয়া ट्य भक्षी इहेन जाशा वहिंदि भाक्तिक कष्णान क्षा कार्या সমষ্টি। অতএব বলিতে হয় যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের অনেক রূপাণুমিলিত হইয়া হরিম্বর্ণাণু গঠিত হইয়াছে, অনেক বিপরীভ ধর্মান্তি রসাণু মিলিত হইয়া অমুমধুর রসাণু জিমায়াছে, অনেক বিরুদ্ধধর্মী গদ্ধাণু একত্র হইরা মৃত্তুরভি গন্ধাণু হইয়াছে, বছবিধ ম্পশীস্থ্যোগে একটি নাতি-শীতোক মন্ত্ৰ কোমল স্পৰ্ণাণু রচিত হইরাছে এবং একা-বিক শক্ষাণু সংমিশ্রিত হইয়া একটি বপ শক্ষাণু সংগঠিত হইয়াছে। এখন একবার চিস্তা করিয়া দেখ বে আত্রটা

কি ? আত্রকে সাধারণতঃ একটি বন্ধ বলিরা ধরিয়া লইলে তাহার যে প্রধান পাঁচটা অন্ধ দেখা যাইতেছে, হইতে পারে তাহার অসংখ্য অঙ্গ রহিয়াছে, কিন্তু আমরা পাঁচনীমাত্র অঙ্গ দেখিতেছি বা জানিতে পারিতেছি। স্থতরাং আত্রের যথন ম্যুনকরে রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্ল, শব্দ থাকা স্বীকার করা যাইতেছে এবং সেই রূপাদি বিনা আধারে থাকিতে পারে না ভাবিয়া রূপাণু, রুসাণু প্রভৃতির অন্তিত্ব সম্ভাবনা করিতেছি তথন রূপাদি পাঁচ জাতীয় অণুয় সংঘাতেই আত্র প্রস্তুত হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইতেছে। ইহাতে এই সিদ্ধান্ত হয় যে আত্র এমন একটা পদার্থ যাহার একাংশ বছবিধ রূপাণু, বিতীরাংশ বছবিধ রসাণু, তৃতীয়াংশ বছবিধ গন্ধাণু, চতুর্থাংশ বছবিধ স্পর্শাণু **এবং পঞ্চমাংশ বছবিধ भक्तानुबा**ता त्रिष्ठ । . **এই हिमारि** আত্র একটি পঞ্চক পদার্থ বাহাতে রূপাণু প্রভৃতি পাঁচ জাতীয় অণু একটি অচ্ছেদ্য বন্ধনে বাঁধা পড়িয়াছে এবং এই বন্ধনই কি আন্ত্র নহে ? সেই অপরিচিত রূপাণু, রসাণু, গন্ধাণু, শব্দাণু সকলে সমষ্টি ও ব্যষ্টিভাবে আ मार नहिं प्रकृत पार निर्मिष्ठ वस्तार आ । আত্রকে টেকিতে কুটিয়া ফেলিলে তাহার অপরিজ্ঞেয় রূপরসাণু সকল পূর্ববং বর্তমান ঞ্চাকিলেও কেবল তাহাদের

বন্ধনটী তথন ছিন্ন হওয়ার তাহার রূপরসাদিও অক্সরূপ হইরা যার এবং তাহাকে আর তথন আত্র বলিয়া বুঝি না। কিন্তু সেই বন্ধনটী যে কি তাহা আমি ইন্দ্রিরগণের সাহায়ের বুঝিতে পারি না। সেই বন্ধনের রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্দ কিছুই নাই; তাহা একটি মানসিক অন্ধান, একটী কর্পনা ত্তবক মাত্র। ফলতঃ আত্রটীর অন্তিত্ব বাস্তবিক নহে, কার্মনিক। এবং সেই কল্পনার বিশ্লেষণ করিয়া আত্রের রূপ, আত্রের রস, আত্রের গন্ধ, আত্রের স্পর্শ, আত্রের শন্ধ বলিয়া থাকি।

আত্রের বাস্তবিকতার অলীকত্ব অন্ত প্রকারেও বুঝা বায়। আত্রের রূপ কি? কোন নির্দ্ধিষ্ট বর্ণ, কোন নির্দ্ধিষ্ট আয়তন, কোন নির্দ্ধিষ্ট গঠন আত্রের আছে কি ? কোনটা সিন্দুরে, কোনটা হলুদে, কোনটা ঈষৎ পীতাভ সব্জঃ—আম নানাবর্ণের হইতে পারে। কোন নির্দ্ধিষ্ট স্পর্শাই কি আছে ? কোনটা নমনীয়, কোনটা স্থিতিস্থাপক, কোনটা কোমল, কোনটা কঠিন, কোনটা শীতল, কোনটা উষ্ণ, কোনটা বর্ত্ত্বল, কোনটা দীর্ঘাক্রতি, কোনটা চেপ্টা, তাই বলিতেছি যে আত্রের অব্যধাত্বিশিষ্ট কোন রূপ বা স্পর্শ নাই। একটা নির্দ্ধিষ্ট রুসাই কি তাহার আছে ? কোনটা মধুটুকী, কোনটা গোপালুলভোগ, কোনটা চিড়া ভিজানী,

কোনটা অমমধুর, কোনটা শুকর চেঁচানী। গদ্ধও সকল আত্রের একমত নহে। এখন একবার বিবেচনা করিয়া দেখ দেখি কাহাকে আত্র বলিতেছ? কতকগুলি রূপ, কতকগুলি রস, কতকগুলি গন্ধ, কতকগুলি স্পর্শকে নানাভাগে সংমিশ্রিত করিয়া তোমার ইচ্ছামত একটা নাম দিয়া ডাকিতেছ কি না ? একটা হইতে অপরটা রূপে, রনে, গন্ধে, স্পর্শে অক্সরুগ হইলেও তাহাদিগকে একই আত্র নামে অভিহিত করিতেছে। পুনশ্চ আজ যে আমটীকে দেখিলে এক মাস পর তাহাকে দেখিয়া তাহার রূপের, রদের, গল্পের, স্পর্শের বিভিন্নতা বুঝিয়াও তুমি তাহাকে সেই আমই বলিতে চাহিতেছ!! ভিন্ন ভিন্ন সময়ে রূপে, রুসে, গল্পে, স্পর্শে এত বিভিন্নতা বুঝিয়াও ছয়ের মধ্যে প্রক্বত একতার কি পাইলে বল দেখি ?

## বাছ্পগতের অবাস্তবিক্তা।

পূর্বে যেরূপ আলোচনা করা ইইয়াছে, তাহাতে বেশ বুঝা গিয়াছে বেঁ, ইন্দ্রিয় সকলের সাহায্যে বাহুজগতের প্রকৃত নিরপেক্ষ অবস্থা আমরা জানিতে পারি না; পরস্ক বাহুজগতের দ্রবা-ধাতুগত আপেক্ষিক্র অন্তিত্ই কি আমরা

নিঃসন্দেহে জানিতে পারি ? বাহুজগতের সহিত সাকাৎ-সম্বন্ধে আমাদের বস্তুগত কোন প্রকার পরিচয় নাই। আমরা কেবল মাত্র রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ণ, শন্ধ প্রভৃতি কতকগুলি ভাব অফুভব করি এবং বিশেষ বিবেচনা না করিরাই দেই সকল ভাবকে মদিতর বাহ্নবস্তুর গুণ বলিয়া মানিয়া লই; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে রূপাদি কোন বাহ্যবন্তর বিশেষ গুণ নহে; সে দ্রকল আমাদের দেহেরই এক প্রকার অবস্থা মাত্র, যাহা বাহ্যবন্ধতে সম্ভবে মা। সত্য বটে, রূপাদি অমুভব করিতে বাহ্যবস্তঃ অস্তিত্ব আবশ্রক বলিয়া মনে করি, কিন্তু তাহা হইলেও তাহারা বাছবন্তর গুণ নহে, আমাদেরই দৈহিক এক অবস্থাবিশেষ। সেই জন্ত কখনও বাহ্যবন্তর বিদ্যমানতা স্বীকার করিয়াও তাহার রূপাদি দেখিতে পাই না, আবার কথনও বাছবস্তুর বিদ্যমানতা অস্বীকার করিয়াও তাহার রূপাদি দর্শন করিতে পারি। বাহুবস্তু আমাদের এমন কোন জ্ঞানই জন্মাইরা দিতে পারে না, যাহা আভ্যন্তরীণ কারণে, বাহ্যবন্তর অবর্ত্তমানে আমরা অমুভব করিতে পারি না। স্বপ্নে আমরা কত কি অবর্ত্তমান বন্ধর রূপাদি দর্শন করি, জাগ্রত সময়েও কত কি অভুত-ভৌতিকক্রিয়া দেখিতে পাই। সারিপাত রোগগ্রস্ত ব্যক্তি বা স্থরাভন্ধিত ব্যক্তি বাহ্যবন্ধর সংসূর্গ-

নিরপেক্ষ আভাস্তরীণ কারণে কত কি বিভীষিকা দেখে, আবার হখন আমরা যুমাইরা থাকি, তখন সন্মুখে বাছ্
কগং ঘদিও বাস্তবিকতার অলস্ত দীপ্তিতে বর্তমান থাকে,
তথাপি তাহার কোন রূপ দেখিতে পাই না। জারত
সমরেও যথন মন কোন চিস্তার তুরিরা যায়, তখন বাছবস্তর বাস্তবিকতা অনুভব করিতে পারি না। শনুস্তলা
যখন ছন্নস্তের চিস্তায় আত্মহারা হট্ট্রয়াছিলেন, তখন তিনি
হর্কাসার ক্রক্টি-কুটিশনেত্রের বিজলী-জ্যোতিও দেখিতে
পান নাই, তাঁহার সেই প্রবণবিদারক অভিসম্পাতের তীত্র
বক্তধ্বনিও শুনিতে পান নাই!

অসাধারণ মনীবাসম্পন্ন ধ্যানপরারণ মহান্ধা সকলের
মধ্যে অনেকেই বাহুজগতের অন্তিত্ব বৃক্তিতে চেষ্টা করিরা
এপর্যান্ত বেশ বৃক্তিত পারিয়াছেন যে, তাঁহাদের চক্ষে
ভেত্তি লাগিরাছে এবং সেই ভেত্তি না ভাঙ্গিলে ভব-ছেত্তি
ভাঙ্গিবার চেষ্টা বৃথা। ইহারা বলেন বে, রূপাদির জ্ঞান
হইতে বাহুবন্তর বাস্তবিক অন্তিত্ত এত প্ররোজনীয় নহে।
রাশি রাশি রূপ বাহিরে ছড়াইরা পড়িরা ধাকুক, তোমার
যদি দর্শেক্তির না থাকে, দর্শনশক্তি না থাকে, তবে সে রূপ
দেখে কে ? পক্ষান্তরে, যদি আমার দর্শনশক্তি থাকে,
তবে বাহ্যরূপ একেবারেই বিশুপ্ত হট্রা হাউক, আমি রূপের

হাট বসাইতে পারি! অন্ধকার গৃহ, চক্ষুও মূদিত, ঘরের কোথাও কোন দ্ধপ দেখা যাইতেছে না, একবার আমার চক্ষুগোলকের একটা পার্ম যদি টিপিয়া ধরি, তাহাহইলে দেখিতে পাইব, অদৃষ্টপূর্ব্ব কেমন উজ্জ্বল আলোকচক্র আমার চকুর অনতিদুরে অপুর্ব্ব শোভা-সঞ্চার করিতেছে। পুনশ্চ, আমি হয়ত হার রুদ্ধ করিয়া নির্জ্জনে অন্ধকার গৃহে ঘুমাইয়া রহিয়াছি, ঘরে কত কত সামগ্রী সাজান রহিয়াছে, আমি তাহার কিছুই দেখিতেছি না, তবু কিন্তু যে সকল ৰম্ভ পূৰ্বে সে ঘরে দেখি নাই এবং ঘুম ভাঙ্গিলেও যাহা দেখিতে পাইব না, আমি বুমাইয়া বুমাইয়া কেবল তাহাই দেখিতেছি!! আমার এই অবস্থা—যাহাকে আমি স্থপ্ন বলি, তাহা যদি এত দীর্ঘকালস্থায়ী হইত যে, আমি জাগরিত হইবার পুর্ব্বে পুর্ব্বপরিচিত পদার্থ সকল আমার সমুখ হইতে চিরকালের জন্ম সম্পূর্ণরূপে অপস্ত হই-য়াছে, আমার মানসপট হইতে তাহাদের স্বৃতিরেখাপর্য্যন্তও मुছिया नियारह, जांश श्रेटल कि आमि आमात राष्ट्रे सुनीर्च স্থপরিচিত স্বপ্নরাজ্যের বিনিময়ে ক্ষণস্থায়ী অপরিচিত জাগ্রত রাজ্যের কামনা করিতাম ? যে ব্যক্তি উন্মন্ত অবস্থায় কল্পনা-বলে এই প্রত্যক্ষ-পরিদৃত্যমান বাহ্তজগৎকে ভূলিয়া, তাহার স্থানে নূতন জগ্নৎ গড়াইয়া, তাহাকেই আপনার সাম্রাজ্য জ্ঞান করিয়া থাকে, সে কি সেই মন্ততার বিনিমরে এমন অপ্রমন্তাবস্থা কামনা করে, যাহাতে সে তাহার
স্থাবের রাজ্য হারাইয়া, বিকট বিভীষিকাময় দারিজ্যের জ্ঞান্ত
আলিঙ্গনে জীবস্তই জলিয়া পুড়িয়া মরিতে যাইবে ? ধ্যানময়্ম
যোগী যে এই সর্বর্ছঃখালয় জগৎকে তাঁহার মনঃপ্রদেশ
হইতে টানিয়া ফেলিয়া দিয়া, তাহার স্থানে সর্বর্মখালয়
শান্তিপ্রদ অধ্যাত্মজগৎ স্পষ্ট করিয়া, তাহারই শান্তিময়ক্রোড়ে বিসয়া ভূমানন্দ-ম্থা পান করিতেছেন, তিনি কি
আবার সাধ করিয়া পার্থিব-গরল পানের জন্ত বাস্ত
হইবেন ?

স্বপ্নাদি অবস্থার বিচার করিয়াও আমরা সাধারণতঃ
বাহ্যবন্ধর অলীকতা স্বীকার করিতে চাই না। আমরা
শৈশব হইতে পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের—পঞ্চ অন্তরক্ষের সঙ্গে থাকিয়া
শিথিয়াছি যে, আমি স্বপ্নে বাহা দেখি, তাহা মিথাা, আর
জাপ্রতে বাহা দেখি, তাহা সত্য; কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখা
উচিত দে, আমি সহজ অবস্থার—জাপ্রত অবস্থায় বাহা দেখি,
তাহাই বা কিলে সত্য, আর স্বপ্নোমন্ততাদি অবস্থায় বাহা
দেখি, তাহাই বা কিলে মিথাা ? স্বপ্নে বাহা দেখি, তাহা বে
মিথাা, একথা কি আমি স্বপ্নসময়ে মনে করিতে পারি ? যে
উন্মন্ত, সে তাহার উন্মন্ত অবস্থী অমুন্মত্তের মত জানিতে

পারে না; আমিও যতক্ষণ স্বপ্ন দেখি, ততক্ষণ বুঝিতে পারি না যে, আমি স্বপ্ন দেখিতেছি এবং সেই স্বপ্নদৃষ্ট সমু-দর বিষয়ই অলীক। জাগ্রতসময়ে আমার সকল ইন্দ্রির বেমন মিলিয়া মিশিয়া আমার নিকট বাহ্যজগতের পরিচয় দিয়া থাকে, আমার স্বপ্নসময়েও তাহারা ঠিক তেমনি করিয়া মিলিয়া মিলিয়া আমার নিকট স্বগ্ন-কল্পিত জগতের পরিচর দিয়া থাকে ৷ যতক্ষণ আমি জাগ্রত থাকি, ততক্ষণ আমি বেমন মনে করি না যে, আমি যাহা দেখি, তাহা অলীক, তেমনি যতক্ষণ আমি স্বপ্ন দেখি, ততক্ষণও আমি ভাবি না যে, আমি যাহা দেখি, তাহা অলীক। যাহার জাগরণের বিরাম নাই, তাহার নিকট তাহার জাগ্রৎজগৎ বেমন সত্য, যাঁহার স্বপ্ন ভাঙ্গে না, তাহার নিকট তাহার স্বপ্নজগৎও তেমনই সত্য। স্বপ্ন ভাবিলে, জাগরণে দৃষ্ট-भनार्थ वा घ**ট**नात जूननात ऋत्य मृष्टेभनार्थ वा घটनाटक मिया। दनितन, जानद्रत्व अভाव कात्नद्र स्थमुष्टे घटेनाद তুলনার জাগ্রৎকালের ঘটনাকেও মিথ্যা বলিতে প্রস্তুত থাকা উচিত। মনে রাখা উচিত যে, স্বপ্ন বতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ স্থপ্ন নহে --স্থপ্নও জাগরণ; জাগরণ কালের জাগরণ বেষন ঠিক, তেমুনই জাগরণ। আর বাহাকে আমি আগরণাব্দা বলি, জনোর পূর্ব্ব ও মৃত্যুর পরের মহাস্ত্রুপ্তির অৰস্থার সহিত তুলনার তাহাকে একটা কুন্দ্র স্বপ্ন বলিরা বুৰিতে কোন বাধা দেখা যায় না।

জাগরণ ও স্বপ্ন, ছুইটাই আমারই অবস্থা এবং এই ছুইটা অবস্থাকে ব্যবহারিক দৃষ্টিতে অবিদ্যার আলো-শুর্সারিতে যতই বিসদৃশ বলিয়া জ্ঞান করি, ফলে পারমুর্যকি জ্ঞানের দৃষ্টিতে উভয়ই এক প্রকৃতির। উভযুপ্রবিস্থাতেই মন বা আত্মা নিজ্ঞির থাকে না। জাগ্রতকালে মন যেমন তাহার পরিকল্পিত জগতের স্থুখছাখে হাই ও ক্লিষ্ট হয়, স্থপ্রকালেও মন তেমনই তাহার সেই সময়ের পরিকল্পিত জগতের স্থ-ছাথে ছাই ও ক্লিষ্ট হইয়া থাকে। প্রভেদ এইটুকু বে, স্বপ্নকালের সেই সকল কল্পনা জাগরণকালে এবং জাগ-রণকালের কল্পনা স্বপ্নকালে পুনরাবর্ত্তন করে না এবং সেই ভক্ত স্বপ্ন-জগতের কল্লিত বস্তু জাগরণকালের কল্লিভ বন্ধর সহিত মিলে না; কিন্তু এক অবস্থার অমুভূতি অক্ত অবস্থার অমুভূতির সহিত না মিলিলেও, তাহাদের মধ্যে নির্দ্দিষ্ট একটাকে বস্তুগত সত্য মনে করিয়া, নির্দ্দিষ্ট অন্তটীকে বন্ধগত মিখ্যা বলিবার কি কারণ আছে ? কেন, স্বপ্ৰজগতকৈই বস্তুগত সতা ধরিয়া লইয়া, জাগরণ-জগতকেই কেন মিখ্যা বলি না ? ঘুমের ঘোরে ইখন সঞ্চরণ করিয়া থাকি, তথন ত প্রায়ই জাগরণকালের

অপেক্ষা অধিকতর বিদ্যা-বৃদ্ধি দেখাইয়া সময়ে সময়ে এমন সকল জ্ঞান-কর্ম্মেল্রিয়ের কার্য্য করিয়া থাকি যে, স্বপ্নের পর জাগরণকালে তাহার বিন্দুমাত্রও মনে ধারণা করিয়া উঠিতে না পারিয়াও, তাহার সত্যতা অস্বীকার করি-বার সাহস পাই না। পুনশ্চ, যদি এইরূপ স্বপ্ন-সঞ্চরণকালে প্রত্যহ একই ধরণের কার্য্যের পুনরাবৃত্তি করি এবং তৎকালে যদি পূর্ব্ব স্থপ্রকালের কার্য্য স্মরণে আনিতে পারি, আর জাগরণকালে যদি নিত্য নৃতন নৃতন কার্য্য করি এবং কোন এক সময়ের কার্য্য যদি অন্ত সময়ে মনে করিতে না পারি. তাহাহইলে বরং স্বগ্নজ্ঞগৎকেই সত্য জ্ঞান করিয়া আমার জাগরণ-জগৎকেই মিখ্যা বলিতে চাহিব। আবার দেখ, স্বপ্নজগতের বাস্তবিক অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াও স্বপ্নের অন্তিত্ব জাগ্রতে অস্বীকার করিতে পারি না। জাগরণের পূর্ব্বে যে স্বপ্নাবস্থায় ছিলাম, তাহা জাগরণকালে বেশ মনে পড়ে, কিন্তু জাগরণকালের কোন অন্নভূতিরই জ্ঞান স্বপ্ন-কালে থাকে না ! জাগরণকালের সর্বপ্রকার শোক, সম্ভাপ, জালা, যন্ত্রণা, স্বপ্লের বাতৃদণ্ড-স্পর্শে কোথায় চলিয়া যায় ! তাহার স্বতিমাত্রও হয়ত স্বপ্ন সময়ে থাকে না; কিন্তু জাগুরণকালে স্বপ্নের শোক, সম্ভাপ বা আনন্দ-উল্লাস সকলই আমি ভুলিরা যাই না'; স্থতরাং জাগরণের সাক্ষ্য-প্রমাণে

স্বপাবস্থার স্বতন্ত্র বর্ত্তমানতা সিদ্ধ হইতেছে, কিন্তু স্বপ্নাবস্থার সাক্ষা-প্রমাণে জাগরণাবস্থার স্বতম্ম বর্ত্তমানতা সিদ্ধ হই-তেছে না। আবার ইহাও বিবেচনা করা উচিত যে. বাহাকে আমি জাগরণাবস্থা বলি, তাহার মধ্যে সুষুপ্তি ও স্বগ্ন-অবস্থাকে দেখিতে পাই না, কিন্তু স্বগ্নাবস্থার মধ্যে জাগরণ, সুষুপ্তি ও স্বপ্ন, সকল অবস্থারই অভিনয় করিতে পারি ! স্বপ্ন যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ ত স্বপ্নই আমার জারাদ-বস্তা; তাহার পর অপ্নে নিদ্রা ও অপ্নবিষয়েও স্বপ্ন দেখা যায় ৷ স্থতরাং লক্ষণের জ্ঞায় যে চৌদ্দ বৎসর একাদিক্রমে জাগরিত থাকে এবং তাহাই যাহার চূড়ান্ত সায়ুদাল, তাহার স্থ্যুপ্তি ও স্বপ্নের জ্ঞান আদৌ হইবার নহে; পরস্ক কুম্ভকর্ণের মত বে ছয় মাদ একাদিক্রমে স্বপ্ন দেখে, সে সেই অপ্নের মধ্যেও জাগরণ, স্বৃথি ও অপ্নের জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

জাগরণ, সুবৃধি ও স্বপ্ন, কোনটাই আমার নিজিয়াবস্থা নহে। স্থানিজাকালে আমি নিজিয় থাকি বলিয়া যে মনে করি, তাহা ভ্রম মাত্র। উপনিষং শাস্ত্র জাগ্রহ, স্বপ্ন, সুবৃধি, এই তিনাবস্থার অহীত চতুর্থ বা তৃরীয় স্থাবস্থাকেই সম্পূর্ণ নিজ্জিয় ও নিগুণ অবস্থা বলিয়াছেন। উহাই ব্রন্ধের স্বর্পলক্ষণের অবস্থা; সাগক সুবৃধি বা সমাধি-যাধনেই সে তব্ব স্থাকার করিতে পারেন। সাধারণ মানব স্থাপ্তিবা স্থান্তব্বও বুঝে না। ঘুমের ঘোরে যে আমি নিশ্চিম্ত থাকি না, স্থান্সঞ্চরণই তাহার জীবস্ত প্রমাণ। তদ্ভিন্ন স্থান্সঞ্চরণ অবস্থার বিষয় সমাক্ পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারি যে, যদিও আমার কর্মেন্দ্রিয়গণ তৎকালে সচেষ্ট থাকে এবং জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতীদেবী যদিও সজাগ থাকেন, তথাপি চক্ষ্কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল নিশ্চেষ্ট থাকে। বাস্তবিক স্থান্সঞ্চরণকারী একরপ—

## "পশুতাচকুঃ স শুণোতাকর্ণঃ।"

সে নিমীলিতনেত্রেও উন্মীলিতনেত্রের স্থার দেখিরা কার্য্য করিতে পারে। তাহার বাহ্নকর্ণের নিকট বন্দুকের আওরাজ্ করিলেও সে তাহা না শুনিতে পারে, অত্যপ্র গন্ধও তাহার বাহ্ন নাসিকাকে উদ্বিগ্ধ না করিতে পারে এবং তাহার গাত্রে ননাপ্রকার ব্যথা দিলেও সে তাহা সহজে অমুভবে না আনিতে পারে, অথচ অভৌতিক সন্থা সমূহ তাহার তাৎকালিক অস্তমুখী ইক্রিয়নিচয়ে ভৌতিকবৎ প্রতীয়মান হয়! আধুনিক "মেনুমেরিজম্" "ক্লার্ভয়েন্দ" প্রভৃতি তত্ত্বেও এই সত্য প্রমাণিত।

স্বপ্নৰ্থ গ্ৰাক আমি যেমন নিজিয় থাকি না,

সাধারণ স্বপ্নকালেও আমি তেমনি নিজির থাকি না। कीर्तत्र मक्तित्रच रेमहिक मन्माखाई এकांख चरीन नहर। তথন নিজ্ঞিয় থাকা সম্ভৱ হইলে, স্বপ্নকার্যাটীই মিথাা হইত; কিন্তু স্বপুষ্ট জগতের বাস্তবিক অন্তিত্ব থাকুক্ আর নাই থাকুক্, স্বপ্নব্যাপার্টী অস্বীকার করা যাইতে পারে না; কেন না জাগ্রতকালে বেমন ইন্দ্রিসকলকে মধ্যে রাখিয়া আমি সজ্ঞানে কার্য্য করি, স্বপ্নকালেও তাৎকালিক জ্ঞান-কর্ম্মেন্ত্রসকলকে মধ্যে রাখিয়া আমি তেমনি সজ্ঞানে সকল কার্য্য করিয়া থাকি। স্বপ্ল-জগৎকে আমি সাধারণতঃ হেয় মনে করি সত্য, কিন্তু তাহার কারণ ইহা নহে যে, স্বপ্ন-জগৎ একেবারেই অলীক; পর্ত্ত স্বপ্নাবস্থা অপেক্ষাকৃত অলকালস্থায়ী এবং জাগরণ-অবস্থার স্থায় ইহার কোন এক অবস্থার পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি প্রায় হয় না; এই কারণে স্বপ্ন-জগতের কোন একটা কল্পনায় আমি অভ্যস্ত বা সংস্থারবদ্ধ হইতে না পারিয়া তাহাকে অলীক মনে করি; কিন্তু যদি কখনও নিদ্রাকান ব্যাপিয়া প্রত্যহ একই ধরণের স্বপ্ন দেখি এবং कागतनकारत यमि कथन ७ वक्ट धत्रान कार्या ना प्राचि. তাহাহইলে আমি জাগরণ-দৃষ্ট জগৎকেই ঋলীক এবং স্বপ্ন-দুষ্ট জগৎকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করিব। প্রাকৃতপক্ষে মন কি স্বপ্নে কি জাগরণে, কোনকালেই নিষ্ক্রিয় হয় না। মৃত্যু-তত্ত্ব বুঝাইতে গীতা বলেন,—

"ৰাসাংসি জীৰ্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীৰ্ণা-

—অন্তানি সংগতি নবানি দেহী i"

ফলে মরণের পর যেমন স্থূলদেহ ছাড়া আর সবই থাকে, স্বপ্নকালেও প্রায় তদ্বৎ।

স্বপ্নকালে জাগরণকালের জ্ঞান কর্ম্মেন্দ্রের সঞ্চত্যাগ করে ও নুতনবিধ জ্ঞান কর্মেন্দ্রিরের সঙ্গ লইরা থাকে।

স্বপ্ন বা স্বপ্নসঞ্চরণকালে আমি নিজ্জির থাকি না, ইহা বেশ বুঝা গেল, কিন্তু স্ব্যুপ্তিকালে আমি কি অবস্থার থাকি ? তথন কি আমি বাহ্য-নিজ্জির হইরাও সম্পূর্ণ নিজ্জির থাকি ? প্রচলিত মত বা সংস্কার তাহাই বটে। আমরা সাধারণতঃ মনে করি যে, স্ব্যুপ্তিকালে আমরা সর্বপ্রেকার মানসিক কার্যা হইতে নিবৃত্ত থাকি এবং তৎকালের সজ্ঞান অবস্থার কোনরূপ স্বৃতিই কি স্ব্যুপ্তিকালে, কি জাগরণ-কালে, কোন কালেই থাকে না; কিন্তু স্ব্যুপ্তাবস্থার সজ্ঞানে থাকার কোন স্বৃতি-প্রমাণ পাই না বলিয়া কি সতাসতাই আমি সে সময়ে অজ্ঞানে ছিলাম, বিবেচনা করা উচিত ? একটু স্থির হইয়া চিস্তা করিলে বুঝা বার যে, নিজাকালে আমি ইন্দ্রির-সাধ্য কার্য্য হইতে নিবৃত্ত থাকি ভিন্ন একেবারে নিজ্রির বা অজ্ঞান থাকি না। জাগরণকালে আমি বেমন জ্ঞান-কর্মেন্দ্রিরের কল্পনা করিয়া তন্মধ্যবর্ত্তিতার কার্য্য করি, কিয়া স্থপ্রপঞ্জালে বেমন পূর্বকল্পিত জ্ঞানেন্দ্রিরের অপেকা না করিয়া নবকল্পিত জ্ঞানেন্দ্রিরের মধ্যস্থতার কার্য্য করি, অথবা স্থাকালে যেমন স্থাকল্পিত নৃতন জ্ঞান-কর্মেন্দ্রিরের সহায়তার কার্য্য করি, স্ব্রিপ্তকালে তেমন না করিয়া সর্বপ্রেকারে বাহ্যজ্ঞান-কর্মেন্দ্রিরের কল্পনা ত্যাগ করিয়া কেবল মানসিক সক্রিয়-সন্থার বিদ্যমান থাকি। অত্ঞব,

## "তদা স্বরূপেহ্বস্থানম্"

নিদ্রা সমরে আমি চিন্মরম্বরূপেই অবস্থান করি। সেই জন্ম কলাচিৎ করিত জ্ঞান-কর্মেন্দ্রিয় সকলকে নিক্ষেষ্ট দেখিয়াও,—

''য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ভিকামস্পুরুষো নির্দ্মিমাণঃ। তদেব শুক্রস্তদু ব্রহ্ম''

এই ব্রহ্মরূপে আমার তাৎকালিক সম্ভান অবস্থার অন্তবিধ পরিচয়ে সেই অবস্থাকে জাগ্রদবস্থা বলিয়াই বুঝা উচিত।

নিজাবস্থায় যে আমি অজ্ঞানে থাকি না, একটু ভাবনা করিলেই তাহা বুঝা যায়। নিজার পূর্ব্বে যদি কোন একটা নিনিষ্ট সময়ে জাগরিত হইবার দৃঢ়সঙ্কল্প করিয়া নিজা যাই, তাহাহইলে প্রায়ই সেই সময়ে জাগরিত হইতে সক্ষম হই। আবার বখন কোন কোনাহলময়া নগরীতে ঘাই, তখন চতুর্দ্দিকের কোলাহলে বিরক্ত ২ইয়া, প্রথম প্রথম হয়ত ঘুমাইতে পারি না, পরে কোলাহলের মধ্যেই ঘুমাইতে পারি। উভয় অবস্থাতেই কোনাহল তুলারূপে বর্ত্তমান থাকিলেও এবং উভয় অবস্থাতেই ইক্রিয়গ্রাম তুল্যরূপে ঘাতপ্রাপ্ত হইলেও, কেবল মনের তিতিক্ষা-শক্তির সচেতন অবস্থার জন্ম নিদ্রাকালে সেই বিরক্তি অমুভব করি না। পুনশ্চ, যথন কোন রোগীর ওশ্রাষা করিবার ভার লইয়া তৎপার্শ্বে ঘুমাইয়া পড়ি, তথন রোগীর অসম্পর্কিত কোন উচ্চ শব্দেও উত্যক্ত না হইয়া, রোগীর শুভাণ্ডভ জ্ঞাপক প্রত্যেক সামান্ত পরিবর্তনেও জাগিয়া উঠি! জ্ঞানেন্দ্রিয়ের উপর পতিত প্রবলতর ক্রিয়াকে উপেক্ষা করিয়া তদপেক্ষা ক্ষীণতর ক্রিয়ার প্রতি মন এত তীক্ষ্দৃষ্টি রাখিতে পারে কেন ? এ সকলই কি মনের সার্ব্বকালিক সক্রিয়াবস্থার— আত্মার সর্বাদা সজ্ঞানে থাকিবার পরিচায়ক নহে ? স্বীকার করি যে, নিদ্রাকালে যে আমি সজ্ঞানে থাকি, তাহা সহজে বুঝিতে পারি না, কিন্তু জাগরণকালের সজ্ঞানঅবস্থাই কি আমি সহজে বুঝিতে পারি ? জাগরণকানের অনেক জ্ঞানকেই বিশ্বতির বিবরে লুকায়িত দেখি। আবার স্মৃতি-বিশ্বতি উভয়ই পরস্পরের অমুগত। সেই জন্ম প্রত্যেক স্বৃতির কার্য্যে বিস্বৃতি এবং প্রত্যেত বিস্বৃতির কাৰ্য্যে স্মৃতিকে জড়িত দেখি। আময়া যথনই কোন অতীত ঘটনা স্মরণ করিতে যাই, তখনই বর্ত্তমানের ঘটনাকে অম্বরালে ফেলি, অথচ বর্ত্তমানকাল আদান্তহীন কালচক্রের সর্ব্বতই কেন্দ্ররপে দেদীপ্যমান। যাহাকে আমি ভূত বা অতীত বলি, তাহা এই বর্ত্তমানেরই শিশুভাব এবং যাহা ভবিষ্যৎ, তাহা বর্ত্তমানেরই অবশ্রস্তাবী বৃদ্ধভাব। যুবা যেমন তাহার যৌবন বজায় রাখিয়া বাল্যাবস্থা বা বৃদ্ধাবস্থা ভোগ করিতে পারে না, তেমনি বর্ত্তমানের জ্ঞানকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়া, আমি অতীত বা ভবিষাৎ চিন্তার সম্ভানাবস্থা ভোগ করিতে পারি না। আমি যখনই অতীত বা ভবিষাৎ বিষয় চিস্তা করি, তখনই বর্ত্তমানের ঐক্রিয়িক বিশেষ অমুভৃতি বা চিস্তা অদুখ্য হয় এবং সময়াস্তরে এই সকল অবিশেষ এবং নিরৈক্রিয়িক জান-কার্যাগুলি সর্গ করিতে যাইয়া যখন আমি তাৎকালিক জ্ঞান-কর্মেক্সিয়-সাধ্য কোন কার্য্য দেখিতে পাই না, তথন নিরৈক্রিয়ীক ভূমাজ্ঞানকে বিশেষ-

রূপে অবধারণ করিতে না পারিয়া, অসতর্কিতভাবে তদ্বাকে আপনার নিজ্ঞিয়াবস্থা বলিয়া মনে করি; কিন্তু পরমার্থতঃ আমি—অর্থাৎ আত্মা কথনও সর্ব্বধা নিজ্ঞিয়—জ্ঞানশৃত্য হইতে পারে না। জীবাত্মা নিত্য-সগুণত্বে সদা সক্রিয় ও নিত্য-চৈতত্ত্য-স্বরূপত্বে সদা সজ্ঞান।

নিজার সময়ে আমি সজ্ঞানে থাকিয়াও বেমন সে সময়-কার সজ্ঞান অবস্থার বিশেষাব্যারণা করিতে পারি না. তেমন্ট আমার অত্যত শিশুলীবনের যে প্রথম দিনে জননী জঠরের ঘোর অন্ধকার হইতে নিঃস্ত হইয়া রূপ, রুদ, গন্ধ, म्पर्भ ও भक्तमत्री भृषिवीत আলোকে অবতীর্ণ হইরাছি, সেই দিনের এবং তৎপূর্ব্বের অবস্থা স্বরণ করিতে যাইয়া আমি তাৎকালিক সজ্ঞানাবস্থার কোন বিশেষ অবধারণা করিতে পারি না; অথচ সে সময়ে যে একেবারে অজ্ঞানে ছিলাম, একথা বলিতে সাহস পাই না, কিন্তু কি প্রকার জ্ঞানের অবস্থায় ছিলাম, তাহারও ঠিক প্রতীতি করিতে পারি না। ফলতঃ আমার বর্ত্তমান জীবনের প্রারম্ভাভিমুখে যতই অগ্রদর হই, ততই যেন কুহেলিকার মধ্যে পড়ি এবং দেই কুহেলিকা ভেদ করিয়া তাৎকালিক সজ্ঞান অবস্থার একটা ক্ষীণ আলোকরেথাও আমার স্বৃতিপটে স্কপ্রতিফলিত इटेट (मथा यात्र ना वर्ष), किन्तु कू इंगिकावृत्र वानाकन-

জ্যোতিবৎ শৈশব-জ্ঞানের শান্তমূর্তির আভাস পাইয়া থাকি।
ক্রণাবস্থায়ও যে আমি একেবারে নিক্রিয় বা অজ্ঞান ছিলাম,
এমনটা ধারণা করিতে পারি না; পরস্ত একটু চিস্তা করিলেই বেশ বুঝা যায় যে, আমার জ্ঞান-প্রবাহ যেন একটী
অবিচ্ছিন্ন ধারায় অতীতের অনধিগম্য কলর হইতে নিঃস্ত
হইয়া, ভবিষ্যতের হুর্গম প্রদেশে প্রধাবিত হইতেছে এবং
কেবল দুরত্বজ্ঞাই মধ্যস্থ বর্তমানের ভায় সেই হুইটা প্রাস্ত
দেখা যাইতেছে না। এজগতে—

"অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত॥ অব্যক্তনিধনান্তেব তত্র কা পরিদেবনা॥" (গীতা)

যত কিছু স্থাবর-জন্সমাত্মক বিশ্বচরাচরের সাংসারিক জ্ঞান, কল্পনা বা সন্থা, সকলেরই আদি এবং অস্ত অব্যক্তাবস্থাপন্ন; কেবল মধ্যমাংশই ব্যক্ত দেখা যায়। জীব-জ্ঞানপ্রবাহ এ নিয়মের বহিভূতি নহে। আদ্যন্তহীন জ্ঞান-প্রবাহের গতি-দিক্ পরিবর্ত্তন জন্ম তাহার উভয় প্রাস্ত সরল দৃষ্টিপথের বাহিরে এবং দুরে পড়ে বলিয়া ততৎপ্রদেশের কোন বিশেষ অবধারণা হয় না; কিন্তু চেষ্টা করিলে, চিত্তবৃত্তির নিরোধ করিয়া যোগাভ্যাস-বলে যত্ম করিলে, জ্ঞান-প্রবাহের করনা-প্রবাহের সরলাংশের উভয়

প্রান্তস্থ লীলাবর্ত্তকে মধ্যস্থানে সংযুক্ত ও নিশ্চন করিতে পারা যায় এবং যাঁহারা তাহা পারেন, তাঁহারা "জাতিম্বর" হন এবং স্থ্যুপ্তি-মধ্যে চৈত্যাত্মভব করা ত শামান্ত কথা, একজ্মের অন্তকালীন মান্সিক অবসরতার মধ্যেও পরজন্মের আরম্ভের সম্প্রকাশ দেখিতে পান এবং উভয় জন্মকেই একই অবিচ্ছিন্ন জ্ঞান-প্রবাহের ভিন্ন ভিন্ন দিকে গমনশীল অংশক্রপে বুঝিয়া থাকেন। স্বরূপতঃ নিদ্রা আমার নিশ্চিস্ততার সময় নহে, পরস্ক চিন্ময় আত্মার নির-পেক্ষ চিস্তারই সময় বটে; প্রভেদ এইটুকু যে, তৎকালে পুর্মাভাস্ত চিস্তা ত্যাগ করিয়া আমি অন্তবিধ চিস্তা করি এবং উভয় চিস্তার সংযোগ-স্তাটী পৃথক্ পৃথক্ স্রোতে ভাসিতে থাকায়, আধ্যাত্মিক অনবধানতা বশতঃ আমি একের সহিত অপরের বিরুদ্ধ সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া একটাকে মিথ্যা, অন্তটীকে সত্য বলি ! প্রমার্থতঃ জ্বা, মৃত্যু, স্বপ্ন, সুষ্প্তি, জাগরণ, সকলই সেই একমাত্র চিনায় আত্মার ধারাবাহিক জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। আমরা এক অব-স্থার সহিত অক্তাবস্থার জ্ঞান-ধারার গতি-বৈষম্য বিচার করিয়া, বোধসৌকর্যার্থে এক এক অবস্থার এক এক নাম দিয়া থাকি। মূলে জন্ম ও মৃত্যু, একই ভূমা চৈত্ত্য-প্রবাহের অন্তর্গত ঐক্রিরিক ও নিরৈক্রিরিক জ্ঞান নামে

নির্দেশ্য ছইটা ধারা এবং স্বয়ৃত্যি ও জাগরণ, আয়ুকালা-বচ্ছিন্ন-জন্মোপলক্ষিত জ্ঞান-প্রবাহের অন্তর্গত ক্ষুদ্র ছইটা আবর্ত্তন, আর শ্বৃতি ও বিশ্বৃতি পুনঃ জাগরাণাখ্য খণ্ড-প্রবাহের খণ্ড ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

বিশ্বতির প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া বুঝিতে পারি বে, জ্ঞানের স্থব্যক্ত অবস্থাকেও আমি সময়ে অব্যক্ত বলিয়া ভ্রম করি। এরপ ভ্রম ইইবার কারণ আছে; মন যথন ইক্রিয়ের সাহায্য লইয়া কার্য্য করে, তথন সেই ইক্রিয়াবছিয় কার্য্যগুলির বিসদৃশ সম্বন্ধবশতঃ মানসিক কার্যাগুলি যেমন সবিশেষে বুঝা যায়, মন যথন ইক্রিয়সঙ্গ ত্যাগ করিয়া স্বরূপে অবস্থান করে,—নিরিক্রিয় হইয়া অবিছিয় ভ্রমাবিষয় চিস্তা করে, তথন বিছিয়ভাব-বিশ্লেষণাভাবে ঐক্রিয়িক কার্যাদির নিরোধ দর্শনে মানসিক কার্য্যরও নিরোধ হয় বলিয়া ভ্রম উপস্থিত হয়। ঠিক্ সেই মত, যেমন—

"ভূতসংক্ষেত্রিয়মনো বৃদ্ধাদিধিহনিদ্রা লীনেধুপতি যক্তর বিনিদ্রো নিরহংক্রিয়: । ১০। মস্তমানস্তদাস্থানমনটো নটবন্মুযা নটেহঙ্ককরণে দ্রন্থা নটবিত্ত ইবাতুর: ॥" ১৪ ভাগৰত III 27.

বিত্ত নাশ হইলে লোকে আপনাকে বিনষ্ট মনে করে. তেমনি বিশ্ব-বিকল্পনার বিরামক্রপিণী নিদ্রার বশে যখন পরিদুখ্যমান জগৎ অসতে লীন হয়, তথন সদাজাগরিত আত্মা আপনাকে সেই বিশ্বের বিরচন-বৃদ্ধি-বিরহিত দেখিয়া মিছামিছি আপনাকে নষ্ট বলিয়া মনে করেন ! ফলতঃ পার্ছে নৈমিত্তিক খণ্ড রূপাদি বর্ত্তমান না থাকিলে, নিত্য ভোগ্য ভূমারপাদির বিশেষত্ব নেমন অন্তবে আসে না, তেমনি নিদ্রেতর অবস্থায় নৈমিত্তিক সংসারাস্তিজ স্থুখ হু:খের ঐদ্রিয়িকী কল্পনা ত্যাগ করিয়া, আত্মা যখন আপনার নিত্য শুদ্ধ-বুদ্ধাবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন, তথন তিনি সেই এক ভূমানন্দ ভোগে থাকেন; তাহার বিশেষক অন্ত কোন থণ্ডামুভূতি তৎকালে উপস্থিত না থাকায়, আত্মা তাহাকে জাগরণাবস্থার শতধাবিচ্ছিন্ন জ্ঞানের সাদৃশ্যে বুঝিতে বা বুঝাইতে পারেন না। অথবা এমনও হইতে পারে যে, আত্মা নিদ্রাকালে অন্তবিধ জ্ঞান-কর্মে-ক্রিয়ের কল্পনা করিয়া সম্পূর্ণ অন্ত প্রকারের কল্পনার কার্য্যে নিবিষ্ট থাকেন, কিন্তু উভয়কালীন কল্পনার মধ্যে কোনরূপ সাদৃশ্য না থাকার, একাবস্থার কার্য্য অস্থাবস্থার চেষ্টায় প্রকাশ করিতে যে অক্ষমতা থাকে, তাহাই স্বয়ুপ্তির রূপ ধারণ করে এবং সেই জন্ম সুযুগ্তিকালের সজ্ঞান অবস্থা

বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না। পুনশ্চ, খুমের ঘোরে যে আমি নিজ্ঞিয় ও অবুদ্ধ থাকি বলিয়া বিবেচনা করি, তাহার সাক্ষীও ত আমিই। আমি নিদ্রাকালেই বুঝিতেছিলাম বে, তৎকালে জাগ্রদমুভূত কিছু অমুভব করিতেছিলাম না। আমি যদি স্বরূপতঃ নিদ্রাকালে স্ক্রানে নাই থাকিব. তবে তদবস্থার অজ্ঞানতা কি করিয়া বুঝিব ? স্বরূপতঃ আমি কথনই আমার সদা-জাগরিত অবস্থা অস্বীকার করিতে পারি না; তবে যে কখনও আপনাকে নিদ্রিত বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা জাগরণেরই রূপান্তর ভিন্ন আর কিছুই নহে। নিদ্রাকালে আমি জাগ্রদ্ধিগমা ঐক্রিয়িক জ্ঞানে অনাসক্ত থাকি ভিন্ন স্বরূপতঃ আমি নিরৈক্রিরিক জ্ঞানে অজ্ঞান থাকি না। সেরূপ অজ্ঞানে থাকা সম্ভবপর নহে। স্বরূপতঃ নিদ্রা আত্মারই এমন একটা অবস্থা, যাহার আদ্যম্ভ-মধ্য, দর্ববৃত্তই আত্মাই তাহার একমাত্র নিয়ম্ভা ও সাক্ষা। সুষ্প্তি আত্মার স্বরূপ অবস্থা। সে সময়ে— 'ডাষ্ট্রঃ স্বরূপেহবস্থানম্'

আত্মা সাক্ষীর ন্থায় উদাসীন হইয়া অবস্থান করেন। ইন্দ্রিয়-সাধ্য বার্ণীপার হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আত্মা আত্মাতেই অবস্থান করেন; ইন্দ্রিয়াধিগম্য সংসারের কোন অমুভূতির সাদৃশ্রেই তাহার অমুভূতি প্রকাশ করা যায় না।

জাগরণকালে ও স্বপ্নসময়ে আত্মা আত্মশক্তি হইতে ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রিয়ের বিষয় কল্পনা করিয়া, সেই কল্পিত কার্য্যের স্থ-ছঃখে হাই ও ক্লিষ্ট হন। জাগরণ ও স্বপ্ন, ছুইই আস্মার বিরূপ অবস্থা এবং এই ছুই অবস্থা ঐক্রিয়িক দৃষ্টিতে যতই বিসদৃশ জ্ঞান করা হউক, ইহারা মূলে একই প্রকৃতির। কখনও কখনও মনে করি বটে যে, জাগরণ-অবস্থাটী আদল এবং স্বপ্ন তাহারই নকল; জাগরণকালে যাহা কিছু প্রত্যক্ষ হয়, তাহারই চিত্র যাহা মানসপটে ক্ষয়িতবর্ণে অলক্ষিত থাকে, নিদ্রাকালে তাহাই উজ্জ্বল বর্ণে পুন: প্রকাশিত হয় মাত্র, কিন্তু একথা সম্পূর্ণ ঠিক নহে। জাগ্রতে যেমনটা দেখি, স্বপ্নে তেমনটা নাও দেখিতে পারি এবং জগতে বেমনটা দেখি নাই, স্বপ্নে তেমনটাও দেখিতে পারি ৷ ইহা কিছু স্বপ্নরাজ্যের বিরল ঘটদা নহে যে, একদিন ঘুমাইয়া ঘুমাইরা এমন একটা জীব দেখিলাম, যাহার মন্তক হস্তীর মন্তকের মত এবং দেহ সিংহের দেহের মত। এখন এই যে নৃতন প্রাণী দেখিলাম, ইহা পুর্ব্বে কখনও আমার দেখা না থাকিলেও আজ স্বপ্নে তাহা দেখিলাম-নৃতন দেখিলাম। স্তরাং স্বপ্নে যে নৃতন কিছু দেখি না, याश किছू मिथि, जाश बांधारा पृष्टित्ररे नकन, এकथा कि করিয়া বলি ৷ সন্দেহ হইতে পারে বটে যে, গজ-সিংহ-

মূর্ভিটী হয়তো আমার নৃতন দেখা হইল না-পূর্বে যাহা পুথক পুথক দেখা ছিল, তাহাই আজ একত্রে দেখা গেল মাত্র; কিন্তু এ সন্দেহ অমূলক। অমূলক এই ভন্ত বলি যে, পূর্বে হস্তী ও সিংহ পৃথক্ পৃথক্ দেখা থাকিলেও তাহাদের এই অচিস্তিতপূর্ব্ব সংযোগটা তো আর দেখা ছিল না; এখনই কেবল দেখিতে পাইতেছি। পূর্বেষ ষে সংযোগটী আমার দেখা ঘটে নাই এবং ঘটিবার সন্তাবনাও ছিল না, আজ স্বপ্নের অঘটন-ঘটন-পটীয়সী ঐক্তজালিকী-শক্তির বলে সেই অভাবনীয় সংযোগটা দর্শন করিলাম। এই অচিন্তিতপূর্ব সংযোগটী কি নূতন হইল না ? বস্ততঃ আমার অসম্ভাবিত যাবতীয় অমুভবই—সর্বপ্রকার জ্ঞানই আপেক্ষিক সম্বন্ধাবদ্ধ এবং সেইজন্ম সাদৃখ্য-বৈদাদৃখ্যমূলক। যথনই আমার কোন পদার্থের জ্ঞান হয়, তখনই তাহাকে আমার পূর্বান্তভূত কোন পদার্থের সদৃশ বা অসদৃশ বলিয়া বুঝি; তম্ভিন্ন অন্তরূপে বুঝিতে পারি না। সেইজন্ত কোন পদার্থকে স্বপ্নেই দেখি বা জাগ্রতেই দেখি, সকলসময়েই তাহাকে আমি দৃষ্টপূর্বা কোন না কোন পদার্থের সহিত কোন অংশে সমান এবং কোন অংশে অসমান না ভাবিয়া থাকিতে পারি না। একটা দৃষ্টাস্ত ধরিয়া কথাটা পরিষার করি। আমি জাগ্রদবস্থায় একখান নৌকা দেখিলাম, আর

কোন দিন নৌকা দেখি নাই, যেন আজই নৃতন দেখিলাম ; কিন্তু যে অর্থে স্বপ্নে নৃত্ন কিছুই দেখা বায় না বলি, সেই অর্থে এই জাগ্রতে দৃষ্ট নৌকাই যে নৃতন দেখিলাম, তাহা কি করিয়া বলিতে পারি ? নৌকা দেখিতে আমি একটা দীমাৰদ্ধ বস্তু দেখিলাম, কিন্তু দীমাৰদ্ধ রূপ নৌকা দেখার পুর্বেও আমি দেখিয়াছি; নৌকা দেখিতে আমি যে বর্ণ দেখিলাম, তাহাও নৌকা দেখার পূর্বে আমি অনেক বার দেখিয়াছি; তাহার পর সীমাবদ্ধ নৌকার রূপ দেখিতে সীমা নির্দেশক যে সকল সরল ও বক্র রেখা দেখি-লাম, তাহাও আমি কতবার কত স্থানে দেখিরাছি; নৌকার রূপ-নির্দেশক রেখার বিস্তাদের মত বিস্তাদও আমি পুর্বের একতো বা পৃথক্রপে ভূয়োভূয়ঃ দর্শন করিয়াছি। নৌকার উপাদানভূত কাঠ ও লোহের মত কাষ্ঠ ও লৌহও আমি পুর্বের অনেক দেখিয়াছি; স্থতরাং যে নৌকাকে আমি আজ নৃতন দেখিতেছি বলিয়া মনে করিতেছি, তাহা প্রক্তুতপক্ষে সমষ্টিভাবে নৃতন দেখা হইলেও তাহার উপাদানগত ব্যষ্টিভাবে নৃতন দেখা হইল না। পূর্ব-দৃষ্টবৎ কতকগুলি কাষ্ঠ ও লোহকে পূর্ব্বদৃষ্টবৎ কতকগুলি আকারে বা ক্রমে বিস্থাদ করিয়া আমি নৌকা গড়াইয়া দেখিতেছি। পূর্ব্বদৃষ্ট কতকগুলি পৃথক্ পৃথক্ পদার্থকে

স্বংগ্ন একত্র করিয়া বেমন একটা অভ্তপুর্ব্ধ পদার্থ সৃষ্টি করি বলিয়া মনে করি, ঠিক্ তেমনি আমার জাগরণকালেও কতকগুলি পূর্ব্বপরিচিত পৃথক্ পৃথক্ বস্তুকে একত্র করিয়া নৃতন একটা পদার্থ গড়াইয়া থাকি বলিয়া মনে করা উচিত। ফলতঃ বদি স্বপ্রকালে অনমুভূতপূর্ব্ব নৃতন রূপাদির অমুভূতি অস্বীকার করা যায়, তাহা হইলে সমান স্থায়ে জাগ্রতকালেও আমার অনমুভূতপূর্ব্ব রূপাদির অমুভূতি অস্বীকার করিতে হয়।

প্রকৃতপক্ষে স্বপ্নেই হউক আর জাগরণেই হউক, আমরা কথনও সম্পূর্ণরূপে অনমূভ্তপূর্ব কোন রূপাদি অন্তব্ করিতে পারি না। প্রত্যেক নৃত্ন অমূভ্তিকে যখনই বিশ্লেষণ করিতে যাই, তথনই ব্বিতে পারি যে, তাহা কতকগুলি অমূভ্তপূর্ব বিষয়ের সংঘাত ফল মাত্র। কিছু যদিও এইরূপ প্রত্যেক নৃত্ন অমূভ্তিকে পূর্বামূভ্ত বিষয়ের সংঘাত বিলা স্মরণ হয়, তথাপি সেই সকল পূর্বামূভ্তির পূর্বামূভ্তিকে—অতিপূর্ব-পূর্বামূভ্তিকে স্মরণে আনিতে পারি না। "অব্যক্তাদীনি ভ্তানি" ভৌতিক পদার্থমাত্রেই আদি অব্যক্ত এবং সেই সকল বিষয়ের অমূভ্তির আদিও অব্যক্ত। ইহজ্বে যে মূহ্র্তে জননীর গর্ভগত ক্ষীর-সাগর-শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া আমি ধরণীর ক্ষিন পূর্চে অবতীন

হইয়াছি, সেই মুহুর্তে জ্ঞানের কি পরিমাণ সম্বল লইরা আমি আসিরাছিলাম এবং তাহার পর করেক বৎসর ধরিয়া সেই মূলখনের কিরূপ উপচয়-অপচয়ে বর্ত্তমান জ্ঞানের অধিস্বামী হইয়াছি, তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না। নির্দিষ্ট কোন সময়ে এই সংসারের সহিত কিরূপে আমার পরিচয়ের স্থাপাত হইয়াছে, তাহাও বলিতে পারি না; কিন্তু ইহাও অবধারিত কথা যে, এই সংসারের সহিত আমার প্রথম পরিচয় যে কালে যতই অস্পষ্ট ও অব্যক্ত ভাবে উদ্ভুত হইয়া থাকুক, সেই পরিচয়লক আদি জ্ঞানগুলিকেই ঘসিয়া মাজিয়া লইতে লইতেই আমার জ্ঞানের পরিচয় বর্ত্তমানের বিস্তার প্রাপ্ত হইরাছে। আবার সকল অমুভূতির মধ্যেই বেমন তাহাদের প্রাচীনত্ব বুঝিতে পারি, তেমনই সকল অমুভূতিই যে পূর্বামুভূতির অবিক্বত প্রতিরূপ, তাহাও বলিতে পারি না। প্রত্যেক অমুভূতি বেমন কিয়দংশে পূর্বাত্বভূতির প্রতিরূপ, তেমনই কিয়ৎপরিমাণে পূর্বাত্বভূতি হইতে বিরূপ এবং এই বিভিন্নতা যতই অধিক হয় এবং পূর্বামৃত্ততি শুলিকে যতই বিশ্বত হই, ততই বর্ত্তমান অমুভূতিকে নৃতন বলিয়া বিবেচনা করিতে পারি। প্রত্যেক অকুভূতিই পুন:পুন: আবর্ত্তিত হইলে, স্মৃতি-বিশ্বতির ন্যুনাধিক্যে কালে তাহা কখনও পরিশ্বুট, কখনও অস্ফুট হইয়া পড়ে এবং একই অমুভূতির মধ্যে বিভিন্নতা বোধ জন্মে। নীল ও লোহিত বর্ণ এত যে বিভিন্ন, তথাপি উভরের রূপত্বের একতা আছে। তিব্তাস্থাদ এবং মিষ্টাম্বাদ, উভরের মধ্যে বিভিন্নতা থাকিলেও রসম্বনাত্র বিষয়ে উভয়ের একতা বুঝিতে পারি। আবার রূপের ও রসের মধ্যে বিভিন্নতা থাকিলেও উভয়ের একতা বুঝিয়াই উভরকেই অন্নভূতি বলিয়া বুঝি। ফলতঃ আমাদের সাংসারিক জ্ঞানোদয়ের-সংসার-সৃষ্টি-কল্পনার আদি ও অন্ত যে 📂 প্রান্ত অব্যক্তের গাঢ় অন্ধকারে বিলীন, তাহা বাদ দিয়া মধ্যাংশের প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারি বে, আমাদের কোন অমুভৃতিই একেবারে অনমুভূত-পূর্ব নহে, অমুভূতপূর্বও নহে, তা সে অমুভূতি স্বপ্লেই হউক, আর জাগরণেই হউক। ফলতঃ তদানীস্তন অমু-ভূতির প্রাচীনত্ব বা • নবীনত্ব দ্বারা স্বগ্নের সহিত জাগরণের প্রকৃতিগত কোন বিভিন্নতা বুঝা যায় না।

পরমার্থতঃ স্থপ্ন ও জাগরণ, উভরই এক। চিন্মর আত্মার স্টে-শক্তির ছইটা লীলাবর্ত্তনের মধ্যে মারিক প্রভেদ সামান্ত একটু বাহা আছে, তাহা এই নে, জাগ্রং-কালে পূর্বান্তভূতি সকলকে একত্র সংযত করিতে রূপ-স্পর্শ-শক্ষান্তাদ-গন্ধযুক্ত একটা বন্ত চিন্তা করিতে পারি;

কিন্তু যেমন একটা বাহ্মবন্ত গড়াইয়া, তাহার জীবন্ত রূপ-স্পর্শ-শব্দাবাদ-গদ্ধ অমুভব করিতে পারি না, স্বপ্নে তাহা পারি। জাগ্রতে অবিদ্যমান গজ-সিংহমূর্ত্তি চিম্ভা করিতে পারি, কিন্তু প্রত্যক্ষ করিতে পারি না; পক্ষান্তরে, জাগ-রণের জ্ঞান-বিশ্বাসমতেই স্বপ্নকালে অবিদ্যমান গজ-সিংহ-মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করিতে পারি; কিন্তু স্বপ্ন যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ সেই প্রত্যক্ষীভূত গঙ্গসিংহকে অবিদ্যমান বলিয়া জানিতে পারি না। ফলতঃ জাগরণের অহুভূত বিষয় সকলের বাহ্য আধার থাকা যেমন জাগরণকালে বিশ্বাস করি, তেমনই স্বপ্নকালেও স্বপ্নামুভূত বিষয় সকলের বাঞ্ আধার থাকা বিশ্বাস করি। কি স্বপ্নে, কি জাগরণে, উভয় 🖟 স্মবস্থাতেই আমরা রূপ-রুসাদি অনুভব করি ; উভয় কালেই অমুভূতির অমুভাবনার সত্যতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ 🕈 করি না ; সন্দেহ করি কেবল অমুভূতির বাহ্য বস্তুনিষ্ঠতায় ; অর্থাৎ জাগ্রতকালে রূপরসাদি যাহা অত্নত্তব করি, তাহাকে যেমন কোন বাছবস্তুনিষ্ঠগুণ বলিয়া বিশ্বাস করি, স্বপ্নে ক্লপ-রসাদি যাহা অমুভৰ করি, তাহাকে তেমন কোন বাহ্য-বছনিষ্ঠ গুণ বলিয়া বিশ্বাস করি না।

এখন বিচার্য্যবিষয় এই যে, জাগ্রতামূভূত রূপ-রদাদির বাস্তবিকতা কেন স্থীকার করিব, আর স্বপ্নামূভূত রূপ-

রসাদির বাস্তবিকতাই বা কেন অস্বীকার করিব। মনে রাখা উচিত, জাগ্রৎকালে যেমন জাগ্রদমুভূত রূপাদির বাস্তবিকতা স্বীকার করি, স্বপ্নকালেও স্বপ্নামূভূত রূপাদির বাস্তবিকতা তেমনই স্বীকার করি; জাগ্রতকালে বেমন স্বপ্নদৃষ্ট-রূপাদির বাস্তবিকতা অস্বীকার করি, স্বপ্নকালেও তেমনই জাগ্রত-দৃষ্ট রূপাদির বাস্তবিকতা মনে করি না। জাগ্রতের নিকট জাগ্রৎজগৎ যেমন বাস্তবিক সত্য, স্বপ্ন-অবস্থায় অবস্থিতের নিকট স্বপ্নদ্ধগৎও তেমনই বাস্তবিক সতা। জাগ্রতের নিকট স্বপ্লজগৎ মিখাা, স্থপ্তের নিকটও জাগ্রৎ-জ্বগৎ অনমুভূত। এই সকল কথা মনে রাখিয়া, উভয় জগতের বাস্তবিকতা বা অবাস্তবিকতার মীমাংশা করিতে যাইয়া বুঝিতে পারি যে, পরম্পর বিরুদ্ধ বাক্য ছুইটার মধ্যে ছুইটাই কখনও সত্য হইতে পারে না; হয় ছইরের একটা মিথ্যা, না হয় ছইটাই মিথ্যা। একটু চিস্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায়, অমুভূত বিষয়ের বাস্তবিকতা সম্বন্ধে স্বপ্ন এবং জাগ্রত, উভয়ের সাক্ষ্যই মিথ্যা। আমরা সচরাচর জাগ্রতের সাক্ষ্যকে সত্য বলিয়া ধরিয়া লইয়া, স্বপ্ন-জগতের বাস্তবিকতা অস্বীকার করি; স্থতরাং জাগ্রতের সাক্ষ্য বিশ্লেষণ করিয়া দেখা বাউক যে, তাহার সাক্ষ্যকে কভদুর বিশ্বাস করা যাইতে পারে। জাগ্রতাবস্থায় আমরা

স্বগ্নজগতের বাস্তবিকতা অস্থীকার করি, কিন্তু অবাস্তবিক স্বগ্নজগৎকে অস্বীকার করি না; অতএব জাগ্রতের সাক্ষ্য-প্রমাণেই বুঝা বাইতেছে বে, স্বপ্রসময়ে আমরা অবিদ্যমান ৰম্ভতে বস্তু দৰ্শন করিয়া থাকি। কিন্তু এরূপ কেন হয় ? সম্বধে রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ল ও শন্দাদির আধার কোন বাছ-বস্তু না থাকিলেও স্থগুদুষ্টা কি করিয়া রূপ-রসাদি অমুভব করিল ? অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে, স্বপ্নদ্রষ্ঠার এমন একটা শক্তি আছে, যাহার বলে অবস্তুতে বস্তু দর্শন করিতে পারে; সমূথে রূপ-রুস-গদ্ধ-স্পর্শাদাদির বিষয়ীভূত কোন বস্তু না থাকিলেও স্বগ্নে আমি আস্থান্তি-প্রভাবে ন্ধপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শন্দাদি অনুভব করিতে এবং সমূখে ভদাধারের বিদ্যমানতা বিশ্বাস করিতে পারি; এক কথায় —অসত্যকে সত্যবৎ প্রত্যক্ষ করিতে পারি। ইহা যদি হইল, স্বপ্নসময়ে আত্মা অসভাকে সভাবৎ কল্পনা করিভে পারে, ইহা যদি বুঝিতে পারিলাম, তাহাহইলে স্বপ্লেডর সমরে স্বাত্মা যে কেন অবস্তুতে বস্তু দর্শন করিতে পারিবে ना, हेहा बुका योद्र ना । अक्षजार यमि जनर श्हेरा उर्भन्न হইতে পারে, তবে এই পরিদুশুমান জাগ্রত-জগৎও অসৎ হইতে উৎপন্ন হইতে বাধা কি ? কোন বাধাই ত দেখা ষায় না। স্বপ্নজগৎ যেমন প্রকৃতপক্ষে অবাস্তবিক হইয়াও

স্বপ্নকাৰে বাস্তবিক বলিয়া প্ৰতীত হয়, তেমনই জাগ্ৰত-জগৎও প্রকৃতপক্ষে অবাস্তবিক হইলেও জাগ্রতকালে वाखिविक विनवां कान हव । ফলে পরমার্থত: উভর জগৎই অবাস্তবিক; কিন্তু লোকিকতঃ অবিদ্যার দৃষ্টিতে কোন জগৎই একেবারে মিথ্যা নহে। কেননা উভয় কালের বাহুজগতের বাস্তবিক অস্তিত্ব না থাকিলেও তাহাদের কাল্লনিক অন্তিম্ব থাকিতেছে! এই কাল্লনিক জগতের কার্য্যও কাল্পনিক নিয়মদারা অনুশাদিত হইতেছে। लोकिक मृष्टिए वाहा अकी वन्त्र, भातमार्थिक मृष्टिए जाहा একটা করনা-স্তবক। যে করনাগুলি সংযত করিয়া একটা কল্পনা-স্তবক হইয়াছে, সেই কল্পনাগুলির একটার সঙ্গে সঙ্গে অপরগুলি আপনিই আসিয়া যুটে। চিনি একটা করনা-ম্ভৰক, জিহ্বা একটা কল্পনা-স্তবক; চিনি জিহ্বায় সংযুক্ত হইল, এই কল্পনার সঙ্গেদকেই মিষ্ট-রসামুভতি উৎপন্ন इहेन ; (कन ना -

ষদ্ধ কর্মাণি যশ্মিন্ স শুসুক্ত প্রথমং প্রভৃঃ। তদেব সৃ স্বরন্তেজে স্জামানঃ পুনঃ পুনঃ॥

আদিতে বে করনার পর বে করনার সম্বন্ধ বটান হঁইয়াছে, পর পর কালে, সেই সেই করনার একটীর প্রসঙ্গে পরভাবী করনাটী আপনিই আসিয়া পড়ে। তাহাতেই ৰণা হইতেছে যে, ৰাজ্জগৎ বেমন আমার কল্পনা-প্রস্থত, বাজ্জগতের নিরম সমুদয়ও তেমনি আমার কল্পনা।

## বাহ্য রগৎ সম্বন্ধে অন্যের সাক্ষ্য প্রামাণ্য নহে।

প্রান্ন হইতে পারে যে, পরিদৃশ্রমান বাহ্য জগতের যদি বাস্তবিকতা নাই থাকে, বাহুজগৎ যদি আমারই কল্লিত इत्र, তাহাহইলে বাহ্যজগৎ সম্বন্ধে আমি যে কল্পনা করি, আমি ভিন্ন আর দশজনও কেন ঠিক তেমনই কল্পনা করে গ আমি বে সমরে বে অবস্থায় যে বস্তু দেখিয়াছি-কল্পনা করি, আর দকলেও দেই সময়ে দেই অবস্থায় দেই দ্রব্য দেখে কি করিয়া? এতগুলি লোক বেসকল অমুভূতির বাস্তবিকতার সন্দেহ করিতেছে না, আমি সেই সকল অমুভূতির বাস্তবিকতায় সন্দেহ করি কেন ? ইহার প্রভূতিরে বলা যাইতে পারে যে, আমি ও আর দশলনে একই পদার্থকে দেখিয়া, একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেই যে আমাদের সিদ্ধান্ত অভ্রান্ত হইবে, এমন নহে। কত সময়ে আমরা দশজনে একত্রে ভেঙ্কি দেখিয়া থাকি এবং সেই ভেদ্বিদৃষ্ট বস্ত্র বা ঘটনা সকলই সতাসতা বলিয়া জ্ঞান করি, কিছ তাই বলিয়া ভেল্কির অগীকত্ব ঘুচে না। পুনশ্চ,

আমি ভিন্ন অন্ত বস্তুর সন্তাই সন্দেহের বিষয়, তথন একটা বস্তকে আমি আর দশজনের সঙ্গে সমানভাবে দিখিতেছি. ইহা কি করিয়া হইতে পারে ? আমি ভিন্ন অন্ত বস্তুই যখন আমার অজ্ঞেয়, তখন আমার সম্বন্ধে আমার কল্পনার বাহিরে, আর দশজন কোথা হইতে আসিবে ? দেখিবেই বা কি, আর তাহাদের সাক্ষ্যের একতাই বা কোথায় ? সাক্ষ্যের একতা সম্ভবপরও নহে। যাহাকে আমি সাক্ষ্যের একতা বলি, তাহা বাস্তবিক নহে, সম্পূর্ণরূপে কাল্পনিক। কেন कान्निक विन, जारा अकरे स्नात्नाहमा कतित्वरे वृता यात्र। সাক্ষী যদি মদিতর বাহ্য বস্তু হয়, তবে তাহার সতা আমার অজ্ঞেয়; কেননা বাহা আমা হইতে পুথক, সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, তাহাকে আমি জানিব কি করিয়া ? ইক্রিয়ের সাহায্য লইতে চাও ? কিন্তু মনে রাখিও যে, ইন্দ্রিয় বিখাসভাজন নহে। একেত ইক্রিরৈর সাহায্যে ইক্রিয়াতিরিক্ত বাহ্য কিছু জানিবার কথা নহে; জানিতে পারিবার 'কথা' থাকিলেও অবিশ্বাস্ত ব্যক্তির কথা কি করিয়া সত্য বলিয়া মনে করিবে ? আর যদিবা মৎসদৃশ—অথচ মদিতর আর দশজন ব্যক্তি থাকে এবং তাহারা বাহাজগৎ-সন্তার সাক্ষ্য দেয়, ইহা স্বীকার করা যার, তাহাহইলেও তাহাদের অমুভূতি আমার অত্তৰ করিবার কি সম্ভাবনা আঁছে ? তাহারা যেরূপ

অমুভৰ করে, তাহা আমার নিকট প্রকাশ করিতে পারে না এবং পারিলেও তাহাদের অনুভূতির সঙ্গিত আমার অনুভূতির নিরপেক্ষ একতা কি করিরা বুঝিব ? তাহারা আমাকে যাহা জানাইতে চাহিবে, তাহা আমার ইক্রিয়-গ্রাহ্ম হওয়া চাই; স্থতরাং তাহার অমুভূতিসমূহকে রূপ-রসাদিতে পরিবর্ত্তিত করিয়া আমাকে অমুভব করাইতে হইবে এবং রূপাদি কোন্ অবস্থার সহিত কোন্ অমুভূতির সম্বন্ধ কল্পনা করিয়াছে, তাহা আমার এবং তাহাদের, উভয় পক্ষেরই জানা থাকা আৰশ্ৰক; কিন্তু ইহাতে একটা অমুভূতির সহিত অন্ত একটা অনুভূতির ভ্রম না হইবার কথা নহে। এইরূপে মিখ্যাকে সত্যের আদর্শে গ্রহণ করিয়া কি প্রকৃত সত্য বুঝিবার সম্ভাবনা আছে ? একটা আত্রের সম্বন্ধে তাহার অর্ভুতির সহিত আমার অর্ভুতির ঐক্যানৈক্যের সম্ভাবনীয়তা আলোচনা কর। আমি আমের রূপ দেখিতেছি কিছ আমি সেই রূপ তাহাকে দেখাইতে পারিতেছি না। আত্রের যে সকল রূপ-তরঙ্গ আমার চক্ষের মধ্যে মিশিয়া গিরাছে, যে সকল রসাণু আমার রসনার লর পাইয়াছে, যে সকল গন্ধাণু আমার নাসারত্বে, বিলীন হইয়াছে, যে দকল স্পর্ণ আমার ছগিল্লিয়ে বিলুপ্ত হইয়াছে এবং যে সকল শব্দ-তরন্ধ আমার

কর্ণকুহরে স্থল্কারিত হইরাছে, সেই সকল রূপ-রুসাদি আমি তোমার অক্ষিরসনাদির সম্বন্ধাধীনতায় আনিতে পারিতেছি না। তৎপরিবর্দ্তে আমার অমুভূতি সমূহকে অন্তবিধ কতকগুলি অস্থাভাবিক রূপ-রুসাদির আবরণে ঢাকিয়া, তোমার সমূধে ধরিতেছি। আমের অ**ন্ত**ৰ করিয়াছি, একথা তোমাকে বুঝাইতে যাইয়া সেই অমুভব-টুকু আমি তোমাকে দেখাইতেছি না; দেখাইতেছি কেবল "আমি আত্রের রস অমুভব করিয়াছি" দর্শনেন্দ্রিয়গ্রাফ্ এই কর্মী মসী-চিহ্ন অথবা শুনাইতেছি এই কর্মী মসী-চিহ্নের সাঙ্কেতিক প্রাব্য প্রতিরূপ কর্ণেন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম কয়েকটী শব্দ কিম্বা তাহারই অমুকল্পে অপরাপর ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম করেকটী স্পর্শ গন্ধাস্বাদ অমুভব করাইতেছি। এই অমুকল্প-ব্যবস্থায় এক জনের মনের ভাব অন্তকে জানান কতদুর অনিশ্চিত ও ভ্ৰমসন্তুল, তাহার আলোচনা করিব এবং লিখিত ও কথিত-ভাষা-সঙ্কেতকেই আদর্শরূপে ধরিয়া লইব; কেননা রসজা ও ছাণজা ভাষা অষ্টন-ষ্টন-প্টীয়্সী-ক্রনার গর্ভে এখনও ভ্রণাবস্থায় রহিয়াছে এবং স্পর্শকা ভাষা যদিও অন্ধদিগের অঙ্গ-সেবায় ক্ৰমে হাষ্টা ও পুষ্টা হইতেছে; তথাপি এখনও সাধারণের উপভোগ্য হইবার উপযুক্ত লাবণালীলামরী হইতে পারে নাই।

লিখিত ও কথিত ভাষা উভয়ই আমাদিগের মনের ভাব বা অবস্থা অক্সকে বুঝাইবার বা বুঝিতে না দিবার ছুইটা অসম্পূর্ণ সঙ্কেত বিশেষ। উভয়ে একই কার্য্য করিলেও এবং একটা অন্তর্টার অপেক্ষা না করিয়া আপনার নির্দিষ্ট কার্য্য করিতে সক্ষম হইলেও, আমাদিগের শিক্ষা সম্বনীয় কল্পনার বর্ত্তমান অবস্থায় কথিত সঙ্কেতকে মুখ্যকল্পে এবং লিখিত সঙ্কেতকে গৌণকল্পে মনের ভাব প্রকাশ ৰা গোপন করিবার জন্ম প্রয়োগ করিয়া থাকি। একই সঙ্কেতকে প্রয়োজনমত যখন সত্য-মিথ্যা—ত্বইই প্রকাশ করিতে ব্যবহার করি, তথন ইহার সাক্ষ্যের সত্যতা আমার কল্পনা ভিন্ন বাস্তবিক হইতে পারে না। ভাষার এই দ্বিবিধ প্রয়োগ হইতে ব্যবহারিক জগতে সত্য-মিথ্যার এতই বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে যে; কাহারও কথা শুনিয়া বা লেখা পড়িয়া কোন কিছু বিখাদ করা মান্নুষের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভাবিত-অন্ততঃ নিতান্ত অসমত কাৰ্য্য হইয়া পড়িয়াছে এবং এই জন্মই মুনি-ঋষিরা ৰলিয়াছেন,— "সভ্যবাচো দেবাঃ—অনুভবাচো মহুষ্যাঃ" মহুষ্যমাত্ৰেই মিথ্যাবাদী; কেননা, মহুষ্য-সকল নিজের অক্ষমতা প্রযুক্ত অজ্ঞানপূর্বকে মনের ভাব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত যে সঙ্কেত শিক্ষা করিয়াছে, তাহা সত্য নহে; স্থতরাং

অসত্যকে সত্যবৎ ব্যবহার করিতে যাইরা, মন্তব্য নিজের অক্সাতসারে তত্ত্বদর্শী মূনি-গ্লবির নিকট—মায়াবদ্ধ আশ্বা— মারাতীত আত্মার নিকট চিরকালের জক্ত মিখ্যাবাদী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে।

প্রকৃতপক্ষে ভাষায় আর মনের ভাবে পারমার্থিক প্রকাশ-প্রকাশক কোন সম্বন্ধ নাই; তবে যে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আমরা তেমন একটা সম্বন্ধ আছে, বিশ্বাস করি, তাহা স্থ্ধু কাল্পনিক,—বাস্তবিক নহে। কেন কাল্পনিক বলি, তাহা দেখাইতেছি। বাণিজ্য-ব্যবহার ক্ষেত্রে বছরূপী মুদ্রায় যাবতীয় পণ্য বস্তু ক্রেয় করিতে পারা যায়; মনো-বিজ্ঞান-জগতেও ক্ষিত ও লিখিত ভাষা দ্বারা সমুদয় মনের ভাব বুঝিতে বা বুঝাইতে পারা যায় ; কিন্তু যেমন কোম্পা-নীর কলের টাকা কোম্পানীর রাজ্যে ভিন্ন অগুত্র ভাঙ্গান যার না এবং কোম্পানীর কলের নোট কোম্পানীর রাজ্যেও যেখানে সেখানে ভাঙ্গান চলে নাঃ সেইরূপ বাঙ্গালীর ভাষা বাঙ্গালা-ভাষাজ্ঞের নিকট এবং বাঙ্গালা লেখা বাঙ্গালা-লিখনজ্ঞের নিকট ভিন্ন অন্তত্ত্ব ভাঙ্গান যায় না। যাহারা কথিত ভীষা জানেনা, সেই সকল বালক বালিকার নিকট বলিয়া কহিয়াও কিছু প্রকাশ করা যায় না। প্রশত, টাকা দ্বারা অন্নাদি অনেক আহার্য্য সংগ্রহ করা যাইতে

পারে বলিয়া টাকাকে অর বলা বাইতে পারে না এবং त्नांहें कि के होका नहि। होका होकाई, त्नांहें त्नांहेंहे. অর অরই। আমি টাকা বারা ফল কিনিয়া কুধা নিবৃত্তি করিলাম, তুমি নোট ভাঙ্গাইয়া মিষ্টান্ন কিনিয়া কুধা-শান্তি করিলে: এখন টাকা ও নোট উভয়ের দ্বারাই পরম্পরা-সম্বন্ধে উভয়ের ক্ষুধা-নিবুত্তি হইলেও, উভয়েই কিন্তু আহা-র্ব্যের একই রস অহুভব করিলাম না বা উভরের স্কুধাও কিছু ঠিক একইক্সপে নিবৃত্ত হইল না; অথচ আমরা আহার্যা-সংগ্রাহক টাকা ও নোটের কাল্পনিক একতার অথবা কুধানিবৃত্তির কাল্লনিক ঐক্যে আহার্য্যেরও একতা বুঝিয়াছিলাম। মনোবিজ্ঞান-রাজ্যে আমরা কতকগুলি শব্দের কাল্পনিক একতা এবং সেই সকল শব্দ ছারা কতক-শুলি ভাবে অনুভাবিত হইয়া, কাল্পনিক সম্বন্ধে আবদ্ধ কতকগুলি কাল্পনিক বন্ধর একত্ব বুঝিয়া থাকি এবং ভূলিয়া যাই যে, বস্তু সম্বন্ধে ছই জনের একই প্রকার অনুভূতি হইবার কিম্বা হইয়া থাকিলেও, তাহা জানিতে পারিবার সঙ্গত কোন কারণ থাকিতে পারে না।

মনে কর, ভূমি আমি ছ্ইজনেই একটা আম দেখিতেছি বলিরা জ্ঞান করিতেছি; কিন্তু আমরা ছ্ইজনেই কি সেই আমটীকে একই, কালে ঠিক একইরূপ অন্নভব

করিতে পারি ? কখনই নহে। তুমি এবং আমি একই সময়ে একই স্থানে থাকিয়া আমুটীর একই অংশ দেখিতে পারিব ন।। তুমি এবং আমি উভরেই আবার প্রতিমূহুর্তে পরিবর্ত্তিত হইতেছি। বাল্যে আমি বেমন ছিলাম, এখন আমি তেমন নই। বাল্যে আন্তের রূপ রসাদি যেমন অহুভব করিতাম, এখন তাহা হইতে অন্তর্মণ অহুভব করিতেছি। এখনও আবার প্রথম আবাদনে আত্রের রসকে যেরূপ ভৃপ্তির সহিত অহুভব করি, শেষ আস্থাদনে তৎপরিবর্দ্তে ভৃপ্তি-পূর্ণতা-জনিত বিরক্তির সহিত ভাহাকে অন্তরপ অনুভব করিয়া থাকি। একটা কার্য্য প্রথম প্রথম করিতে যে প্রকার সুখাসুখ অমুভব করি, কিছুকাল ধরিয়া সেই কার্য্যে অভ্যন্ত হইলে, আর তাহাতে তেমন স্থাস্থ অমুভব করিতে পারি না। বস্তুতঃ লৌকিক আমিই সকল সময়ে একই পদার্থকে একইমত অহুভব করিতে পারি না। তাহার পর তোমাতে আমাতে কত প্রভেদ আছে, তাহা বিবে-চনা কর। নামে আমি এবং তুমি উভয়েই 'মানুষ' হইলেও, তোমাতে আমাতে রূপে গুণে বিস্তর প্রভেদ আছে এবং প্রভেদ আছে বলিয়াই আমি আমি, আর ভূমি ভূমি এবং সেই জন্মই তোমাকে ও আমাকে পৃথক করিরা চিনিতে কাহারও কট্ট হয় না। তোমার গঠন, তোমার রূপ, তোমার

দেহায়তন, তোমার জানাজানাশ্রর, মান্দিক পরিপাক. ভোমার জানেক্রিরের গঠন ও শক্তি, আমার সেই সকল হইতে কত ভিন্ন! স্থভরাং তুমি ও আমি একই বস্তুকে ঠিক একইরূপ দর্শন-স্পর্শনাদি করিব, ইহা সম্ভবপর নছে। যে জন্ম ভূমি এবং গো, নামে একই 'জীব' পদবাচ্য হইলেও, তোমাতে ও গোরুতে বিস্তর প্রভেদ; তুমি এবং এই কুমাওটী নামে একই 'বস্তু' পদবাচ্য হইলেও, উভয়ে সম্পূর্ণ প্রভেদ, সেইজন্ম তোমাতে ও আমাতে উভয়ে নামে'মানুষ' হইলেও কথনও এক নহে। এখন বিবেচনা করিরা দেখ, আন্রটীও পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ; প্রতি মুহুর্ত্তে তাহার অবস্থান্তর ঘটি-তেছে। একমাদ পূর্বে মুকুলাবস্থায় তাহার যে রূপ-রুদাদি ছিল, আজ পকাবস্থায় আর তাহা নাই; প্রতি মুহুর্ত্তে তিল তিল পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে আজ সেই পরিবর্ত্তন তাল-প্রমাণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং যে এই ক্রম পরিবর্ত্তন স্ক্ষগণনার না ধরিবে, সে কিছুতেই এই স্থপক আন্রটিকে ঠিক সেই মুকুলেরই পরিণতি বলিয়া স্বীকার করিতে পারিবে না।

এখন একবার, ভাবিরা দেখ যে বিভিন্ন রূপগুণসম্পন্ন নিরত অসমপ্রিবর্ত্তনশীল ভূমি এবং আমি ভিন্ন ভিন্ন দেশ হইতে ভিন্ন ভিন্ন কালে একটা আন্তের ভিন্ন ভিন্ন

অংশ প্রত্যক্ষ করিয়া কখনই বাস্তবিক একই অনুভবে পৌছিতে পারিব না, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত; অথচ আমরা ব্যবহারিক ক্ষেত্রে সেই মিথ্যাময় বাক্যের স্ত্যুতায় বিশ্বাস করিয়া ধরিয়া লইতেছি যে, আমরা চুইজনে একই বস্তুকে একই রকমে জানিতে পারিতেছি! আমার ভূল কোথায়, একবার দেখা যাউক। আমার প্রথম ভূল এই যে, আমা-দের উভয়ের দেশ-কাল-পাত্রাবচ্ছিন্ন বিভিন্নতা আমি গণ-নায় ধরি নাই। দ্বিতীয় ভুল এই যে, সেই আমটীর ভিন্ন ভিন্ন অংশ অফুভব করা ভিন্ন যে একই অংশের রূপরসাদি অফু-ভব করিতে পারি নাই, ইহা বুঝিতে চাই না; তৃতীয় ভুল এই যে. ভোক্তা ও ভোজোর বিভিন্নতার ভোগের বিভিন্ন-তার অবশুম্ভাবিতা হিসাবে না আনিয়া, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের অমুভূতিকে কেবল তাহাদের নামকরণের একতার দোষে একই অমুভূতি বলিয়া বুবিয়া লইতেছি। আমি এক পিঠের বর্ণ দেখিয়া তাহার নাম রাখিলাম ধবল, পীত-নেত্র তুমি অক্তপৃষ্ঠের বর্ণকে হরিক্রাক্ত দেখিয়াও কেবল আমার দেখাদেখি ধবল বর্ণ বলিজেই। আমি আত্রের একাংশের রসাম্বাদন করিয়া তদমুভূতির নাম রাখিলাম মধুর, আর তুমি তাহার অপর অংশের রদ অন্তর্মণ অনুভব করিয়াও তাহার নাম রাখিলে মধুর। আত্র হৃহতে যে সকল গন্ধাণু

আমার নাদাপথে প্রবেশ করিল, আমি তাহাদিগকে মৃত্ গন্ধ ৰণিলাম, আর তদিতর অন্ত কতকগুলি গন্ধাণু তোমার নাসা-মার্গে প্রবেশ করিয়া তোমাতে উগ্রগন্ধাহভূতি জন্মাইলেও তুমি আমার দেখাদেখি মৃত্ব গন্ধাযুভূতি বলিয়া তাহাকে বুঝিলে। উষ্ণ-দেহ আমি আত্র স্পর্ণ করিয়া যাহা অন্নভব করিলাম, তাহাকে ন্নিগ্ধদেহ তুমি অন্তরূপে অন্ধভব করিয়াও আমার অনুভূতির সহিত একই বলিয়। বিবেচনা করিলে। ফলতঃ আমরা তুই জনেই একই নামের দ্বারা আমাদের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার পরিচয় দিতেছি এবং অজ্ঞতা বশতঃ অমুভবের বিভিন্নতার সম্ভাবনা মনে না করিয়া কেবল নামকরণের একতায় উভয়ের অনুভূতির একতা বিশ্বাস করিতেছি। ঠিকই যেন সেই চকুম্মান পণ্ডিত এবং কাণাকলুর সাঙ্কেতিক বিচার, যাহাতে কলুতে আরোপিত পাণ্ডিত্যে পণ্ডিত সম্ভুষ্ট ইইয়াছিলেন।

পণ্ডিত ও কলুতে বিচার—সাঙ্কেতিক বিচার ;—অর্থাৎ কেহ মুখে কোন কথা না বলিয়া ইসারা-ইন্সিতে প্রশ্ন ও উত্তর করিবেন। কবিকুলরত্ব কার্শিদাস এই বিচারে মধ্যন্থ এবং রাজা বিক্রমাদিত্য পাত্রমিত্র সহ এই সভার সভা। বিচার আরম্ভ হইল ; পণ্ডিতজী তর্জ্জনী দেখাইলেন, প্রভ্যুত্তরে কলু তর্জনী ও মধ্যমা দেখাইল। পণ্ডিকজী তর্জ্জনী খুরাইলেন, কলু হস্তকে সাপের ফণারমত করিয়া দেখাইল। পণ্ডিতজী তাঁহার সাঙ্কেতিক প্রশ্নের কলুকত সাঙ্কেতিক উত্তরে সম্ভষ্ট হইরা চলিয়া গেলেন। সভ্যেরা বিচারের কিছুই বুঝিতে পারিলেন না; তাই সঙ্কেত ভাঙ্গিয়া সমুদর বুঝাইয়া দেও-য়ার জন্ম রাজা কালিদাসকে অমুরোধ করিলেন। কালিদাস আবার কলুকেই সমুদয় বুঝাইয়া বলিতে কহিলেন এবং কলু বুঝাইয়া দিল যে, পণ্ডিতজী তৰ্জনী দেখাইয়া তাহার ভালচকুটীও কাণা করিয়া দিতে চাহিয়াছিল, তাই সে তুই অঙ্গুলি দেখাইয়া পণ্ডিতের তুই চক্ষু কাণা করিয়া দিবার ভয় দেখাইয়াছিল; পুনশ্চ, সে ঘানি টানে কি না, পণ্ডিতজী অঙ্গুলি ঘুরাইয়া তাহাই জিজ্ঞাদা করায়, সে তৈল--বন্ধের মত হাত করিয়া দেখাইয়া দিয়া ছিল যে, সে স্বয়ং ঘানি ঘুরায় না-কেবল ঘানিগাছের উপরে শুইয়া থাকে।

আশ্চর্যা বিচারের আশ্চর্য্য ব্যাখ্যা ত্তনিয়া কাহারও মুখে আর হাসি ধরে না; তথন কাব্যকুশল কালিদাস তাঁহার বাাখ্যা আরম্ভ করিলেন; তাুহাতে 'একমেবাদিতীয়ন্' মত খণ্ডন করিয়া দ্বৈত মত প্রতিপাদন করিলেন এবং ঘূর্ণায়-মান ধরণীকে অনন্তের মন্তকে বসাইয়া রাখিলেন।

ফলতঃ আমি যে সঙ্কেতের সহিত আমার যে মানসিক অবস্থার যেরূপ সম্বন্ধ ঘটাই, অন্তে তাহা বুঝিতে পারে না এবং অন্তে সে সঙ্কেতের সহিত তাহার মানসিক সে অবস্থার বেরূপ প্রকাশ্যপ্রকাশক সম্বন্ধ ঘটার, তাহা আমার বুঝিবার উপার নাই। যে বাক্যদ্বারা আমরা পরস্পার পরস্পারকে মনের ভাব জানাইতে পারি বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহার শব্দাংশ উভয়ের কর্ণে একইরূপ বাজিবার কথা নয়; আর একইরূপ না বাজিলেও—স্কৃতরাং তাহার অর্থাংশ চুই জনের নিকট একই রূপ প্রতিভাত না হইলেও আমরা অজ্ঞতা প্রযুক্তই শব্দাংশের কাল্পনিক একতায় অর্থাংশেরও একতা ধরিয়া লই।

শব্দের উৎপত্তি-স্থানের ইতর-বিশেষে সামান্ততঃ স্বীকৃত একই শব্দ ভিন্ন ভিন্ন রূপে উচ্চারিত হইবার কথা—হইরাও থাকে তাই। তারপর শব্দগ্রাহক ইন্দ্রিয়ের পরিপাকের ইতর-বিশেষে একই শব্দকে তুইজনে ঠিক একইরূপে গ্রহণ করিতে পারাও সম্ভবপর নহে। সকলের মুখে সকল কথা সমান আসে না, আবার সকলের কর্ণে সকল কথা সমান বাজে না। তাই পূর্ববঙ্গবাসী 'ঘোড়া' উচ্চারণে আপনার অক্ষমতা ঢাকিবার জন্ম বলেঁ যে "ঘোরাকে ঘোরাই বলি, তবে অল্পে শুনিবার দোষে 'ঘোরা' শুনে।"

শব্দের 'স্বরাংশ' বলিয়া আর একটা অংশ আছে, যাহার ইতর-বিশেষে অর্থেরও অনেক ইতরবিশেষ হইয়া থাকে।

একই শব্দে নিশ্চয়তার স্বর একরূপ, সন্দেহের স্বর অক্সরূপ; প্রশ্নের স্বর যেমন, উত্তরের স্বর তেমন নয়। ঘুণা-বাঞ্চক স্বর একবিধ, বিশ্বয়ব্যঞ্জক স্বর অন্তবিধ। এইরূপ এক এক মানসিক অবস্থায় একই শব্দ ভিন্ন ভিন্ন স্বরে উচ্চারিত হয়। কিন্তু তাই বলিয়া ইহা মনে করা উচিত নয় যে, মানসিক ভাবের সহিত স্বরের একটা অভ্রাপ্ত নিত্য সম্বন্ধ আছে। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রায়ই মানসিক ভাবের সহিত স্থরের সম্বন্ধের অনিত্যতা দেখা গিয়া থাকে এবং সেইজন্ম স্বর ধরিয়া একজনের মনের ভাব বুঝিতে যাইয়া আমরা কত সময় ঠকিয়া থাকি। নাটকাভিনয়ে কোন অভিনেতার ক্রন্দন শুনিয়া তাহার নিজের হু:খ ভোগ অহুমান করা সঙ্গত নহে। পুনশ্চ, তাহাকে হাসিতে দেখিলেও তাহাতে তাহাকে স্থ থী জ্ঞান করায় তুমি ভূল বুঝিবে। বিচারক সকল সময় আসামীর কাঁদাকাটী গুনিয়া বা তাহার নিভীকতা দেখিয়া তাহাকে নির্দ্ধোষী স্থির করিতে পারেন না।

এখন শব্দের অর্থাংশের বিষয় একবার চিস্তা কর।
শব্দের অর্থাংশ দারাই আমরা আমাদের মনের ভাব বা
বাহ্যবস্ত সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান-বিশ্বাসের কথা অন্তের নিকট
প্রকাশ করি। আমাদের সাধারণ বিশ্বাস এই যে, শব্দের
অর্থ বুঝিরা একজন অপরের মনের অবস্থা বুঝিতে পারে;

কিন্তু বলা বাছলা যে, আমাদের এ বিশ্বাসটীও ভ্রান্তি-মূলক। শব্দের অর্থাংশ সম্পূর্ণরূপে আমাদের মনঃকল্পিত মাত্র; স্কুতরাং একের মূনঃকল্পিত অর্থের সহিত অক্সের মন:ক্ষ্ণিত অর্থের ঐক্য হইবার কথা নহে। তবে আমরা অজ্ঞতা বশতঃ কতকগুলি ভুল সিদ্ধান্তের মধ্যবর্ত্তিতায় শব্দের একতায় বিশ্বাস করিয়া থাকি। একই শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ কল্পনা করায়, ছুইজনে একই শন্পের ছুই ভিন্ন व्यर्थ वृतिया (य श्रीजिमिन कञ वाम-विमद्याम कतिरज्ञाह, আমি সে সম্বন্ধে কোন আলোচনা করা আবশুক মনে করি না; কেননা শব্দের অর্থাস্তর-বোধে যে জগতে ভয়ানক অনর্থ ঘটতেছে বেদ, বেদান্ত, দর্শন, বিজ্ঞান, সমুদয় শব্দময় পদার্থ ই তাহা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিতেছে। এখন আমি কেবল সর্ববাদি-সন্মত একই শব্দের ভ্রাম্ভি বিজ্ঞান্তিত একই অর্থের ভিন্নার্থ সম্ভাবনার স্থল দেখাইব।

আমাদের বাবতীয় জ্ঞান ইক্রিয়-সাপেক্ষ। কোন বস্তু সম্বন্ধে আমাদের ইক্রিয় যে জ্ঞান জন্মাইবে, সেই জ্ঞানটী প্রকাশ করিতে আমরা যে শব্দ বাবহার করিব, সেই শব্দের অর্থাংশ সেই জ্ঞানের প্রতিরূপ। কিন্তু কোন বস্তু সম্বন্ধে আমার যে জ্ঞান হয়, সেই বস্তু সম্বন্ধে তোমাবঙ ঠিক সেই জ্ঞান হওয়া সম্ভবপর নহে। কেননা তোমার ও আমার ইন্তিয় নামে এক হইলেও তাহারা বস্তুত: এক নহে এবং তাহাদের কার্যাও ঠিক একরূপ নহে। তত্বপরি ঐক্রিয়িক জ্ঞানের অসম্পূর্ণতার কথা মনে কর। স্থরাপান করিয়া আমার মনের যে ভাব হইল, আমি তাহার নাম রাখিলাম নেশা। কিন্তু হয় ত স্থাপানে আমার যেরূপ মনের স্থাস্থ হয়, তাহা তোমার স্থাস্থ হইতে অনেক বিভিন্ন। আমি স্থরাপান করিয়া একটা দিন হাসিয়া কাটাইলাম, ভূমি স্থরাপান করিয়া একটা দিন কাঁদিয়া কাটাইলে। আমি স্থরাপান করিয়া সৃষ্টি-রহস্তের ধ্যানে রহিলাম, আর ভূমি রমণীর অধর-স্থধাপানে উন্মত্ত হইলে; স্থুতরাং স্থুরা সম্বন্ধে আমরা ছুই জনে ছুই প্রকার অমুভব করিয়াও উভয় অমুভৃতিকেই 'নেশা' শব্দ দ্বারা প্রকাশ করিয়া উভরের একতা বুঝিয়া থাকি ! পলাণ্ডুর গন্ধে আমার দ্বণা জিমল, আর তোমার জিহবা লালায়িত হইল; অথচ এই ছুই নিতাম্ভ বিসদৃশ অমুভূতিকে পলাভু শব্দ বা নাম বারা একইরূপ বুঝিলাম। ত্ত্ম ও মতের গন্ধ আমার নিকট বেমন প্রীতিপ্রদ, ব্রহ্মবাসীদের নিকট তেমনি বা ততোধিক অগ্রীতিকর, তবুও এই নিতাম্ব বিসদৃশ অনুভূতি-উৎপাদক গন্ধ একই চ্গ্ৰ বা স্বতগন্ধ নামে অভিহিত হয়। যে বিলাতী পনীরকে ( cheese ) সাহেবেরা অতি উপাদেয়

জ্ঞান করেন, কত বাঙ্গালীর নিকট তাহা বিস্থাদ, ছুর্গন্ধ এক আজগরী পদার্থ। কিন্তু সেই খাদ্যের রসাস্থাদ সম্বন্ধে সাহেব ও বাঙ্গালীর বিস্তর মত-ভেদ থাকিলেও উভরে তাহার রসাস্থাদ বা আঘাণ দ্বারা একই নাম প্রদান করিতেছে। বিড়ালাক্ষ সাহেব একই গোলাপের বর্ণ সম্বন্ধে ক্রক্ষতার বাঙ্গালীর সঙ্গে একইরূপ অমুভূতিতে পৌছিতে না পারিলেও, ছুই বিসদৃশ বর্ণামুভূতিকে একই 'গোলাপী' বিশেষণের দ্বারা বিশিষ্ট করিতেছে।

বীরের বীরত্বে নাচে বীরের হৃদর,
ভয় ভীরুর অস্তরে।
মেঘের গর্জ্জনে নাচে কেশরী হৃর্জ্জয়;
মুগ প্রবেশে বিবরে।

অতএব একই শব্দকে ভীক্ন ও বীর ছই স্বতন্ত্র প্রকারে অমুভব করিলেও, একই রণবাদ্য বিলিয়া তাহার নাম দিতেছে। তরুণীর স্তন স্পর্শে তার পুত্র যে প্রকারের স্থখ পায়, ঐ পুত্রের পিতা তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের স্থখামুভব করিলেও উহার নাম বা সংজ্ঞা বিষয়ে স্তনম্ব ভূল্যরূপই বটে।

বালক তাহার মাতৃবক্ষ দর্শনে ও স্পর্শনে যে আনন্দ অমুভব করে, তাহার পিতাকে দে তাহা বুঝাইতে পারিবার কথা নয় এবং পিতাও তৎপুজের জননীবক্ষ দর্শন ও
স্পর্শনে যে স্থামূভব করেন, তাহা বালককে বুঝাইবার
সম্ভাবনা নাই।

ফলতঃ ভাষা-ইন্ত্রির-জ্ঞান-প্রকাশক সঙ্কেত-বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নয়। কিন্তু ইন্ত্রিরলন্ধ জ্ঞান বাস্তবিক সত্য নহে এবং যাহা প্রক্কৃত পক্ষে সত্য নহে, তাহারই উপর ভাষার গোড়াপত্তন কাজেই মুলের অসত্যতা জন্ম তদার্ক্ত অটালিকার বুনিয়াদও আল্গা হইয়াছে, তাই সামাম্ম সন্দেহের ঝড়েই তাহা ভূমিসাৎ হইয়া থাকে।

আমরা অনেক পদার্থের অনেক বিষয় বুঝিতে পারি না; আবার যে পদার্থের যে টুকু বুঝি, তাহা নিরপেক্ষ-সত্য নহে। তারপর সেই যে টুকু বুঝি, তাহাও প্রকাশ করিতে পারি না, স্কতরাং অক্সকে বুঝাইতে পারি না। যদি সকলে সকল বিষয় বুঝিত এবং বুঝাইতে পারিত, তবে সাধারণের স্বীক্ষত একই বিষয় লইয়া এত গোলযোগ—এত মত-ভেদইবা কেন হইবে ? বস্তুতঃ সকল ব্যক্তি যে একই বিষয়ের সত্যতা প্রমাণ করিতেছে, তাহা বাস্তবিক নহে,—স্বধু কাম্লনিক এবং সেই কল্পনা আমার কল্পনাগরের একটা তরক্ষ মাত্র।

## সোহহৃয় ত্রন।

আমার জ্ঞান-গোচরে কেবল আমি আছি; আর আমি ব্যতীত যত কিছু, সবই আমার করিত! সেই কল্লিত পদার্থ সকল যে অন্তে আমার মত কল্লনা করিতে পারে, ইহাও আমার কল্পনার অন্ততর অভিনয় ভিন্ন আর কিছুই নহে। তোমরা সকলেই আমার কল্পিত; আর আমার করিত ভোমরা আমার মত করনা কর কথন ? না-জামি যখন কল্পনা করি, যে তোমরা আমার মত কল্পনা করিতেছ ! পক্ষাস্তরে, আমার কল্পনার সহিত তোমা-**८** एत कहाना मिटन ना कथन १ ना-यथन आमि ভाবि, दि তোমরা আমার মত ভাবিতেছ না। তোমরা যেমন আমার কলিত, তোমাদের কার্যাগুলিও তেমনই আমার কলিত। তোমাদের প্রত্যেক কার্য্য (আমার কার্য্যের সঙ্গে মিলুক আর নাই মিলুক) আমারই করনা। এই পরিদুখ্যমান জগতে যত কিছু দেখিতেছি, দকলই আমারই কল্পনা।

আহো বিকল্পিতং বিশ্বমন্তানান্তসি ভাসতে। রোপ্যং শুক্তো ফণারজ্জো বারি স্থ্যকরে যথা॥ শরীরং স্বর্গ-নরকো বন্ধ-মোক্ষো ভয়ং তথা। কল্পনামাত্রমেবৈতৎ কিং মে কার্য্যংচিদাম্বনঃ॥ বিশ্বং ক্ষুরতি যতেদং তরজাইব সাগরে। সোহ্যমন্মীতি বিজ্ঞায় কিং দীনস্তেব ধাবনমূ॥

ব্যবহারিক কল্লিভ জগতে শুক্তিভে বেমন রক্ত-ভ্রম হয়, রজ্জুতে বেমন দর্প-ভ্রম হয়, দৌরকর-তাপিত বায়ুতে (यमन खल जम खनक मदीहिका छि९१इ इस, (छमनह आम-রই প্রভামরী ইক্ষণীশক্তিতে পারমার্থিক ভাবের অভাব-কালের "আলো-আধারিতে" আমিই আমা হইতে পৃথক্বৎ বিশ্ব-রূপের কল্পনা করিয়া থাকি। এমন কি, আমার দেহ, স্বর্গ-নরক-ভাবনাগত স্থুখ-ছঃখ, জন্ম-মরণ-ভয় ইত্যাদি সক-লই আমার কল্পনার লীলা-খেলা; স্কুতরাং চিদাস্মা আমার পক্ষে এই কল্পিত মায়িক বিশ্বের সম্বন্ধাণীন সাংসারিক কোন কার্য্যেরই বাস্তবিকতা নাই। যেমন "জলের বিষ জলে উদয়-লয় হয় সে মিশে জলে" তেমনই এই প্রত ক্ষ পরিদুখ্যমান বিচিত্র বিশ্ব আমাতেই উদিত ও বিলীন হয়। এহেন বিশ্বের বাস্তবিকতা-নিরূপণে পগুশ্রম রুখা। পর-মার্থতঃ আমি ছাড়া আমার জানের বিষয়ীভূত সমুদয় পদার্থ এবং সেই সমুদয় পদার্থের যাবতীয় ক্রিয়া আমারই করিতঃ স্থতরাং আমার করিত জগতের সৃষ্টিকর্তা সৃদ্ধ-সাক্ষাৎসম্বন্ধে আমিই! কি স্থখকর কল্পনা!! এতকাল ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই বিরাট বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডের স্টেকর্জার অবেষণ

করিতেছিলাম, এখন দেখা যাইতেছে যে, আমি ভিন্ন এই জগতের দিতীয় স্পষ্টকর্ত্তাই নাই! এ সকল বাহা কিছু দেখিতেছি, সকলই আমার কল্লিত—আমারই স্পষ্ট; স্কুতরাং আমিই এই সমগ্র স্থাবর-জন্মমাত্মক বিশ্ববন্ধাণ্ডের স্ষ্টিকর্ত্তা সেই (তটস্থ) বন্ধা—(স্বরূপস্থ) বন্ধ!

"ষতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎপ্ৰযম্ভাতিসন্থিশন্তি।"

সোহংং ব্রহ্ম,—কি স্থাকর কল্পনা ! এই প্রকার কল্পনা যথন প্রতীতিতে অভ্যন্ত হইবে, তথন কত স্থাই ইব ! এই প্রকার কল্পনা অভ্যন্ত ইইবার পর যথন মনে—আমার মনে দৃঢ়-বিশ্বাস জন্মিবে যে, এই বিশ্ব আমার কল্পিত বা স্ক্রিত, তথনই সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া—ব্রহ্মে লীন ইইয়া—ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগ করিব !!

## জগতের কাল্পনিকতা।

এই দৃশ্রমান জগতের কোন কিছু পদার্থ সম্বন্ধে আমা-দের জ্ঞান কত দুর সত্য, তাহা আরও একটু ভাল করির। আলোচিত হউক। আমাদের জ্ঞানেন্দ্রির হারা কোন পদার্থকেই যে তাহার প্রক্বত অবস্থায় জানিতে পারি না, ইহা পুর্বেষ যত দুর সম্ভব, পরিষ্কার করিয়া দেখান হইয়াছে। এখন দেখাইতে চাহি যে, কোন পদার্থের কোন অবস্থা দুরে থাকুক, কোন পদার্থের বাস্তবিক অন্তিত্বই আমরা বুঝিতে পারি না। মনে কর, আমার সম্বুথে একটী পক্ক আত্র রহিয়াছে। এই আমুটী যে রহিয়াছে, ইহা আমি কি করিয়া ভানি ? রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ দারা উহার অন্তিত্ব কি আমি জানিতে পারিতেছি ? কখনই না। বুঝিতেছি যে, আমি বড় জোর রূপ-রুসাদি অমুভব করিতেছি এবং ইহার অধিক আর কিছুই অমুভব করিতেছি না; অথচ ধরিয়া লইতেছি যে. এই রূপ-রুসাদি একটী বাহ্য বস্তুতে আছে। রূপ রুসাদি কোন বাহা বস্তুতে আছে, ইহা ধরিয়া লইবার আমার কি যুক্তি আছে ? রূপাদিকে আমি বাহু বস্তুর গুণ বলিতেছি, অথচ বাহু পদার্থকে রূপাদিগুণ ভিন্ন অন্ত কোনরূপে জানিতে পারা যায় না। দ্রব্য ও দ্রব্যের গুণ, ইহাদের মধ্যে পরস্পারের সহিত পরস্পারের সম্বন্ধ বুঝিতে হইলে, দ্রব্য ও গুণ, এ উভয়কেই পুথক ও একত্র, এতহুভয় প্রকারেই জানা উচিত; কিন্তু যখন দ্রব্য ও গুণকে পৃথক্ করা যায় না, অর্থাৎ গুণহীন দ্রব্যকে কিছুতেই অমুভবে আনিবার সম্ভাবনা নাই, তথন দ্রব্য (গুণী) ও গুণ একই পদার্থ ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? বাস্তবিকও আমি

আম্র-ফলের অন্তিম কিছুই জানিতেছি না, জানিতেছি কেবল রূপ-রুসাদির অন্তিত্ব, এবং ভাল করিয়া না বুঝিরাই ধরিয়া লইতেছি যে, এই রূপ-রুসাদি পঞ্চগুণ মদিতর একই হানে বা জব্যে আছে। আমার রূপজ্ঞান হইল; আমি মানিয়া লইলাম যে, ঐরপ আমার সন্মুখস্থিত একটা জ্বা হইতে আসিল। আমার গদ্ধ-জ্ঞান হইল, ধরিয়া লইলাম বে ঐ গন্ধ আমার সমুখন্থিত সেই দ্রবাটী হইতেই আসিল। আমি প্রথমে একটা কল্পনা করিলাম, পরে দ্বিতীয় কল্পনা-টীকে প্রথমটীর সঙ্গে বুক্ত করিলাম। হস্ত-চালনা করিয়া স্পর্শাস্থভব করিলাম, এবং তৃতীয় বার কল্পনা করিলাম যে, সেই রূপ-গন্ধের সংযোগ-স্থানেই এই স্পর্শ মিলিত হইয়াছে। তাহার পর একটা শব্দ শুনিলাম, আর অমনি ধরিয়া লইলাম বে, শব্দটীও রূপ-গদ্ধ-স্পর্শের সন্ধিস্থান হইতেই আসিল। ইহার পর কল্পিত সন্ধিস্থান হইতে রূপ-গন্ধ-ম্পর্শ-শব্দ তুলিয়া আনিয়া মুখে দিয়া রস অমুভব করি-नाम, এবং ধরিরা লইলাম যে, রূপ-রুসাদি পঞ্চ অনুভাব্য बियत ममुमत्रहे अकब अकहे जाता थारक, अवः सिह जाती এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে লইয়া গেলে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে রূপাদিও স্থানাস্তরিত হয়। এ সকলই কল্পনার কার্য্য ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? বস্ততঃ আন্রটীর অন্তিত্বই কাল্লনিক।

আমি আমার করেকটা কল্পনাকে একতা গ্রন্থিরদ্ধ করিরা বে একটা কল্পনা-কেন্দ্র রচনা করিয়াছি, তাহাই আত্র! কতক-গুলি নির্দিষ্ট প্রকারের রূপ-রস-গদ্ধ স্পর্শ-শব্দ সম্বন্ধীয় কল্প-নাকে একটা কেন্দ্রনিবিষ্ট কল্পনা করায় আ্তের উৎপত্তি। আমার একটা নির্দিষ্ট সীমাবদ্ধ কল্পনা-গ্রন্থির নাম আত্র; ইহা বাতীত আত্রের বাস্তবিক কোন অন্তিদ্ধ নাই।

কথাগুলি একবার অন্ত রকমেও আলোচনা করা যাউক। আমি একটা রূপ দেখিতেছি; অসতর্কভাবে যাহাকে আম্রের রূপ বলি, আমি তাহাই অমুভব করিতেছি। কিন্তু আত্রের রূপ অনুভব করিতেছি বলিরাই কি আত্রের বাহ্-দ্রবা-ধাতু-বিশিষ্ট অন্তিত্ব আছে ? যদি দ্রবা-ধাতুগত-আত্রের বাস্তব অন্তিত্ব থাকে, তবে চকুর্ছ য়ের অন্ত প্রকার বিস্থাস জন্ম যথন একটা আত্ৰকে ছুইটা বলিয়া চাক্ষ্য অমুভবে বুঝি, তথম কি পূর্বাহভূত বাস্তব আত্র পরের অমুভূতি মত একটা বাস্তবিক দ্বিদ্ব প্রাপ্ত হইল ? অর্থাৎ একটা আম আবার সমরাস্তরে হুইটা হইয়া দাড়াইল ? বুগল নেত্রের বে প্রকার বিষ্যাদে সাধারণতঃ স্বীক্লভ একটা বাস্তব পদার্থকে ছুইটা বলিয়া বোধ হয়, সেই প্রকারে মানবচকু চিরবিক্তম্ভ থাকিলে, এখনকার চির-একটী-বন্ধ তথন চির-ছুইটী-বন্ধরপে সত্য বলিয়া অমুদ্রুত

হইত না কি ? কিন্তু আমি কি মনে ধারণা করিতে পারি বে, বেই আমি জ্র-কুঞ্চনে চক্ষুদ্বরিকে পুথক্ করিলাম, আর অমনি একটী বস্তু বাস্তবিকই হুইটা হইয়া হুই স্থানে শোভা পাইতে লাগিল ? অবশ্য আমি সেরপ ধারণা না করিয়া অন্ততঃ একটা আত্রকে অবাস্তবিক জ্ঞান করি, কিন্তু যেখানে হুইটীর মধ্যে একটী বস্তু আর একটী অবস্তু বলিয়া আমার জ্ঞান হইবে, সে স্থানে আমি কোন্টীকে বস্তু আর কোন্টীকে অবস্তু বলিব ? চক্ষু আমার এ সন্দেহ দুর করিতে পারিবে না; হস্ত দারা কি সংশয় ভঞ্জন করিতে পারি ? আচ্ছা-একবার হস্ত প্রসারণ করিয়া আন্রটীকে স্পর্শ করিয়া দেখি। একি । আমার হস্তও যে দ্বিত্ব প্রাপ্ত হইল !! আমার কোন হস্ত বাস্তবিক, আর কোনু খানি অবাস্তবিক ? হস্ত দারা দিত্বপ্রাপ্ত আম দয়ের কোন্টা মিথ্যা স্থির করিবার পূর্ব্বে আমার হস্ত-যুগলের কোন্টা সত্য, কোন্টী অসত্য, স্থির করিতে হইবে। কিস্কু কি করিয়া আমি এ সন্দেহ ঘুচাইব ? দ্বিপ্রপ্রাপ্ত আয়টীতে আমার দ্বিত্বপ্রাপ্ত হস্ত সংলগ্ন হইয়া, আমার স্পর্শ-জ্ঞানকেও যেন দ্বিপ্রপ্রাপ্ত করাইয়াছে। যদি স্বীকারও করি যে, আমি স্পর্শ করিয়া কিছু হুইটা আত্র অমুভব করিতেছি না ; দৃষ্টিতে আত্র ও হস্তকে দ্বিত্বপ্রাপ্ত বোধ হইলেও স্পর্শ-জ্ঞান একই হইতেছে; কিন্ধু সেই ম্পর্শের একন্থে কি বিশ্বপ্রাপ্ত আদ্রের বা হল্পের কোন্টা বাস্তবিক, তাহা বুঝিতে পারিলাম ? যদি তাহা বুঝিতে না পারিরা থাকি, তবে ম্পর্শে আমার সন্দেহ দুর করিতে পারে না, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। তবেই হইল, ম্পর্শ বারা বাস্তবিক রূপের বা অবাস্তবিক রূপের সন্থা অমুভব করিতে পারা যার না। আর এক কথা, চক্ষু বারা দেখিতেছি রূপ, হস্ত বারা অমুভব করিতেছে, ম্বতরাং চক্ষু যাহা অমুভব করিতেছে, হস্ত তদিতর অন্ত কিছু অমুভব করিতেছে, কাজেই উভয়ের সাক্ষ্যের একতাই মূলে নাই। বস্তু-তত্ত্ব-বিষয়ে আমাদের ইক্রিয় বোধ-বিভ্রনা এইরূপ ঘটিয়। থাকে।

শার্দির সমালোচনা করিলেও আমরা ব্রিতে পারি যে, স্পর্শজ্ঞানের বিষয়টী বাছ বস্তু নহে; প্রত্যুত আমাদের শরীরেই এক প্রকার চেতনাবস্থার কার্য্য, যাহা বাছ্বস্তুতে সম্ভব নহে, অথবা সম্ভব হইলেও আমাদের তাহা ব্রিবার ক্ষমতা নাই। কেননা, বাহ্যজগৎবাদীরা নিজেই স্বীকার করেন যে, কোন এক পদার্থ অন্ত এক পদার্থকে প্রকৃতপক্ষে স্পর্শ করিতে পারে না; এমন কি, কোন এক জাতীয় পরমাণ্কেও স্পর্শ করিতে পারে না। কোন ছইটী পরমাণ্, কোন ছইটী অণু, কোন ছইটী পদার্থ, যতই বেঁসা- বেঁদি করিয়া থাকুক না কেন, তাহাদের উভরের মধ্যে অর বিস্তর কিছু না কিছু অস্তর বা ফাঁক থাকিবেই থাকিবে। স্ক্তরাং আমার দেহের কোন এক বস্তর সহিত সংস্ট হইতে পারা দ্রের কথা, আমার দেহেরই এক অংশ অন্ত অংশকে স্পর্শ করিয়া থাকিবার সম্ভাবনা নাই। এমন অবস্থার দেহ অন্ত বস্তর সহিত সংঘৃষ্ট বা সম্বন্ধ হইল বিবেচনা করিলেও, আমার দেহ ও সেই বস্তু, এতত্ভরের মধ্যে অস্তর থাকিবে, এবং সেই অস্তর বা শৃন্ত স্থানটা আমাদের দেহের নিকটতর, তাহাতে সন্দেহ নাই; স্ক্তরাং স্পর্শ ছারা বাহ্ন কোন বস্তর সত্তা অন্তব করা সম্ভবপর হইলে, সর্ব্বাবস্থায় এবং সর্বক্ষণে সেই একমাত্র শৃত্যের ভিন্ন অন্ত কোন বস্তর সত্তা অন্তব করার স্থাবনাই নাই।

আর স্পর্ণই কি অল্রান্ত ? স্পর্শ করিয়া স্থলবিশেষে অনেককে এক বলিয়া বোধ হয় এবং এক স্পর্শকে অন্ত স্পর্শ বলিয়া বিবেচনা হইয়া থাকে। একখানি চিরুণীর দম্ভ সমুদর গাত্রে স্পর্শ করাইলে, দম্ভের সংখ্যান্তুসারে অনেক্স্পর্শ-জ্ঞান না হইয়া একই অবিচ্ছির স্পর্শজ্ঞান হয়; একই স্পর্শ পদতলে একরূপ, কর্ম্ম-তলে (বগলে) অন্তর্জপ স্থড়স্থড়ীর অন্ত্ভব জন্মায়, এবং মন্তকে বা পৃষ্ঠে তৃতীয়রূপ অন্ত্ভব জন্মায়, তবে ল্রান্ত স্পর্শকে জানিয়া

শুনিয়া কিসে অভ্রাপ্ত বোধ করিবে ? আত্রের অন্তিত্ব সম্বন্ধে দ্বিতীয় সাক্ষী রসনেন্দ্রিয়কে পরীক্ষা করিতে চাও ? আছে। দেখ দেখি সেই বা এসম্বন্ধে কি বলে। রসাস্বাদন করিয়া কি তুমি বলিতে পার যে, সেই দ্বিত্বপ্রাপ্ত আত্রদ্বরের কোন্টীর রস তুমি অহুভব করিলে ? অপর, রসনেন্দ্রিয় কি কোন বস্তুর সংখ্যা বা বাস্তবিক সন্তার সাক্ষ্য দিতে পারে ? রসনেন্দ্রিয় পরের রসামুভূতির ক্ষণিক বর্ত্তমানতার সাক্ষ্য দিতে পারে। সেই অত্নভূতি কোথা হইতে কেমন করিয়া হয়, রসনেন্দ্রিয় তাহা বলিতে পারে না। রসামুভূতি এক কথা, আর রস যাহাতে থাকে বল, তাহা অন্ত কথা : জিহবায় আম রাখিয়া বলত তাহার কি রস ? যাহাকে তুমি বাস্তবিক আত্র বল, তাহার রূপ দেখিলে, বাফাংশের রসামুভব করার সময় সে অংশ গ্রহণ না করিয়া তাহার আতান্তরীণ একটা অংশ গ্রহণ করিলে, স্থুতরাং যাহার রূপ দেখিলে, তাহার রদ অমুভব করিলে, এ কথাই বা কি করিয়া বল? পূর্ব্বদৃষ্ট যে আন্রটী চিবাইয়া রস অমুভব করিয়াছ, এখন সেই আমটীর রূপ দর্শন করিয়া বল ত ইহা পূর্বের মত দেখায় কি না। ফলত: রসাতভব দারা বাহ্য বস্তুর অস্তিত্ব জানা যায় না ৷ দ্রাণেন্দ্রিরকে সাক্ষীর স্থলে দাঁড় করাইবে; সেও ত বাঞ্চ

পদার্থের কোন কথা বলিতে পারে না। গন্ধ কি, দে ভাই জানে না ! মনে কর, ঐ আত্র দশ হাত দুরে রহিয়াছে, উহা হইতে অদৃষ্ট, অস্পৃষ্ট, অশ্রুত, অনাস্বাদিত বেন কি আদিয়া তোমার ভাণেক্সিয়ে প্রবেশ করিয়া ভাণামুভূতি জম্মায়, একথা ৰলিবার কি হেতু আছে ? গন্ধই কিছু আন্ত্ৰ নহে; গন্ধ আন্ত হইতে একটা স্বতন্ত্ৰ কিছু, বাহা আন্ত দর্শন করিয়া কি স্পর্শন করিয়া, শ্রবণ করিয়া কি রসামুভব ক্রিরা স্থির করিবার উপায় নাই। স্থতরাং গন্ধ যে তোমার সম্বন্ধে ৰাছ কোন পদাৰ্থ, তাহাই তোমার জানা নাই; অথচ তুমি সেই অজ্ঞাত-কুল-শীল সাক্ষীর একরূপ সাক্ষ্যকে অক্তরূপ কেন বুঝিয়া লও ? তোমার ভার্ণেক্তিয় বলিল যে, সে একটা গন্ধামুভৰ করিতেছে; কিন্তু তুমি বলিলে সেই গন্ধটা দুরস্থিত কোন দ্রব্য হইতে আসিতেছে, এবং যাহা হইতে আসিতেছে, সে পীত বসন পরিয়াছে, তাহার শরীর কোমল এবং তাহাকে মুখ-গহ্বরে ফেলিয়া নিম্পেষিত করিলে রস পাইবে। তোমার আণেব্রিয়-সাক্ষী যতটুকু ৰলে নাই ৰা ষভটুকু বলিবার তাহার কোন ক্ষমতা নাই, কেন তুমি নিজে নিজে ততটুকু ধরিয়া লও ? আমের ৰাম্ভবিক অভিত্ব প্ৰমাণ করিবার জন্ম যদি প্ৰবণেক্সিয়ের নাহায্য লও, ভাহাতেও সন্দেহ ঘুচিবে না; কেননা

শ্রবণেজির কেবল এইমাত্র বলিতেছে যে, দে একটা শব্দ ভানিতেছে; দে শব্দটি কোথা হইতে আসিল, দে তাহা বলিতে পারে না। তুমি ধরিয়া লইলে যে, ঐ দশহন্ত-দ্রস্থিত আম-যুগল হইতেই শব্দ আসিল। শব্দ রূপ-রুশাদির অপরিচিত, স্থতরাং তাহাদের বলিবার অধিকার নাই যে সে শব্দ কি, এবং তাহা কোখা হইতে আসে।

বাহাহউক, এই আম্র-বুগলের বাস্তবাস্তিত্ব সম্বন্ধে কোন ইক্সিয়ই কোন কথা বলে না। চক্ষু কেবল এইমাত্র বলিতেছে যে, সে একটা রূপ অমুভব করিতেছে; স্পর্শ এইমাত্র বলিতেছে যে, সে একটা স্পর্শানুভব করিতেছে; নাসিকা কহিতেছে যে, সে একটা গন্ধ পাইতেছে; রসনেক্সিয় বলিতেছে বে, সে একটা রস অমুভব করিতেছে, এবং কর্ণ বলিতেছে যে, সে একটা শব্দ শুনিতেছে। পাঁচ জনে পাঁচ রকম সাক্ষ্য দিল, এবং কোন এক সাক্ষীও অন্যের অমুভূত বিষয় বুঝিতে পারে নাই, এরপ স্থলে পাঁচজনে একই কথা বলিতেছে, কি করিয়া বল ? আৰার উক্ত আম-বুগলের মধ্যে কোন্টা প্রকৃত, আর কোনটি বা অপ্রক্বত, এত প্রমাণ লইয়াও কি একটা মীমাংসা করিতে পারিতেছে ? দেখ, একবার ভাবিয়া দেব, কি সমটে উপনীত হইয়াছ! সমূধে আত্ৰ-মুগ্ৰ

রহিয়াছে, ইহার একটি সত্য, অপরটি মিথ্যা, কিন্তু কোন্টি সত্য, কোন্টি মিথ্যা, তাহা জানিতে পারিতেছ না; অথচ বলিবে যে, পঞ্চেক্তিয়ের সাহায্যে বাহু পদার্থের বাস্তব অস্তিত্ব বৃথিতে পারি, ইহা কতদুর অসঙ্গত!

আমের অন্তিম্ব যে বাস্তব নহে, তাহা অন্ত প্রকারেও বুঝিতে পারিবে। আচ্ছা, বলতো আত্রের রূপ কি ? कान निर्मिष्ठे वर्ग, कान निर्मिष्ठे याग्रजन, कान निर्मिष्ठे গঠন আন্তের আছে কি ? কোনটি সিন্দুরে, কোনটি হলুদে, কোনটি পীতাভ সবুজ;—আম নানা রঙ্গের হইতে পারে। কোন আম নমনীয়; কোনটি স্থিতিস্থাপক, কোনটি কোমল, কোনটি কঠিন, কোনটি শীতল, কোনটি উষ্ণ, কোন আख वर्जुल, कোनिए मोर्चल, कानिए ठूंणि, कानिए চেপ্টা, তাই বলিতেছি যে, তোমার দ্রব্য-ধাতুবিশিষ্ট বাস্তব আন্ত্রের প্রকৃত কোন রূপ নাই। একটি নির্দিষ্ট রসই কি তাহার আছে ? কোনটি মধুটকি, কোনটি গোপাল ভোগ, কোনটি নিভাজ টক, কোনটি "পান্সা," কোনটি অম মধুর। গন্ধও অবশ্র সকলের এক রক্ম নহে। এখন একবার বিবেচনা করিয়া দেখ দেখি, তুমি কাহাকে আত্র বলিতেছ ? কতকগুলি রূপ, কতকগুলি ম্পর্ণ, এই নানা প্রকার গুণ কল্পনার সংমিশ্রণে তোমার ইচ্ছামুসারে একটা

নাম দিয়া ডাকিতেছ না কি ? একটি বস্তু হইতে অপর একটি বস্তু রূপে, রুসে, গদ্ধে,স্পর্শে অনেকাংশে বিভিন্ন হই-গেও তাহাদিগকে একই 'আম্র' নামে অভিহিত করিতেছ।

আবার দেখ, আজ বে আন্রটিকে দেখিলে, এক মাসের পর তাহাকে দেখিরা, তাহার রূপের, রসের, গদ্ধের, স্পর্শের বিভিন্নতা বুঝিরাও তুমি তাহাকে সেই আন্তই বলিতে চাহিতেছ! ভিন্ন সময়ে রূপ, রস, গদ্ধ, স্পর্শের এত বাস্তব বিভিন্নতা দেখিয়া, ছ্রের মধ্যে প্রক্লুত একতার কি রহিল, বল দেখি ? বস্তুতঃ রূপ, রস, গদ্ধ, স্পর্শ, শন্দ হারা তদি-তর বাছ কোন কিছুর দ্রব্য ধাতুনিষ্ঠ বাস্তব সন্থা অন্তত্ব করা যায় না।

কেই বলিতে পারেন যে, চক্ষ্-কর্ণাদি পঞ্চেক্রিয় দ্বারা বাহ্নজগতের বাস্তবিক অন্তিত্ব জানা না গেলেও আমাদের অন্ত-প্রত্যক্ষের সঞ্চালনৈ এবং সেই সঞ্চালনের প্রতিরোধক জ্ঞানের দ্বারা আমরা বাহ্নজগতের বাস্তব অন্তিত্বের প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাই। কিন্তু কথাটা কি ভ্রম-প্রমাদপূর্ণ নহে ? আমরা আমাদের অন্ত-প্রত্যক্ষ সঞ্চালন করিয়া সময়ে সময়ে বাধা-প্রাপ্ত হই বটে কিন্তু বাধার কারণ যে তদিতর বাহ্ পদার্থ, তাহা কি করিয়া বলি ? মনে কর, একজন জন্মাবধি চতুরিক্রিয়বিহীন, তুমি তাহার গাত্তে একটা ধাকা দিলে,

এই ধাকা যে সে বাহির হইতে পাইল, এ জ্ঞান কি তাহার স্পর্শজ জ্ঞান ? মনে কর, তুমি খাস-প্রখাস করিতেছ, তোমার বক্ষদেশ একবার প্রসারিত ও একবার কুঞ্চিত হই-তেছে, স্বতরাং চতুর্দিক র বায়ুর সহিত ঘাত-প্রতিবাত হই-তেছ, কিন্তু এই যাত-প্রতিঘাতের দ্বারা কি ভূমি বায়ু-জগতের বাস্তবিক অস্তিত্ব বৃঝিতে পারিতেছ ? দেহাবরকের অন্তর্দিকে অভ্যন্তরম্ভ পদার্থরাশির বিস্তরণ-চেষ্টা এবং ৰহিৰ্দ্দিকে বহিঃস্থ ভূ-বায়ুর চাপ সাধারণ চাপ নহে। প্রতি বর্গ-ইঞ্চিতে ১৪॥ ; স্থুতরাং সমূদার দেহের ক্ষেত্রফল ২০০০ বর্গ ইঞ্চিতে ৩৭৫ মণ ভার! ইহার কি কিছু অনুভব কর ? कथनरे ना,-क्त (कदन अयूगान, कत (कदन कन्नना। বন্ধতঃ এই বাধা-উৎপাদক ইন্দ্রিয়-দল আদপেই বাহ্ন জগ-তের কোন খবর বলে না.; বলে কেবল আপনার নানা প্রকার অবস্থা পরিবর্ত্তনের কথা ; কিন্তু তুমি তাহা হইতে ধরিরা লইতেছ যে, তোমার এই বাধা-জ্ঞানটি বাহু কোন পদার্থের সঙ্গে তোমার অঙ্গ-প্রতাজ-সকলের ঘাত-প্রতিঘাত হইতে হইল। একটি বস্তকে হস্ত দারা তুলিতে আমার হস্তস্থ পেশীতে একটা টান পড়িল; এই টান যথন বেশি হয়, ज्यन ख़्ताणित्क खक्र विन, এবং টান यथन कम हन्न, ज्यन अवाठोरक मधु विन । किन्दु विविष्ठमां क्षित्रा एतथ त्य,

দ্রব্যের অন্তিম্ব আর একটা টান-জ্ঞান, ছুইই স্বতন্ত্র বিষয়।
কলেরার সময় যথন হাত পা টাসিয়া ধরে, তথন তো
আমাদের একটা টান-জ্ঞান হয়, কিন্তু তাহাতে কি কোন
বাহ্যবন্তর অন্তিম্ব ব্রিয়া থাকি ?

আবার বিবেচনা করিয়া দেখ, আমার ছর্মল অবস্থায় य পर्नार्थक यञ ভার জ্ঞান হইবে,—অর্থাৎ যে টানকে যত বড় টান বোধ হইবে, সবল অবস্থায় সে পদার্থকে তত ভার কিম্বা সে টানকে তত বড় টান জ্ঞান হইবে না। আবার সেই একই দ্রব্য আমার কনিষ্ঠান্থলী দ্বারা আকর্ষণ বা বিকর্ষণ করিতে আমি যে ক্লাস্তি বা ভার বা বাধা অন্থ-ভব করিব, বাহু দ্বারা আকর্ষণাদি করিতে তেমন ক্লান্তি বা ভার বা বাধা অনুভৰ করিব না। আফ্রটীকে কর্ণের কুণ্ডল করিয়া ঝুলাইলে, যে ক্লাস্তি অমুভব করিব, वाह्यूरल बूलाहरल, जाहा इहेर्ड अग्रज्ञ क्रांखि अबू-ভব করিব। মল-মূত্রাদি তাহাদের নির্দিষ্ট স্থানে থাকিলে, একপ্রকার অনমুভূত অমুভূতি জন্মায়, কিন্তু স্বস্থান-এই হইয়া বহির্গত হইলে, গুরু, লঘু, কঠিন, কোমল, স্থির, চলিঞু, ইত্যাদি বিদৃদ্ধ জান জন্মাইরা থাকে। অররাশি উদর-প্রাচীরের অঙ্গে এবং অভ্যস্তরে স্থাপিত হইরা কেমন বিসদৃশ অব্যুত্তি উৎপাদন করে! ফলতঃ টান বা বাধা-

ক্ষানের প্রতি কারণ যদি বাস্তব বাহ্য বস্তু হইবে, তবে আমার অবস্থার পরিবর্ত্তনে সেই অপরিবর্ত্তিত একই বাহ্য বস্তুকে বিভিন্নমত বোধ হইবে কেন ?

এখন একবার স্বপ্নসময়ের পৈশিক জ্ঞানের অবস্থাটিও ভাবা উচিত। আমি স্বপ্লসময়ে কাগজ-কলম-কালী লইয়া লেখা-পড়া করিলাম। অবশ্রুই আমার পৈশিক ইন্দ্রির বাহ্য কাগজ—কলমের ঘাত-প্রতিঘাত সহ্য করি-রাছে। কিন্তু আমি কাগজ-কলমের তদানীন্তন বাস্তব অস্তিত্বই স্বীকার করিতে প্রস্তুত নই।। অথবা স্বপ্নে আমি একটা যুদ্ধে ব্যাপৃত থাকিয়া খরতর করবাল করে কত শত শক্ত সংহার করিয়া বছবিধ বাধা ও ঘাত-প্রতিঘাত প্রাপ্ত হইয়াছি, তথাচ সেই যুদ্ধ-ব্যাপারকে আদ্যম্ভই অলীক বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেছি। আবার যথন ঘুমাইয়া থাকি, তথন কতবার কতপ্রকারে হস্তপদাদি বিক্ষেপণ করিয়া কত রকমে কত কত বাধা পাই, কিন্তু এ সকল বাধার কোন জ্ঞানই আমার হয় না। পুনরপি স্বপ্ন সঞ্চরণ কালেও কতপ্রকারে হস্তপদ সঞ্চালন করিয়া সত্যস্তাই কত কার্য্য ক্রি, এবং তৎকালে তাহাতে আমার বাধার জ্ঞান হইলেও, স্থপ্ন হুইতে প্রবৃদ্ধ হইয়া সে সকল বাধার বিন্দুমাত্রও আমি শারণে আনিতে পারি না! পুনশ্চ, সম্পূর্ণ জাগ্রত কালেও

কত সময় 'মনোমহনৰস্থানাৎ' কতপ্ৰকার বাধা পাইয়াও সে বাধা অমুভব করিতে পারিনা। এমন কি. আমার একটা অঙ্গ ছিন্ন হইলেও তাহানা জানিতে পারি! কত সময় দ্রুতবেগে চলিয়া যাইতে কত প্রকার ধারাল কাচ-কল্করাদি পদার্থে আহত হইয়া চরণ ক্ষত হইয়াছে, স্রোতো-বেগে শোণিত প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তৎকালে আমি তাহার বিন্দু বিদর্গও অমুভব করিতে পারি নাই। ফলতঃ আমার জ্ঞান-বিশাসমতেই বুঝিতে পারিতেছি যে, বেমন এক সময়ে বাহু বস্তুর সংঘর্ষে আমার বাধা-জ্ঞান হয়, তেমনি অন্ত সময়ে বাহা বস্তুর অবর্ত্তমানেও আমার বাধা-জ্ঞান হয়। যদি আমার বাধা-জ্ঞান জন্মিবার পক্ষে কোন কোন স্থয়ে বাহ্য বস্তুর বাস্তবিক অন্তিত্ব অনাবশ্রক হয়, এবং কখনও বাহ্য বস্তুর বাধা বর্ত্তমানেও আমি তাহা অমুভব করিতে না পারি, তাহাহইলে বাহা বস্তুর সহিত বাধাজ্ঞানের কার্য্য-কারণরূপ অবখ্রস্তাবী নিত্য সম্বন্ধ থাকে কৈ ?

আত্রের বাস্তব অস্তিত্ব যে আমার ভ্রান্তি, তাহা বিবেচনা করিবার পক্ষে আরো কারণ আছে। আমটী দুরে রহিয়াছে, তাহার প্রত্যেক বিন্দু হইতে নানা আকারে বর্ণ-তরক্ষ চতুর্দ্ধিকে ছড়াইয়া পড়িয়া তাহার যে কিছু অংশ আমার সর্বাক্ষে এবং সকল ইক্রিয়ে সমান ঘা মারিলেও, কেবল তাহার কুদ্রতম ছুইটা স্বতন্ত্র অসমান তরক্ষের এক **अक्षे अक अक हरक गृही उन्हें हा अप अप या उन्हें इंडेक** না কেন, আমার চকু তুইটীর অত কুত্র স্থানে সেই বর্ণ-ভরদের কতকটা চক্ষুগত পদার্থে আলোচিত হইয়া অব-শিষ্টাংশ সমতল ক্ষেত্ৰবং ক্ষুদ্ৰ ও বিপৰ্য্যন্ত চিত্ৰে অঙ্কিত হইল। সেই চিত্রদ্বয় হইতে আবার তরঙ্গ উঠিয়া তরঙ্গাকারে। আমার দর্শন-সায়ুৰয়কে একটা নির্দিষ্ট প্রকারে স্পন্দিত করিল, এবং সেই ম্পানন আমার মস্তিকে সঞ্চালিত হইয়া কখনও একটা-কখনও ছুইটা সমবর্ণের অবিপর্যান্ত বুহৎ ঘন-ক্ষেত্রের রূপ-জ্ঞান জন্মাইল !! কিন্তু আমার দর্শন-সায়ুর ম্পন্দন কি আমি কিছু অমুভব করিতে পারিয়াছি ? আম্র হইতে তরক আসিয়া আমার চক্ষে ঘা পড়িল, তাই কি আমি বুঝিতে পারিলাম ? যে সকল ক্রিয়ার মধ্যবর্ত্তিতায় আমি আত্রের বাস্তবাস্তিত স্বীকার করিতে যাইতেছি, সেই দকল ক্রিয়াই যথন মূলে আমার বুঝিবার উপায় নাই, তথন সেই সকল অনহভূত ক্রিয়ার সহিত আত্রের বাস্তবাস্তিত্বের নিত্য-সম্বন্ধ কি করিয়া স্বীকার করি ? পুনশ্চ, এখন জাগ্রত অবস্থায় যে ক্রিয়ার মধ্যবর্ত্তিতার আত্রের বাস্তবান্তির স্বীকার করিতে চাই, স্বপ্নকালেও ঠিক সেই সকল ক্রিয়া হইলেও তথাদৃষ্ট আত্মের বাস্তবান্তিত্ব স্বীকার করি না !!

আমি শব্দ শুনিলাম-আন্তে কোন পদার্থ সংঘর্ষিত হইরা তাহার প্রমাণুরাশি বছরূপে স্পন্দিত হইল, সেই স্পন্দন বায়ুসাগরে সঞ্চালিত হইয়া চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল; তাহারই অল্লাংশ আবার সকল ইন্দ্রিয়ে এবং সর্বাঙ্গে প্রতিঘাত হইলেও, কেবল চুইটি তরঙ্গ আমার ছুইটি কর্ণের পটহে (অবশ্র অগ্র-পশ্চাৎভাবে) প্রতিহত হইল, আর তাহা হইতে নাকি আবার একই প্রকারের ছুইটা আন্দোলন উপস্থিত হইয়া তাহা প্ৰবণ-সাযুদ্ধ ৰারা অগ্ৰ-পশ্চাতে মন্তিকে নীত হইয়া জন্মাইল কি না শক্ষ্যা আমি প্রবণ-শায়ুর কোন আন্দোলন অহুভব করিতে পারিলাম না-কর্ব-পটতের স্পন্দন কিছু বুঝিতে পারিলাম ন', কিন্তু সেই সকল অনমুভূত ক্রিয়ার সহিত শব্দের অন্তিত্ব স্থপু নহে-শব্দাধারের বাস্তবাতিত্ব পর্যান্ত বৃঝিয়া वहेनाम ॥

আমার গন্ধ জ্ঞান হইল, তাহাই বা কিরূপে ? আম হইতে কি একটা আমার সর্ব্বেক্সিরে ছড়াইরা পড়িলেও, এবং অন্ত সকল ইন্দ্রির তাহাতে ক্রক্ষেপ না করিলেও, কেবল নাসিকাই তাহার কিছু গ্রহণ করিল, আর তাহা তরঙ্গাকারে আঘ্রাণ-সার্যোগে রূপান্তরিত ও মন্তিকে নীত হইরা— জন্মাইল গন্ধ। আমি রস অনুভব করিলাম; আম্রটা

আমার দর্কাঙ্গে স্পৃষ্ট হইলেও কোন ইন্দ্রিয়ই তাহার রদাফু-ভব করিল না, কেবল জিহবাই মাকি কি একটা তরঙ্গকে রসন-সায়ু-যোগে মস্তিকে প্রেরণ করিয়া রসের জ্ঞান জন্মাইল !! স্পর্শ দ্বারাও আমি আমের বান্তব অস্তিত্বের কোন প্রতাক্ষ প্রমাণ পাই না; আমকে স্পর্ণ করিয়া, টানিয়া বা ঠেলিয়া গুরুত্বাববোধকতাদি যে কয়প্রকার পৈশিক জ্ঞান জন্মিবার সম্ভাবনা, তাহাতেও আমের বাহু অন্তিত্ব জানিবার কোন কথা নাই। স্পর্শ দারা বাহ্য বস্তুর অন্তিত্ব জানা যায় না; গতি বা স্থিতি বোধ-জ্ঞান দারাও বাহ্য জগতের অস্তিত্ব জানা যায় না। গতি বা স্থিতি-রোধ-জ্ঞান কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান নহে; তাহা চাকুষ ও স্পর্শ-জ্ঞানের অপেকা রাখে। কিন্তু যখন চাকুষ ও স্পর্শ-জ্ঞান বাহ্য বস্তুর পদার্থগত অস্তিত্বের কোন কথা বলিতে পারে না. এবং পদে পদে ভ্রম-প্রমাদ করিয়া থাকে. তথন তাহাদের সাহায্যে অমুমানলব গতি বা স্থিতির জ্ঞান হারা বাহ্য জগতের প্রকৃত তত্ত্ব জানিবার সম্ভাবনা কোথায় গ

বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, বাধা-জ্ঞানের প্রতি কারণ কোন বাস্তব বাহ্ন পদার্থ নহে। বাধা-জ্ঞান প্রতিকৃল গতি ছারা নিজ গতির রোধে জন্মে; স্থতরাং বাধা-জ্ঞানের মূলে যদি কোন বস্তুর অস্তিত্ব থাকে, তবে তাহা গতি বা স্থিতি ভিন্ন আর কিছুই নহে।. আমি অন্ধ, সম্পূর্ণরূপে দর্শন-শক্তিহীন, এখন যদি আমি চলিতে থাকি, তবে আমার গতি সম্বন্ধে যে জ্ঞান জন্মিবে, তাহা চক্ষানু ব্যক্তির গতি-জ্ঞান হইতে অনেকটা অন্ত প্রকার। আমি গতি দারা যে স্থান অতিক্রম করিতেছি, তাহার চাকুষ প্রত্যক্ষ করিতে না পারিয়া, কেবল পর্যায়ক্রমে (চরণের পৈশিক আকুঞ্চন প্রসারণ জন্ম) এক প্রকার ক্লাস্তি এবং (ভূপষ্ঠে পদাঘাত জন্ম) এক প্রকার স্পর্শ জ্ঞান হইতে থাকিবে। এইরূপে আমি চলিয়া যাইতেছি, ইতিমধ্যে একখানি স্থির শকটে স্পৃষ্ট হওয়াতে আমার আবার অক্সরূপ ম্পর্শ-ক্রান জন্মিল; তাহার পর একটু বল-প্রয়োগ করিলে, সেই স্পর্শ ক্রমে দুর হইয়া গেল, এবং শকটও আমার অগ্রে অগ্রে যাইতে আরম্ভ করিলে, আমার বাধার জ্ঞান দূর হইয়া কেবল স্পর্শ-জ্ঞানই থাকিল; এই অবস্থায় শকট অখ-যোজিত হইয়া বেগে সন্মুখে চালিত হইলে, যদি আমি রজ্জু দারা তাহার সঙ্গে আবদ্ধ হই, তাহা হইলে পূর্বামুভূত বাধা-জ্ঞান দূরে থাকুক, স্থির থাকিবার চেপ্তায় অক্ষমতারূপ একটা স্বতন্ত্র নৃতন প্রকারের স্পর্শ-জ্ঞান আমার হইবে; তবেই দেথ, একই বস্তুর সহিত সংস্পর্শে আমার কথনও বাধা-জ্ঞান কথন হিতি-জ্ঞান, আবার কথনও হিতি-ক্ষম্তার

অভাবজ্ঞান হয়। এমতস্থলে কোন অপরিবর্ত্তনশীল বাস্তব-পদার্থকৈ আমার গতি বা স্থিতি-রোধের কারণ জ্ঞান করা কি সঙ্গত ?

গতি বা স্থিতি-রোধ দারা যে বাহ্য বস্তুর অস্তিম্ব-জ্ঞান ব্দৰশ্বস্থান্তা নহে, তাহা অন্ত প্ৰকারেও বুঝিতে পারি। তুমি যখন উল্লক্ষ্কন করিয়া উর্দ্ধে উঠিতে চাও, তখন একট উপরে উঠিয়া তোমার উর্দ্ধগতি রুদ্ধ হয়; ক্ষণকাল পরেই পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া, উর্দ্ধ গতির বিপরীত গতি লাভ কর, এবং সেই গতি প্রতিরুদ্ধ না হইলে, তোমাকে তোমার পুর্বাধিক্বত স্থান হইতেও নীচে পাতিত করে। তুমি একটী উন্নত পর্বত-শুরু হইতে লম্ফ প্রদান করিয়া গভীর গহবরে পড়িয়া গেলে; এখানে প্রথমতঃ তোমার উর্দ্ধগতি হইল, তাহার পর কোন বাস্তব পদার্থকে স্পর্শ না করিয়া তোমার গতিরোধ হইল, তৎপরে তোমার নিমগতি, তারপর সেই গতি-রোধ, এবং এইবার গতিরোধের সহিত তোমার পদা-দিতে এক প্রকার স্পর্শ-জ্ঞান হইল। এখন এই যে তোমার करत्रक त्रकत्म गणि ও গणि-त्राथ इटेन, देशंत व्यथिकाः भंदे —অধিকাংশ কেন—কোনটীই তুমি অমুভব করিতে পার নাই। ভূমি কেবল তোমার গতি-রোধ অনুমান করিতেছ, কল্পনা করিতেছ। এই স্পর্শ সহক্ত বাধাজ্ঞানে সেই স্পর্শ বা বাধার কারণ যে বাহ্ন বস্তু, তাহা আমি কিসে বুঝি ? তোমার পদ প্রক্কুতপক্ষে ধরণীকে স্পর্ল করিতে পারে নাই; ধরণী এবং তোমার পদ, এতছভরের মধ্যে যে অস্তর বা শৃস্থ স্থান আছে, তোমার পদ বড় জোর তাহাই স্পর্শ করিয়াছে, স্কুতরাং তোমার স্পর্শ বা বাধা-জ্ঞানের কারণ যদি কোন বাহ্ন পদার্থ হয়, তবে তাহা সেই শৃস্থময় অবস্তু।

আরও বিবেচনা কর, হস্ত-পদাদি সঞ্চালনে যে গতি হয়, সেই গতির প্রতিরোধ কোন প্রতিকৃল গতি ভিন্ন অক্ত কিছুতেই হইবার নহে; কিন্তু গতি বা তত্বৎপাদক ক্রিয়া কোন সচেতন পদার্থ ভিন্ন জড় বস্তুতে সম্ভবে না। গতি বা তত্বৎপাদক ক্রিয়া চিৎশক্তির লীলা খেলা, এবং চিৎশক্তির এই লীলা খেলার বিচিত্রতার বছলতাই সর্বপ্রকার বাধা জ্ঞানের জননী। চিৎশক্তির একপ্রকার ক্রিয়াবশে হস্ত যেমন সম্প্রসারিত হয়, তেমনি তাহার বিপরীত ক্রিয়াবশে সঙ্কৃচিত হয়, এবং এই ছুই প্রকার লীলাখেলার রঙ্গ ভূমিতে বিপরীত ক্রিয়ার শুভ সন্মিলনে বাধা-জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। চিৎশক্তির লীলা বৈপরীত্য জন্ত যে প্রতিনিয়ত আমাদের বাধাঞ্জান জন্মিতেছে. তাহার নিজ্ঞিয় বস্তুর উৎপন্ন করা সম্ভবপর নহে। যাহার নিজের কোন ক্রিয়া নাই, যে নিজ ইচ্ছার

চ্লিতে—বা চালিত হইলেও—থাকিতে পারে না, এবং যাহার সহিত আমার দেহের স্পর্ণ হইতে পারে না, সে কি করিয়া আমার গতির প্রতিরোধ করিবে ? যদি বলি যে, জগতের বর্ত্তমান অবস্থায় সকল পদার্থই পৃথিবীর মাধ্যা-कर्षां आकृष्ठे, এবং সেই আকর্ষণ জন্ম সকল পদার্থেরই পৃথিবীর কেন্দ্রাভিমুখে গতি হইয়া থাকে, আর পৃথিবীর পূর্ত্তে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া এই গতি নিরুদ্ধ হইয়া থাকে, এবং সেই নিক্লম গতিই প্রতিকৃণ ক্রিয়ার দারা আমার হস্তকে বারিত করে, তাহাই বা কি করিয়া স্বীকার্য্য হইতে পারে প পুথিবী কিছু সচেতন পদার্থ নহে। উহাও নিক্রিয় জড় পদার্থ, সুভরাং জড়া নিজিয়া পৃথিবী আর সকলকে আকর্ষণ করিতেছে, ইহা কি সম্ভবপর ? পৃথিবীকেই আমি প্রত্যক্ষ করিতে পারিতেছি না, রূপ-রুস-গন্ধ-ম্পর্ণ-শন্ধ দারা আমি পৃথিবীকে কিম্বা পৃথিবীর আকর্ষণী ক্রিয়া জানিতে পারি-তেছি না, কেবল মায়াবশে কতকগুলি কল্পনাকে স্ত্য ৰলিয়া ধরিয়া লইয়া, সেই সকল কল্পনার সহিত মাধ্যা-কর্ষণের কল্পনার একতা কল্পনা করিতেছি মাত্র। ইহাতে মাধ্যাকর্ষণের প্রকৃত অন্তিত্ব কোথায় ? বরং মানসিক ব্যাপারে তাহার অন্তিত্ব করনা করার কারনিক অন্তিত্বই স্বীকার করা উচিত। পৃথিবী যে আমাকে আকর্ষণ করি-

তেছে, তাহা কি আমি স্বয়ং দাক্ষাৎসম্বন্ধে প্রত্যক্ষ করি ৪ क्थनरे नटि । योगांकर्वां ना चाहि क्रभ, ना चाहि तम, না আছে, গন্ধ, না আছে শব্দ, না আছে স্পর্শ ! পৃথিবীর কল্পনা হওয়ার পর কত কাল গেল, কত শত সহস্র লোকের জন্ম-মৃত্যু কল্পনা হওয়ার পর আমি নিউটন নামা এক ব্যক্তির কল্পনা করিতেছি, এবং সেই কল্পিত ব্যক্তির দ্বারা মাধ্যাকর্ষণের কল্পনা করাইতেছি। পৃথিবী তাঁহাকে প্রতি-নিয়ত মাধ্যাকর্ষণে আক্রষ্ট করিল, কিন্তু তিনি তাহা টের পাইলেন না; কোথার গাছ হইতে একটা আতা ফলকে ভূমিতে পতিত হইতে দেখিয়া পুথিবীর মাধ্যাকর্যণ-শক্তি থাকা এবং তংপর জাগতিক প্রত্যেক পদার্থেরই অন্ত পদার্থকে আকর্ষণ করিবার শক্তি থাকার বিষয় অমুমান করিলেন। এ সকলই কল্পনার লীলাখেলা নয় ত কি ?

কেহ বলিতে পারেন, আন্তের বাহু অন্তিত্ব যেন নাই থাকিল, রূপ-রুসাদি গুণের অন্তিত্ব তো আর অজ্ঞের নহে. স্থত্যাং তাহাদের গুণগত বাহু অন্তিত্ব থাকিতেছে; অত্তর তাহাদিগকে বাহু বস্তু বলিরা স্থাকার করার বাধা কি পূ এ কথার উত্তরে বঁলা ঘাইতে পারে, রূপাদির বাস্তবিক বাহু অন্তিত্ব আমরা জানিতে পারি না। রূপাদি আমার ইদ্রির বা কল্পনান নিরূপক্ষ বাহু

পদার্থ নহে; যাহা আমার কল্পনার সাপেক্ষ, তাহাতে, আমার কল্পনার নিরপেক্ষ বাহ্য অন্তিত্ব অসন্তব । যখন রূপ থাকিলেও আমার দর্শন-শক্তির অভাবে তাহা দৃষ্ট হয় নাঃ পক্ষান্তরে, রূপ না থাকিলেও আমার দর্শন-শক্তি রূপ গড়াইয়া লইতে পারে; তখন রূপ দর্শন হইল বলিয়াই তাধার বাহ্ অস্তিত্ব কেন স্বীকার করিব ? মদাতঙ্কিত বাক্তি কত কল্লিভ বিভীষিকা দেখে; আমরা যে স্থলে কিছুই দেখিতে পাই না, সে স্থলেই যে সে কত কি দেখে বা শুনে ! পঞ্চ ইক্রিয়ের পঞ্চিষ্যই সে অন্তর্ম অনুভব করে, ইহা কি রূপাদির বাহ্য সতা আছে বলিয়া, না তাহার উত্তেজিত কল্পনায় তাহাকে ঐ প্রকার অনুস্থাধারণ কল্পনা করায় বলিরা ? বদি রূপাদির জ্ঞান হইতে তাহার বাহ্য অস্তিত্ব অবশ্র গ্রাহ্ম হয়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে বে, স্বপ্ন বা বিভীষিকা দর্শনকালেও রুগ্রাদির বাছ অন্তিত্ব বর্ত্তমান থাকে; কিন্তু এ কথা কেহ স্বীকার করে না এবং করিতেও পারে না; স্কুতরাং তাহার বাহু অস্তিত্ব না থাকাই সঙ্গত।

তর্কস্থলে কেই বলিতে পারেন যে, স্বর্গাদি দর্শন কালে আমরা অবস্থতে বস্তু দর্শন করি না, বস্তুতেই বস্তু দর্শন করিয়া থাকি; তবে যে সে সকল বস্তু অন্তে দেখিতে পার না, তাহার অন্ত কারণ আছে। আমার জাগ্রতাবস্থা হইতে স্থাবস্থার ইন্দ্রিরাদি অনেকাংশে অন্তর্মপ ইন্দ্রোদির ন্তার বাহ্য রূপাদিরও সময় সময় রূপান্তর হয়। রূপান্তরিত ভূক্ম রূপাদি রূপান্তরিত ফুল্ম ইন্দ্রিয়াদির সহিত্মিলিত হইয়া প্রকৃত রূপাদির জ্ঞান জন্মাইয়া থাকে। কিন্ত সেই বিকৃত রূপাদি জাগ্রতাবস্থার অবিকৃত স্থুল ইন্দ্রিরের সঙ্গে মিলিত হইয়া দেরপ সুল জ্ঞান জন্মাইতে পারে না। স্থুলে স্থুলে যে সম্বন্ধ, সুক্ষে সুক্ষেও সেই সম্বন্ধ, কিন্তু সুলে সুক্ষে বা সুক্ষে স্থূলে—মিলিত হইলে, কোন জ্ঞানই হয় না। আজকালকার "ম্পিরিচুয়াণিজমের" বাড়াবাড়ির দিনে এ সকল কথা আপাতত: অনমত বোগ না হইলেও, একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই ইহার অকিঞ্ছিৎকরত্ব বুঝা যায়। আছে। স্বীকার করিলাম, স্থাবস্থার ফুল্ম দৃষ্টি হয়, এবং জাগ্রত অবস্থার স্থুণ দৃষ্টি হয়; স্থাকার করিলাম, রূপাদি সময়ে সৃষ্ম —সময়ে স্থুল ভাব ধারণ করে, এবং বখন সৃষ্ম রূপাদি স্কু দৃষ্টাদির সৃহিত মিলিত হয়, তথন স্থুল ইন্দ্রিয়াদির সহিত স্থুল বিষয়ের মিলনের স্থায় স্পষ্ট রূপাদি-জ্ঞান লাভ হয় ; তবৈপরীত্যে সূল ইন্দ্রিয় স্ক্র রূপানি অথবা স্ক্র ইন্দ্রিয় স্থুগ রূপাদি অনুভব করিতে পারেন; কিন্তু এ সকল মানিয়া লইলেও একটা অলজ্মনীয় সঙ্কটে উপস্থিত হইতে

हरेंदि, वाहा छेडोर्न हरेबात छेशात्राखत नारे। मदन कत, আমি যে সময়ে এখানে বদিয়া লিখিতেছি, ভূমি অক্স ঘরে শুইরা স্বপ্নাবস্থার সেই সময় আমাকে তোমার ঘরে বদিরা তোমার সঙ্গে আলাপ করিতে দেখিতেছ; এখন বিবেচনা কর দেখি, এইবে একই সময় আমাকে ছুইটা স্বতন্ত্র দেশে স্বতন্ত্র কার্য্যে ব্যাপৃত থাকা প্রকাশ পাইল, ইহার কোন্টী সত্য, কোন্টী মিখ্যা ? যদি এমন মনে কর ষে, আমি স্থলরূপে এখানে বসিয়া লিখিতেছি, আর স্থল্পরূপে তোমার কাছে বদিয়া আলাপ করিতেছি, তাহা হইলে এই অতি জাতব্য বিষয়টী আমার অজ্ঞাত থাকা কেমন অসঙ্গত !! আমার স্থূলরপ এক স্থানে থাকিল, আর স্কারপ অন্ত স্থানে থাকিল, অথচ আমার কি সুলরূপ, কি সুন্মরূপ, কি উভয়ের সমষ্টিগত প্রাক্তুত রূপ, এ বিষয়ের বিন্দু বিদর্গও আমি জানিতে পারিলাম না ৷ ইহা বলিতে পারিলেও হৃদয়ঙ্গম করা সম্পূর্ণ অসম্ভব।

স্থূল দেহ হইতে স্ক্ষরপ অন্ত পূর্ণভাগে বিভক্ত হইরা অনত্ত স্থানে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছে, আর আমি ইহার কিছুই জানিতে পারিতেছি না! এ প্রকার মীমাংসা বরং ক্ষনাতেই শোভা পার, ক্ষের পদার্থের বাস্তবিক বাহু অন্তিত্বে শোভা পার না। বস্তুতঃ স্থগাদি কালে আমরা

অবিদ্যমান বস্তুতেই বস্তু কল্পনা করি; সৃক্ষ বস্তুতে স্থল দর্শন করি না। আর স্থপ্প কালে যদি অবিদ্যমান বস্তুতে বস্তু কল্পনা করিতে পারি, তাহা হইলে স্থপ্পেতর সময়েই বা অবস্তুতে বস্তু কল্পনা করিতে না পারিব কেন ?

প্রশ্ন হইতে পারে যে, অস্থান্থ বাহ্ পদার্থের বাস্তব
অন্তিত্ব যেন অস্থাকার্য্য হইল, আমার এই প্রত্যক্ষ দেহাদির
সন্তা কি স্থাকার্য্য নহে ? প্রশ্নটী নিতান্ত সঙ্গত এবং
উত্তরটীও বড় সোজা নহে ! বাহা হউক, এ সম্বন্ধে একবার
আলোচনা করিয়া দেখা বাইবে। কিন্তু দেহাদির বাস্তব
সন্তা আছে কি না, এ সম্বন্ধে কোন কথা আলোচনা
করিতে গেলে, "আমি কি" সে আলোচনাট অতি প্রয়োজনীয় হয়; অতএব "আমি কি" এই বিষয়ে আলোচনা
করিয়া দেখা যাইবে, আমার সঙ্গে দেহাদির কি সম্বন্ধ ?

## পরিশিষ্ট।

আমি কি ? এই কেশ কি আমি ? এই হস্ত, এই পদ, এই নাসা, এই চকু, ইহাদের প্রত্যেক কি 'আমি' শব্দে বাচা ? অবশ্র এ সকলের কোন একটা আমি নহে। বেমন এই বন্ধখানির এ স্থতাটী বস্ত্র নহে, ও স্থতাটী বস্ত্র নহে, সে স্তাটীও বস্ত্র নহে—সমুদর স্থত্তর তথাবি একত্র অবস্থানই বন্ত। যেমন এই টেবলটীর এ পা খানি टिवन् नटर, ७ शामिछ। टिवन् नटर, উপরের কার্ছখানিও टिवल् नरह, এই সমুদয়ের তথাবিধ সমাবেশই টেবল। যেমন সন্মুখস্থ দালানটার এই কড়ীটা দালান নহে, ও वर्गाणि मानान नरह, थे इष्ठेकशानि मानान नरह, এতৎ-সমুদয়ের তথাবিধ মিলন ও বিস্থাসই দালান। সেই রূপ আমার হস্ত, পদ, চকু, কর্ণ, একক কোনটীই 'আমি' নই, এ সকলের এবম্বিধ সমাবেশে নির্দিষ্ট প্রকারের নির্দিষ্ট সংখ্যক প্রমাণু সকলের নির্দ্দিষ্টরূপ বিস্থাসজন্ম যে হস্ত-পদাদি-সংযুক্ত সচেতন-মূর্ত্তি সমুৎপন্ন হয়,' তাহাকেই সাধারণতঃ 'আমি' বলিয়া জ্ঞান করি। যেমন এই বস্ত খানির একটা হৃত্র থূলিয়া গেলেও বন্ধ থানিকে অসম্পূর্ণ

মনে করি না, বেমন দালানটীর অত্যল্লাংশ থসিয়া পড়িলেও দালানের দালানত্ব লোপ পায় না, যেমন টেবলের একটা কোণ হইতে একটু কাৰ্চ্চ কাৰ্টিয়া ফেলিলেও যে টেবল সেই টেবলই থাকে, তেমনই মন্তক মুগুন করিলে, বা ( এমন কি ) হস্তপদহীন হইলেও সাধারণতঃ আমি আমিই থাকি ৷ কিন্তু যেরূপ বস্ত্রথানির থানিকটা ছিড়িয়া গেলে ছিন্ন বস্ত্র বলি, টেবলের একাংশ নষ্ট হইলে, ভাঙ্গা টেবল বলি, এবং ঐরপ দালানের খানিকটা ভাঙ্গিরা পড়িলে ভাঙ্গা-দালান বলিয়া বুঝি, তজপ আমার চকু নষ্ট হইলে আমি অন্ধ হই, প। অচল হইলে পঙ্গু হই, ইত্যাদি। তবেই দাঁড়াইতেছে এই বে, যে সকল পদার্থের যেরূপ সমাবেশে আমার উৎপত্তি, মূল-সমাবেশ স্থির রাথিয়া, সেই সকল পদার্থের (নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে) ন্যুনাতিরেক যোগ-विद्यार्थ मार्थावण्डः आमिरञ्ज द्याम-त्रक्षि गरन कतिना वर्छ, কিন্তু পূর্ণ আমিত্বের পরিবর্ত্ত অবশ্রন্থই ঘটিয়া থাকে। একই আমি জ্ঞাবস্থা হইতে বৃদ্ধাবস্থা পর্যান্ত সাধারণভাবে একই থাকিলেও, প্রকৃত পক্ষে কিন্তু আমি সর্বাবস্থায় এক থাকি প্রতি মুহুর্তে আমার অন্তর্বাহ্ন সভার পরিবর্তন হইতেছে ; কিন্তু সেই পরিবর্ত্তন সাধারণতঃ এত ধীরে ধীরে এবং এত অনক্ষিতভাবে হইয়া থাকে যে, বিশেষ চিম্ভা

করিয়ানা দেখিলে তাহা বুঝিতে পারা যায়না। গর্ভস্থ 'আমি' আর বৃদ্ধ - 'আমি'তে রূপে-গুণে জ্ঞানাজ্ঞানে এত বিভিন্নতা দাঁড়াইয়াছে যে, তাহা ক্রমে ক্রমে না হইয়া যদি সহসা হইত. তাহা হইলে অপরে আমাকে চিনিতে পারা দুরে থাকুক, আমিই আমাকে চিনিতে পারিতাম কি না সন্দেহ! শৈশবে যে আমাকে একবার দেখিয়াছে অশীতি বংসরাস্তে দ্বিতীয়বার দেখিলে, সে কি আমাকে সেই শিশুর পরিণতি বলিয়া জানিতে পারে ? কিন্তু যে আমার নিতা-সহচর, সে বয়োবৃদ্ধির সহিত পর পর আমার রূপ-গুণাদির ক্রম-পরিবর্ত্ত পর্যাবেক্ষণ করিতে পারে বলিয়া স্বামাকে সেই একই ব্যক্তি বলিয়া জ্ঞান করে। যাহাহউক, অনেকেরই সংস্থার 'আমি' 'আমার' দেহ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ও স্বতন্ত্র। এ সম্বন্ধে তাঁহাদের একটা যুক্তি এই যে, আমরা যথন আমার হাত, আমার পা, আমার চকু, আমার मन, এই প্রকার বাকা প্রয়োগ করি, তখন অবশ্রই এই মনে করি যে, আমাদের বাড়ী, ঘর, ঘটী, বাটী, ছাতী, লাঠীর মত আমার হস্ত-পদও আমা হইতে ভিন্ন। ইহা না হইলে, আমার হাত, আমার পা না বলিয়া, আমি হাত, আমি পা ইত্যাদি বলিতাম। বুক্তিটি বড় লোকের, স্থতরাং অগ্রাছ করিতে নাই। কিন্তু যদি ইহাতে হস্ত- পদাদি হইতে আমার স্থাতন্ত্রা প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে আমের খোদা, আমের আঁঠি, আমের রদ, এদকল প্রয়োগ দেখিয়াও বলিতে হইবে যে, খোদা, আঁঠি, রদ, এ দব আমের অংশ নহে! অথবা ছাতীর ডাঁট, ছাতীর শিক, ছাতীর কাপড়, ইহারা ছাতীর কোন অংশ নহে; যেন ছাতী হইতে এ দকলগুলি বাদ দিলেও যে ছাতী দেই ছাতীই থাকে। ফলে চৈতন্তের অভাব ও দন্তাব-ভেদে উক্ত যুক্তি দক্ষত হইলেও, অর্থাৎ চৈতন্তই মামুষের খাদ আমিছের দম্বল ধরিয়া নিলেও "আমার মন" "আমার আত্মা" এই দকল প্রয়োগ দেখিয়া তবে বলিতে হয় যে, আমি ও আমার আত্মা, তুই স্বতন্ত্র বস্তু।

যাঁহারা মনে করেন যে, একখানি হস্তের অভাবে আমার কোন হাস বৃদ্ধি হয় না, একটি চক্ষু বিনষ্ট হইলেও যে আমি সেই আমিই থাকি; এমন কি—সমস্ত ইন্দ্রির-সহিত দেহের লোপ হইলেও আমার আমিত্ব নষ্ট হয় না, তাঁহারা বৃঝিতে পারেন না যে, তাঁহারা আমিত্বকে বাড়াইতে যাইয়া আমিত্ব জানের পথই বন্ধ কবেন, কার্য্যতঃ আমিত্বকে বিনাশ করিয়া নামতঃ তাহাকে রক্ষা করেন। আমার সাংসারিক আমিত্ব কিলে? আমার জ্ঞানেই আমার

স্থাপ আত্মাই অহং-বাচ্য। জ্ঞান ঘটকণ, আমি ততক্ষণ। বেই জ্ঞানের অভাব, দেই আমায়ও অভাব। জ্ঞানের হাসবৃদ্ধিতে আমার হাসবৃদ্ধি। জ্ঞানের ক্ষুরণে আমিত্বের জন্ম, জ্ঞানের বিলোপে আমিত্রে মরণ। মনুষ্য-জীবন একটা মায়িক জ্ঞানের ধরো। যেখানে এই মায়িক জ্ঞান-व्यवाद्य महमा পরিবর্ত্তন হয়, সেইখানেই সৌকিক জন্ম বা মৃত্য। ইহা ভিন্ন লৌকিক জন্ম মরণের অভ্য ব্যাখ্যা সঙ্গত নহে। এই মায়াবচ্ছিন জ্ঞান-খারার ছুইট পরিবর্ত্তন দিকের মধ্যস্থানে সামাক্ত স্রোতগতি ঋজুবক্র হইতেছে এবং বেগের ব্রাদ-বৃদ্ধি প্রতিমূহুর্ত্তে হটতেছে। তাহাতেই বাল্যকাল হইতে বুৰুকাল পৰ্যন্ত আমি কত নূতন জ্ঞান লাভ করিয়াছি, কত পুরাতন জ্ঞান হারাইয়াছি। কত শিখিতেছি, কত ভূনিতেছি। বাহাহউক, এই মায়িক জান-ধারা আমার মারিক ইন্দ্রি-পথে প্রবর্ত্তি হয়। শক্তিরপী –মারারপী ই ক্রিরেই আমার সাংসারিক জ্ঞান। ইন্দ্রির বিনাশ কর, ঐন্দ্রিক জ্ঞান বিনষ্ট হইবে; সায়ার উক্তেদ কর, মাগ্রিক জান বিনষ্ট হইবে — নাগ্রাপ্রিত আমিত্ব লোপ পাইবে; স্বত্যাং ইক্রিয়কে—মায়াকে অস্বীকার করিলা মারাবঞ্জিল আমাকে বলার রাখিবার সম্ভাবনা নাই। অতএৰ মায়িক ইন্দ্রিয় সকলকে আমার মায়িক অবস্থার মূলদেশে প্রতিষ্ঠিত থাকা বিবেচনা করা সঙ্গত হইতেছে, এবং বিশ্ব-রচনা কার্যো মায়িক জ্ঞান-ধারার আধার-রূপে হস্ত-পদাদিরও করনা করা অতি প্রয়োজনীয় হইতেছে।

্হস্ত-পদাদিকে ইন্দ্রিয়ত্বের এক পাশে স্থান দিলেও আমি কিন্তু ভাহাদের পারমার্থিক বাহু অন্তিত্ব স্বীকার क्रिंटि विणादिक ना। हे स्थित ना यह कि हू, मकनहे বাহু, এবং যাহা কিছু বাহু, তাহার অস্তিত্ব প্রকৃত নহে, স্থু কাল্লনিক-মারিক। আমার মায়া-রাজ্যের একটি নিয়ম এই যে, ঐলিয়িক জ্ঞান-ধারা ইন্দ্রিয়-খাতে প্রবাহিত করিতে হইবে। হস্ত-পদাদি আমার সেই সৃষ্টি শক্তিশালী ইন্দ্রিয়সকলের কল্পিত কর্মাধার (কর্ম্মেন্দ্রিয়) মাত্র। স্বপ্নের দৃষ্টান্তে কথাটা একটু পরিষ্কার করি। স্বপ্নকালে আমার বাহ্ ইন্দ্রিয় সকল বাহ্যতঃ অক্রিয় অবস্থায় দৃষ্ট হইলেও, আমার কল্পনা-শক্তি অপর কতকগুলি মায়িক হস্ত-পদাদি স্ষ্টি করিয়া কার্য্য করিয়া থাকে ; স্কুতরাং অস্ততঃ স্বপ্ন সময়ে আমি চক্ষ-কর্ণাদি কল্পনা করিয়া দেই মায়াময় ইন্দ্রিয় ছারা তাৎকালিক দর্শনাদি সমস্ত কার্যাই করিয়া থাকি, এবং দেই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া বলা যাইতে পারে,—

> "অপাণি পাদে) জ্বনো গ্রহীতা, পশ্চতাচকুঃ স শূণোতা কর্ণঃ—( ইত্যাদি )

বস্ততঃ হস্ত-পদাদির বাহ্য অস্তিত্ব নাই; তবে আমি তাহাদের বাহ্য অস্তিত্ব এবং তাহাদের সহিত আমার সম্বন্ধ করনা করি; থাস আমিছে তাই তাহারা আমার অঙ্ক-স্বরূপ। যথন সেই করিত হস্ত-পদাদির অস্তিত্ব-করনা করি না, তথন সেই সেই অঙ্কের করিত ক্রিরাদিরও করনা করি না। চকু নাই, এই করনার সঙ্গে দর্শনাভাব করনা করি। কর্ণের অকরনার সঙ্গে প্রবণাভাব করনা করি। কর্ণের অকরনার সঙ্গে প্রবণাভাব করনা করিয়া থাকি। কিন্তু ঐ সকল করনা চিরস্থায়ী নহে, সক্লই সাময়িক ও মায়িক।

অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মানুষী হরুমাশ্রিতাঃ পরং ভাবমজানস্তো মম ভূত-মহেশ্বরং।

অবিদ্যার বশতাপর হইয়া সর্বভূতের স্ঞ্জন শক্তিশীলজের পরম তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া আমি আপনাকে মানুষ দেহ ধারণ করিয়া কার্য্য করিতেছি বলিয়া বিবেচনা করি; প্রমার্থতঃ আমার হস্ত-পদাদির কোন দেহ নাই।

আমি যথন আমিত্বো আলোচনায় পটু হইব, যথন কল্লিত বাহ্য জগতের সহিত কল্লিত দশ ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান ক্রিয়ার অঙ্গান্ধিসম্বন্ধ আর কল্লনা না করিয়া তদিপরীত জ্ঞানকর্মেন্দ্রিয় সকলকে বাহ্য কল্লিত জগৎ হইতে টানিয়া

শইয়া আমাতেই স্থির করিব, ( তদা স্বরূপেহ্বস্থানম্ ) তখন আমার স্ট্রান্তর "Sabbath Day" অর্থাৎ ব্রহ্মার দিবাস্ত উপস্থিত হইবে। আমি তখন পরিদুখ্যমান সমুদয় সৃষ্টি-ব্যাপার হইতে বিরত হইয়া, স্থদীর্ঘ-স্বযুপ্তিতে মগ হইয়া, চিদাম্মারূপে স্বরূপে অবস্থান করিব। তথন আমার হস্ত-পদাদি কিছুই থাকিবে না। আবার স্থদীর্ঘকাল পরে স্বরূপ সংহত করিয়া স্বৃপ্তি হইতে জাগরিত হইয়া তটস্থ লক্ষণে বিচিত্র বিশ্বরচনা কার্য্যে ব্যাপৃত হইব। তথন আবার আমার হস্ত-পদাদি সমুদর পরিকল্পিত হইবে। ফলত: এই পরিদুখ্যমান বিশ্বসংসারে একমাত্র পদার্থ, যাহা সর্বাদা সর্বাবস্থায় বর্ত্তমান থাকে, তাহা চৈতন্তময় আমিই। আর আমি ভিন্ন যত কিছু, (তা আমার দেহই হউক, আর দেহাতিরিক্ত ভোমরাই হও) সমুদয়ই মায়িক, সমুদয়ই আমার কল্পিত-আমার স্টঃ ঠিক এখন আমার মারায় আমি মুগ্ধ ৷ আমার স্বরূপতঃ ইচ্ছা হইলে, এখনই এই জগৎ ধ্বংস হইয়া ইহার স্থানে অক্সন্নপ সৃষ্টি গঠিত হইবে। এ বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডের যে স্ষ্টিকর্ত্তা—সে ত আমিই !—"সোইহং ব্ৰহ্ম" স্ষ্টিকৰ্ত্তী যখন জাগরিত থাকেন কি না স্ষ্টি চিস্তা করেন, তথন ''অব্যক্তাদ ব্যক্তয়ঃ দক্ষা প্রভব্স্তাহরাগমে।'' महीय खराक्रमंकि निर्शिष्ठ धरे जगर राक्त रहेया थारक,

এবং যথন তিনি শাস্ত হইয়া নিদ্রিত হয়েন তথন 'রোজ্রা-গমে প্রালীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্তসংজ্ঞকে।" এই ব্যক্ত জগৎ भनीय व्यवाक मेक्टिक विनीन स्य, जांदे 'विना मानतां জাগতি তদেদৎ চেষ্টতে জগং। যদা স্থপিতি শাস্তালা তদা সর্বাং নিমীলতি।" এবং এইরূপে "ভূত গ্রামঃ স্থবায়ং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে রাজ্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবতাহরাগমে'' সেই ভূতগ্রাম পরাব্যক্ত পরমেশ্বর-নিয়োজিত কর্ম্মবশে অব্যক্ত আমা ইইতে আমার কল্পনার বিরাম সময়ে পুনঃ পুনঃ লয়প্রাপ্ত এবং আমার কল্পনার লীলা সময়ে পুনঃ পুনঃ প্রকাশিত হয়। আমি সেই ব্রহ্মা; কিন্তু তুমি কি ? যত্ন, মধু, রাম, স্থাম, তুমি, তোমরা যে কেহ, আমার কল্পিত স্থাবক্তজ্পমাত্মক বিশ্ব-ত্রন্ধাও---যাহাকে আমি আমার কল্পনাবলে স্বষ্টি করিয়া "তুমি" বলিয়া জ্ঞান করিতেছি, এসকল কি ? না 'ভত্তমদি''— তুমিও সৈই ব্রহ্মা। যেমন আমি এই জগতের স্রষ্টা, তেমনি তোমরা আমার সৃষ্ট, স্রষ্টা ! স্রষ্টা ও সৃষ্ট, উভয়েই সেই ব্রহ্ম। পুরুষ যেমন প্রকৃতিতে রমণ করেন, তদ্ধপ আমি যখন আমার কল্পনাতে রমণ করি—স্রুটা যখন স্প্রীর আলোচনা করেন—তথন, 'বিদা স দেবো জাগতি তদেদৎ চেষ্টতে জগৎ'' এই স্থাব্যজঙ্গমাত্মক বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড আবিভূৰ্ত

হয়; আবার পুরুষ যখন প্রকৃতির রতি ত্যাগ করেন, (আমি
যখন আমার সর্বপ্রকার স্প্রেকরনা হইতে বিশ্রাম লাভ
করি) শুদ্রী যখন স্প্রের রোপার হইতে অবসর গ্রহণ করেন,
তখন—''যদা স্থপিতি শাস্তাম্বা তদা সর্বং নিমীলতি"
এই পরিদৃশ্রমান বিশ্বচরাচর সকলই মহাপ্রলয়ে
অন্তর্হিত হয়।

মুরিতে বুরিতে আমি কোথায় আসিলাম! পরিদুৠমান জগতের শ্রন্থী ব্রন্ধের অবেষণে বাহির হইয়া বিশ্বচরাচর খুঁজিয়া দেখিলাম যে আমিই সেই ব্ৰহ্ম ! আর মদিতর যত কিছু, সকলই সেই ব্ৰহ্মের—"তত্ত্বসদি" বা "সর্বাং ধ্রদিং ব্রদ্ধ' ইত্যাদি মহাবাকোর মহিমারত। আমি এই দকল ক্রনা করিতেছি, এবং আমার ক্রিত তোমরা ক্রনাময় আমার অন্তর্গত; স্বতরাং তোমাতে আমাতে আশ্রিত-আশ্রয়ভাববৎ একট্টী অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ কল্পিত। সেই জন্তু তুমিত্ব জ্ঞান দুরে রাখিয়া, আমার আমিত্ব-জ্ঞান প্রক্ষৃটিত হয় না। যথন তোমাকে হারাই, তথন বিশ্বস্ত্রারূপী আমি আমাকেও বিশ্বত হই, এবং যখন তোমাকে পাই, তথনই আবার আমার বিশ্বস্রষ্ট্রভাবের আমিত্ব জ্ঞান পরিক্ষ্টিত হয়। তাই তুমি-আমি সাংসারিক <del>দৃষ্টিতে—মা</del>য়িক দৃষ্টিতে—দর্পণের প্রতিবিম্ববৎ পরস্পর পরস্পরের অভিদ্ব-

সাপেক। আমি ভ্রষ্টা ও তোমরা স্বষ্ট; আমি কারণ, তোমরা কার্য্য; কিন্তু যেমন কার্য্যোৎপত্তির পূর্বে কার্য্য অভেদরূপে কারণে থাকে, তদ্ধপ তোমরা কল্পিত হওয়ার পূর্বে আমার প্রস্থু করনা মধ্যে লীন ছিলে, এবং বেমন "কার্যান্ত কারণাত্মকত্বাৎ" কারণই কার্য্যোৎপত্তির আংশিক রূপে কার্য্যে অমুপ্রকাশিত হয়, তদ্রপ আমার কল্পনাই তোষাংদের রূপ ধারণ করিয়া আমাহইতে পৃথক্বৎ দেখায়। ''মরাভভমিদং সর্বাং জগদবাক্ত মৃতিনা। মৎস্থানি সর্বা-ভূতামি ন চাহং তেম্বক্ষিতং।।" এই পরিদৃশ্রমান জগৎ অব্যক্ত-মূর্ত্তি আমারই শক্তিতে পরিব্যাপ্ত আছে, স্থতরাং এ সকলই আমার করনার অন্তর্গত, আমি ইহাদের অন্তর্গত নহি; আমি এইরূপ করনা করি বলিয়াই ইহারা এইরূপ দেখার; নতুবা ইহারা আছে বলিয়া আমি এইরূপ দেখি না। স্বাবার "নচ মৎস্থানি ভূতানি পৃষ্ঠা মে যোগমৈশ্বরং ভূতভূষ্ণ ভূতহো মমাত্মা ভূতভাবন:।" এই সকলই আমার ক্রনাগত হইলেও, ইহারা আমার স্বরূপের অন্তর্গত নিভ্যা পদার্থ নহে। পরব্রহ্ম-নির্দ্দিষ্ট—স্থামার ইহা একটি অন্বটন দটন-চাছুত্রী যে, আমি এই সকলের'উৎপত্তি িতির কারণ হইরাও আমি ইহাদের অন্তর্গত পদার্থ নহি। ব্ছভঃ তোমরা মকলই আমার ক্রনাসভূত এবং আমার

কল্পনা-সন্তুত বস্তু ভিন্ন আমা হইতে পৃথক্ এমন কিছু বাহু বস্তু আমার স্পষ্টির মধ্যে নাই; স্কুতরাং আমার পরিকল্পিত জগতে "সর্বাং খাবিদং ব্রহ্ম।"

"দৰ্বং থৰিদং ব্ৰন্ন কিন্তু এই দকলই কি অনাদান্ত-**(मग-कानवानी मकत्नेहरे (मध १ आभाद म्हिटे कि** চুড়াস্ত সৃষ্টি এবং আমার সৃষ্টি ছাড়া কি আমার অজ্ঞাত অস্ত কোন সৃষ্টি নাই ? আমার সৃষ্টির বাহিরে অস্ত সৃষ্টি নাই—একথা আমি কল্পনা করিতে পারি না, বরং আমি বুঝিতে পারি যে, প্রভূত শক্তি থাকিতেও আমি আমার কল্পিত কাল ও দেশের আদি-অন্ত নির্দেশ করিতে পারি না; পরস্ত বুঝিতে পারি যে, আমার কলনার উপর আমার কোন স্বাধীন নিয়ন্ত,ত্ব নাই, যেন কোন এক অনির্দিষ্ট সর্বাময় শক্তির সম্পূর্ণ বশতাপন্ন হইয়া তাহারই হত্তে ক্রীড়াপুত্রলিকারৎ ক্রীড়া করিতেছি। অধিক কি, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশুমান বিশ্ব-চরাচর-কল্পনা করিবার আমার যে এক ক্ষমতার এত বড়াই করিয়া আসিলাম, তাহাও সেই অনস্ত শক্তির ক্ষুদ্রাংশ-বিশেষ; পরমার্থতঃ চরাচরভূত সকলের কারণীভূত হিরণাগর্ভাখ্য যে অব্যক্ত শক্তি আমি, তাহা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ যে পরাব্যক্ত শক্তি, তিনি সনাতন এবং মদীয় ভৌতিক কল্পনার বিনাশ

হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। তিনিই প্রকৃত অব্যক্তপদ-বাচ্য অক্ষয় পুরুষ, আর তিনিই সকলের পরমা গতি;
তাঁহাকেই জানিতে পারিলে আর কল্পনাগত জ্বরা মরণভাবময় সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না। "পরস্কস্মাত্র,
ভাবোন্ডোহব্যক্তোব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ সঃ সর্কেষ্ভূতেরু নশুৎস্থ ন বিনশুতিঃ" "অব্যক্তাক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহঃ
পরমাং গতিম্।" "বং প্রাপা ন নিবর্ত্তান্ত তদ্ধাম পরমং
মম" তাই আমি সর্কান্তঃকরণে সেই অনাদাস্ত-অচিন্তা
শক্তি পরমাশ্চর্যা পরমপুরুষের সম্পূর্ণ অধীনতা স্বীকার
করিতে বাধা হই, এবং সকলের সর্কময়কর্তা জ্ঞান করিয়া
ভাহাকে নমস্কার করি।

"ত্মাদি দেব: পুরুষ: পুরাণ্ডমশু বিশ্বস্থ পরং নিধানং।
বেতাদি বেদাঞ্চ পরঞ্চ পাম ত্রা ততং বিশ্বমনন্ত রূপ ॥
বায়ু মোহ্যির্ব্দেশ: শশাঙ্ক প্রজাপতিত্তং প্রপিতামহশ্চ।
নমোনমোত্তেহন্ত সহস্রক্তঃ পুনশ্চ ভূরোহিপি নমোনমত্তে॥
নম: পুরন্তাদ্থ পূষ্ঠতন্তে নমোহন্ততে সর্ব্রত্বব সর্ব।
ত্বনন্তবীগ্রামিত-বিক্রমন্তং সর্বং সমাপ্রোষি ততোহিসিস্বর্বঃ॥"

সেই সত্যস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ পরব্রদ্ধ আনস্কর্কাল ধরিরা অনস্ত প্রদেশ ব্যাপিরা অনস্ত ধারার প্রবাহিত হইতেছেন, তাহারই একটা জ্ঞানধারা ব্রহ্মরূপী আমাদ্বারা এই পরিদৃশ্রমান স্ষ্টির আবির্ভাব ও তিরোভাব করাইতেছেন, এবং তিনিই আমার কল্পনা-শক্তির কেন্দ্রস্থানে বসিয়া, কেমন অলক্ষিতভাবে তাঁহার নিজ শক্তি দ্বারা অমুপ্রাণিত করিয়া প্রকৃতি-প্রসন্ধাধীন পুরুষ আমাকে ক্রীড়া-পুত্তলীবৎ নাচাইতেছেন! জানিনা, সেই মহাপ্রভু আমাকে আবার কখন কোন্ স্রোতে ভাসাইয়া কোন্ দিকে লইয়া যাইবেন। তবে ইহা ধ্রুব সত্য যে, তিনিই—যখন যে পথে ইচ্ছা— অহং জ্ঞান-বাচ্য জ্ঞান-ধারাকে প্রবাহিত করেন। তিনি আমাকে তাঁহার ক্রোড় হইতে দুরে নিক্ষেপ করিতে পারিবেন না; কেননা, ভাঁহার ক্রোড় ছাড়া স্থান ক্স-নায় আইদে না, এবং যতটুকু বুৰিতে পারি, তাহাতে তাঁহার সেই সর্বনদ্বীময় ক্রোড় সর্বত বিদ্যমান দেখিতে পাই। সেই পরম জ্ঞান-ধারার কেন্দ্রন্থান অনি-দ্বিষ্টরূপে সর্ব্বত বর্ত্তমান, এবং তাঁহার আদি-অস্ত কোথাও নাই।

> "নান্তং নমধ্যং নপুনন্তবাদিং পশামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥"

হে প্রভো ! আমি সম্পূর্ণক্রের এই সকল স্টি জানিনা, তুমি কোন উ্তির সুখ-ছ:থে পরমার্থত: অনাসক্ত করাইয়া শামাকে মায়াপহত করিয়া, কখনও ছাষ্ট্র, কখনও ক্লিষ্ট করিতেছ।

> "জানামি ধর্মং নচ মে প্রবৃত্তিঃ, জানামাধর্মং নচ মে নিবৃত্তিঃ। তয়া হৃষীকেশ হৃদিস্থিতেন, যথা নিবৃত্তোহ্মি তথা করোমি॥"

হে প্রতা! কি প্রকার কল্পনায় স্থখ হয়, তাহা বৃঝি, কিন্তু সে প্রকার কল্পনা করিয়া উঠিতে পারি না; কি প্রকার কল্পনায় হঃখ হয়, তাহাও বৃঝি, কিন্তু সে কল্পনা নিবারণ করিতে পারি না। তুমি সর্বপ্রকার কল্পনার কর্পরকরপ আমাতে অধিষ্ঠিত থাকিয়া, আমাদ্বারা বখন বেমন কল্পনা করাও, আমি তখন তেমনই ভিন্ন অক্সন্তপ কল্পনা করিতে পারি না। অক্ষমতা প্রযুক্ত স্থখকর কল্পনা দ্বারা (তোমার শান্তিময় ক্রোড়ে রহিয়াও) শান্তি-স্থগপান করিতে অশক্ত হই। অতএব আমি সর্বাদা তোমার শরণাগত হইয়া প্রার্থনা করি যে, তুমি দয়া করিয়া আমাকে শান্তি-স্থখকর কল্পনা করিবার ক্ষমতা ও উপায় শিক্ষা দেও।

— "শিষ্যত্তে ২ শাধিমাং ছাং প্রাণন্ন "
সমাপ্ত